

ML

Đĩa

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
Số: 1103 /QĐ-ĐHSP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Đà Nẵng, ngày 21 tháng 9 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo
Trình độ đại học - Hình thức đào tạo chính quy

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 32/CP ngày 04/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20/03/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Quyết định số 6950/QĐ-ĐHDN ngày 01/12/2014 của Giám đốc Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Đà Nẵng, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/04/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng giáo dục và Phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy các ngành đào tạo của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng (nội dung kèm theo).

Điều 2. Chuẩn đầu ra quy định về các yêu cầu đối với người học phải đạt được khi tốt nghiệp, bao gồm: nội dung kiến thức; kỹ năng; thái độ; vị trí việc làm mà người học có thể đảm nhận; khả năng học tập nâng cao trình độ và các yêu cầu đặc thù khác đối với từng ngành đào tạo. Chuẩn đầu ra là bản cam kết của Nhà trường trước xã hội và là cơ sở để sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các chương trình đào tạo; cải tiến và đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập, kỹ thuật kiểm tra và đánh giá trong quá trình đào tạo.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Thủ trưởng các đơn vị và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. //

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Các Khoa;
- Lưu: VT, ĐT, KT&DDBCLGD.

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÝ**

(Ban hành kèm Quyết định số: 1103/QĐ-ĐHSP ngày 11 tháng 9 năm 2017 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1	Tên chương trình đào tạo (Tên tiếng Anh)	SƯ PHẠM ĐỊA LÝ (GEOGRAPHICAL TEACHER EDUCATION)
2	Trình độ đào tạo	Đại học
3	Mã đào tạo	7140219
4	Thời gian đào tạo	4 năm
5	Loại hình đào tạo	Chính quy
6	Số tín chỉ yêu cầu	135 tín chỉ
7	Thang điểm	Thang 4
8	Điều kiện tốt nghiệp	Theo quy định hiện hành của Bộ giáo dục và Đào tạo về đào tạo đại học theo hình thức tín chỉ
9	Văn bằng tốt nghiệp	Bằng tốt nghiệp đại học

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

- Chương trình được biên soạn để phục vụ cho mục tiêu đào tạo cử nhân khoa học Địa lý của trường Đại học Sư phạm Đà Nẵng.

- Mục đích của chương trình nhằm trang bị cho sinh viên có đầy đủ kiến thức cơ bản và phương pháp giảng dạy bộ môn để làm tốt nhiệm vụ giảng dạy Địa lý ở trường THPT và THCS. Trang bị đầy đủ kiến thức để sinh viên có thể tiếp tục theo học các hệ Thạc sỹ cũng như khả năng tham gia vào các ngành nghề gần gũi với chuyên môn của ngành.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phẩm chất đạo đức:

- Trung thành với Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.



- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.

- Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.

2.2. Kiến thức:

- Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;

- Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;

- Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;

- Có trình độ tiếng Anh theo quy định hiện hành;

- Có kiến thức tin học căn bản để có thể sử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;

- Hiểu biết rõ ràng về bản chất đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học Địa lý; thấy được mối quan hệ và vai trò của Địa lý trong hệ thống các khoa học và thực tiễn;

- Nắm vững những kiến thức cơ bản về Địa lý kinh tế - xã hội, tổ chức lãnh thổ, thể tổng hợp kinh tế - xã hội của các vùng, quốc gia trên thế giới và Việt Nam;

- Hiểu và vận dụng đúng đắn mối quan hệ giữa tự nhiên và kinh tế, giữa con người với môi trường và sự phát triển lâu bền;

- Vận dụng những kiến thức cơ bản, phương pháp nghiên cứu, thực tập nghiên cứu tìm hiểu tự nhiên, kinh tế - xã hội, địa phương phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập Địa lý và thực tiễn sản xuất;

- Nắm vững những đặc trưng cơ bản của việc dạy học Địa lý, hình thành những kỹ năng sư phạm, khả năng vận dụng những hiểu biết và kỹ năng nghề nghiệp vào việc dạy học Địa lý ở các trường phổ thông.

2.3. Kỹ năng:

Có kỹ năng thực hành các phương pháp nghiên cứu truyền thống và hiện đại, tổng

hợp và chuyên ngành... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với những vấn đề thực tiễn đặt ra có liên quan.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)

Người học tốt nghiệp cử nhân ngành Sư phạm Địa lí tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng đạt các tiêu chuẩn sau:

– **Phẩm chất chính trị, đạo đức:** Có phẩm chất chính trị tốt, thực hiện nghiêm chỉnh nghĩa vụ công dân và có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, tác phong mẫu mực.

– **Năng lực tìm hiểu người học và môi trường giáo dục:** Có kiến thức, kỹ năng tìm hiểu người học và môi trường giáo dục để dạy học và giáo dục phù hợp.

– **Năng lực giáo dục:** Có kiến thức, kỹ năng tổ chức quá trình giáo dục nhằm phát triển toàn diện nhân cách người học.

– **Năng lực dạy học:** Có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu dạy học môn học trong chương trình giáo dục THPT.

– **Năng lực giao tiếp:** Có kiến thức, kỹ năng giao tiếp để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục.

– **Năng lực đánh giá trong giáo dục:** Có kiến thức, kỹ năng đánh giá trong giáo dục THPT.

– **Năng lực hoạt động xã hội:** Có kiến thức, kỹ năng tham gia, vận động, tuyên truyền và tổ chức các hoạt động xã hội.

– **Năng lực phát triển nghề nghiệp:** Có kiến thức, kỹ năng tự đánh giá, tự học và nghiên cứu khoa học.

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang