

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp đánh giá	Tiêu chí Rubric	Trọng số bài đánh giá (%)	Trọng số thành phần (%)	CĐR học phần
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Chuyên cần, hoạt động trên lớp	P1.1 Số buổi tham gia học/Mức độ tham gia đóng góp	R0.1	W1.1. 50%	W1. 20%	CLO 1-8
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Kiểm tra giữa kỳ	P2.1 Sản phẩm nhóm và trình bày tại lớp	R.06	W2.1. 100%	W2. 30%	CLO 7
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Kiểm tra cuối kỳ	P3.1 Tự luận	R.06	W3.1. 100%	W3. 50%	CLO 1

6.2 Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Tuần/	Nội dung chi tiết	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Bài	CĐR
--------------	--------------------------	----------------	-----------------------------	------------	------------

Buổi (3 Tiết / Buổi)		LT/ THL1 /THL2)	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập	đánh giá	học phần liên quan
1	- Giới thiệu nội dung bài học. - Chương 1: Ngoại giao Việt Nam trước năm 1945 1.1. Ngoại giao Việt Nam thời kì dựng nước và thời kì Bắc thuộc (Thế kỉ VII TCN đến thế kỉ X).	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.7-37 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-6
2	Chương 1: Ngoại giao Việt Nam trước năm 1945 1.2. Ngoại giao Việt Nam thời kì phong kiến độc lập (từ thế kỉ IX đến cuối thế kỉ XIX). 1.3. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn từ năm 1884 đến năm 1930.	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.7-37 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-6

3	Chương 1: Ngoại giao Việt Nam trước năm 1945 1.3. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn từ năm 1884 đến năm 1930. (tt) 1.4. Ngoại giao Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.7-37 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1, A1.2	CLO 1-6
4	Chương 2: Ngoại giao Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 - 1954) 2.1. Ngoại giao Việt Nam trong năm đầu đấu tranh bảo vệ và xây dựng chế độ mới (9/1945 – 12/1946)	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.37-68 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1, A1.2	CLO 1-7
5	Chương 2: Ngoại giao Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 - 1954) 2.1. Ngoại giao Việt Nam trong năm đầu đấu	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về	- Đọc trước TLTK [1] tr.37-68 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1, A1.2, A2.1, A3.1	CLO 1-7

	tranh bảo vệ và xây dựng chế độ mới (9/1945 – 12/1946)		những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm			
6	Chương 2: Ngoại giao Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 - 1954) 2.2. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn toàn quốc kháng chiến (1946 - 1954)	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.37-68 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-7
7	Chương 2: Ngoại giao Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 - 1954). 2.2. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn toàn quốc kháng chiến (1946 - 1954)	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.37-68 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-7
8	Kiểm tra giữa kì		- Tổ chức cho sinh viên báo cáo sản phẩm nhóm - Nhận xét, đánh giá và tổng kết	- Chuẩn bị tài liệu báo cáo và Slide trình chiếu.	A2.1	CLO 7

				- Tham gia báo cáo và trả lời câu hỏi phản biện cùng nhóm. - Tham gia góp ý kiến cho bài báo cáo của các nhóm khác.		
9	Chương 3: Ngoại giao Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975) 3.1. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1954 - 1967	3/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.69-107 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-7
10	Chương 3: Ngoại giao Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975) 3.2. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1967 - 1973	3/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.69-107 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-7
11	Chương 3: Ngoại giao Việt	3/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu,	- Đọc trước TLTK [1] tr.69-	A1.1, A1.2,	CLO 1-7

	Nam trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975) 3.2. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1967 - 1973		nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	107 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.		
12	Chương 3: Ngoại giao Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975) 3.3. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1973 - 1975	3/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.69-107 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-7
13	Chương 4: Ngoại giao Việt Nam trong thời kỳ xây dựng bảo vệ tổ quốc, đổi mới và hội nhập quốc tế (1975 - 2015) 4.1. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1975 - 1986 4.2. Ngoại giao	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh	- Đọc trước TLTK [1] tr.107-163 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-7

	Việt Nam giai đoạn 1986 – 2015		viên thảo luận nhóm			
14	Chương 4: Ngoại giao Việt Nam trong thời kì xây dựng bảo vệ tổ quốc, đổi mới và hội nhập quốc tế (1975 - 2015) 4.1. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1975 - 1986 4.2. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1986 – 2015	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.107-163 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-7
15	Chương 4: Ngoại giao Việt Nam trong thời kì xây dựng bảo vệ tổ quốc, đổi mới và hội nhập quốc tế (1975 - 2015) 4.1. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1975 - 1986 4.2. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1986 - 2015	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan . - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	- Đọc trước TLTK [1] tr.107-163 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-7
16	Chương 4: Ngoại giao Việt Nam trong thời kì xây dựng bảo vệ tổ quốc, đổi	2/1/0	- Giảng viên khái quát về mục tiêu, nội dung và các bài kiểm tra liên quan đến học phần Lịch sử ngoại giao Việt	- Đọc trước TLTK [1] tr.107-163 - Nghe giảng và tham gia phát	A1.1 A1.2	CLO 1-7

	mới và hội nhập quốc tế (1975 - 2015) 4.1. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1975 - 1986 4.2. Ngoại giao Việt Nam giai đoạn 1986 - 2015		Nam, - Sử dụng phương pháp thuyết giảng, dạy học nêu vấn đề để trình bày và giải thích về những nội dung liên quan. - Tổ chức sinh viên thảo luận nhóm	biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.		
17	Kiểm tra cuối kì		Ra đề, tổ chức sinh viên thi tự luận	Ôn tập tham gia thi kết thúc học phần	A3.1	CLO 1

8. Tài liệu học tập

8.1 Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
	Sách, bài giảng, giáo trình chính			
1	Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Hà Thị Thu Thủy	2020	Giáo trình Lịch sử Ngoại giao Việt Nam	Đại học Sư phạm Thái Nguyên
2	Bộ ngoại giao	2002	Ngoại giao Việt Nam 1945-2000	NXB Chính trị Quốc gia
3	Lưu Văn Lợi	2000	Ngoại giao Đại Việt	NXB Công an nhân dân
	Sách, giáo trình tham khảo			
4	Nguyễn Phúc Luân	2001	Việt Nam hiện đại vì sự nghiệp dân tộc độc lập, tự do (1945 – 1975)	NXB Chính trị Quốc gia
5	Nhiều tác giả	2006	Chủ tịch Hồ Chí Minh với các chính khách quốc tế	NXB Thông tấn.

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
6	Lưu Văn Lợi	2002	Các cuộc thương lượng Lê Đức Thọ - Kissinger tại Pari	NXB Công an nhân dân.

8.2 Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
7	75 năm ngoại giao Việt Nam: Một chặng đường lịch sử	https://tapchiconsan.org.vn/web/guest/media-story/-/asset_publisher/V8hnp4dK31Gf/content/75-nam-ngoai-giao-viet-nam-mot-chang-duong-lich-su	19/07/2021
8	Ngoại giao Việt Nam Dân chủ cộng hòa trước toàn quốc kháng chiến – bài học cho công tác đối ngoại giai đoạn hiện nay	http://tapchiquptd.vn/vi/ky-niem-70-nam-toan-quoc-khang-chien/ngoi-giao-viet-nam-dan-chu-cong-hoa-truoc-toan-quoc-khang-chien-%E2%80%93-bai-hoc-cho-cong-tac-do/9645.html	19/07/2021
9	Tóm tắt lịch sử ngành Ngoại giao Việt Nam	https://baoquocte.vn/tom-tat-lich-su-nganh-ngoai-giao-viet-nam-1796.html	19/07/2021
10	Nghệ thuật đấu tranh ngoại giao giữ nước của các triều đại phong kiến Việt Nam	http://tapchiquptd.vn/vi/tim-hieu-truyen-thong-quan-su/nghe-thuat-dau-tranh-ngoai-giao-giu-nuoc-cua-cac-trieu-dai-phong-kien-viet-nam/15212.html	19/07/2021

9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH	Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
----	---------------------------------------	---	-------------------------------------

		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường	Loa, Micro Máy chiếu		

Đà Nẵng, ngày 20 tháng 7 năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên biên soạn

ThS. Trương Trung Phương

TS. Trương Anh Thuận

TS. Nguyễn Duy Phương

27. LỊCH SỬ QUAN HỆ QUỐC TẾ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

KHOA LỊCH SỬĐộc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Sư phạm Lịch sử - Địa lí

Mã số: 7140249

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Thông tin chung về học phần**

1.1	Tên học phần (tiếng Việt)	Lịch sử Quan hệ Quốc tế
1.2	Tên học phần (tiếng Anh)	The History of International Relations
1.3	Mã học phần:	31831080
1.4	Số tín chỉ:	3TC
1.5	Phân bố thời gian:	
-	Lý thuyết:	2TC (30 tiết)
-	Thực hành Loại 1:	1TC (15 tiết)
-	Thực hành Loại 2:	0TC (0 tiết)
-	Tự học:	90 tiết
1.6	Các giảng viên phụ trách học phần:	
-	Giảng viên phụ trách chính:	PGS.TS. Lưu Trang
-	Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Nguyễn Văn Sang
-	Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Lịch sử thế giới
1.7	Điều kiện tham gia học phần:	
-	Học phần tiên quyết:	Không
-	Học phần học trước:	Lịch sử thế giới cận - hiện đại
-	Học phần song hành:	Không
1.8	Loại học phần:	☒ Bắt buộc ☐ Tự chọn bắt buộc ☐ Tự chọn tự do
1.9	Thuộc khối kiến thức	☐ Kiến thức Giáo dục đại cương ☐ Kiến thức Cơ sở ngành ☒ Kiến thức Chuyên ngành ☐ Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm ☐ Kiến thức Thực tập và Khóa luận

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần Lịch sử Quan hệ quốc tế là một học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức chuyên ngành. Học phần này giúp sinh viên có được những nhận thức sâu sắc về các giai đoạn phát triển của quan hệ quốc tế qua các thời kì, ảnh hưởng tác động của quan hệ quốc tế đến sự phát triển của lịch sử thế giới và xu hướng phát triển trong quan hệ quốc tế hiện nay. Qua đó, học phần sẽ giúp sinh viên có những kiến thức chuyên sâu về đặc điểm quan hệ quốc tế qua các thời kì, vận dụng được những kiến thức đã học để nhận định và giải quyết những vấn đề trong quan hệ quốc tế hiện nay.

3. Mục tiêu học phần

3.1 Mục tiêu chung

Học phần Lịch sử quan hệ quốc tế sẽ trang bị cho sinh viên những kiến thức chuyên ngành về lý luận và lịch sử Quan hệ quốc tế trong thời kì cận, hiện đại. Qua đó giúp sinh viên nhận thức rõ hơn về tác động của những quan hệ quốc tế đó đến cục diện thế giới, khu vực và đối với Việt Nam. Từ đó, nâng cao trách nhiệm của sinh viên trong việc chuẩn bị những hành trang cần thiết trước những xu thế phát triển mới và vận dụng được kiến thức đã học để nhận nhận, đánh giá những vấn đề xung đột trong quan hệ quốc tế hiện nay.

3.2 Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

Sau khi học xong học phần này sinh viên có:

- **CO1:** Kiến thức cơ bản về lịch sử và lý luận Quan hệ quốc tế; về khả năng hợp tác, xung đột và cách thức giải quyết trong tiến trình phát triển của nhân loại.
- **CO2:** Kỹ năng thu thập và phân tích tài liệu liên quan đến môn học một cách chính xác, khoa học.
- **CO3:** Nhận thức đúng, đủ về “bức tranh thế giới” luôn biến động, từ đó rút ra những phương pháp, bài học trong công tác đối ngoại, bảo vệ lợi ích quốc gia.
- **CO4:** Có thái độ tích cực và khách quan khi đánh giá các mối Quan hệ quốc tế trong từng thời kỳ lịch sử khác nhau.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng::

Chuẩn đầu ra (CLOs)	Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	PIs	Mức độ của Pis
CLO 1	Trình bày được những thuật ngữ căn bản	PI1.3	R

	của lịch sử quan hệ quốc tế thời kỳ cận - hiện đại.		
CLO 2	Phân tích được quá trình phát triển và xu hướng vận động phát triển của các mối quan hệ quốc tế thời kỳ cận - hiện đại.	PI1.3	R
		PI1.4	M,A
CLO 3	Đánh giá được tác động của các mối quan hệ quốc tế có đến đời sống chính trị thế giới.	PI1.4	M,A
		PI6.2	M
CLO 4	Rút ra được những bài học kinh nghiệm trong lịch sử quan hệ quốc tế để nhìn nhận, đánh giá và đề xuất các hướng phát triển của quan hệ quốc tế hiện nay.	PI6.3	I
CLO 5	Thể hiện được sự trân trọng thành quả của nhân loại qua mỗi chặng đường phát triển; thận trọng, khách quan khi nhận định, đánh giá các nhân vật và sự kiện lịch sử trong quan hệ quốc tế thời hiện đại.	PI8.2	R

5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs)				
	PLO1		PLO6		PLO8
	PI1.3	PI1.4	PI6.2	PI6.3	PI8.2
CLO 1	R				
CLO 2	R	M,A			
CLO 3		M,A	M		
CLO 4				I	
CLO 5					R

6. Đánh giá học phần

6.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp đánh giá	Tiêu chí Rubric	Trọng số bài đánh giá (%)	Trọng số thành phần (%)	CDR học phần
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Chuyên cần, hoạt động trên lớp	P1.1 Số buổi tham gia học/Mức độ tham gia đóng góp	R0.1	W1.1. 50%	W1. 20%	CLO 1-5
	A1.2. Bài tập nhóm	P1.2. Cuốn báo cáo và trình bày tại lớp	R0.3	W1.2. 50%		CLO 1-5
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Kiểm tra giữa kỳ	P2.1 Tự luận	R.06	W2.1. 100%	W2. 30%	CLO 2
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Kiểm tra cuối kỳ	P3.1 Tự luận	R.06	W3.1. 100%	W3. 50%	CLO 2,3

6.2 Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Tuần/	Nội dung chi tiết	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Bài	CDR
--------------	--------------------------	----------------	-----------------------------	------------	------------

Buổi (3 tiết/ buổi)		(LT/ THL1/ THL2)	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập	đánh giá	học phần liên quan
1	Giới thiệu tóm tắt học phần. Chương 1: Quan hệ quốc tế trong thời kỳ đầu của lịch sử cận đại 1.1. Phát kiến địa lý và sự hình thành quan hệ quốc tế trên phạm vi thế giới 1.2. Những biến động lớn ở châu Âu trong các thế kỷ XVI - XVII	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm.	- Đọc trước tài liệu [1] tr.2 - 62; [2] tr.7 - 39. - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-2
2	Chương 1: Quan hệ quốc tế trong thời kỳ đầu của lịch sử cận đại 1.3. Chiến tranh giành độc lập của cư dân thuộc địa Bắc Mỹ và sự thành lập Liên bang Mỹ (1776)	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm.	- Đọc trước tài liệu [1] tr.2 – 62; [2] tr.39-45. - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-2
3	Chương 2. Quan hệ quốc tế ở châu Âu từ Cách mạng tư sản Pháp đến Chiến tranh Pháp - Phổ (1789 - 1871) 2.1. Quan hệ quốc tế ở châu Âu từ Cách mạng Pháp đến Hội nghị Viên (1789 - 1815)	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm.	- Đọc trước tài liệu [1] tr.2 - 62; [2] tr.26 - 74 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia	A1.1 A1.2	CLO 1-5

	2.2. Quan hệ quốc tế ở châu Âu từ Hội nghị Viên đến Chiến tranh Pháp - Phổ (1815 - 1871)			thảo luận nhóm.		
4	Chương 2. Quan hệ quốc tế ở châu Âu từ Cách mạng tư sản Pháp đến Chiến tranh Pháp - Phổ (1789 - 1871) 2.2. Quan hệ quốc tế ở châu Âu từ Hội nghị Viên đến Chiến tranh Pháp - Phổ (1815 - 1871) 2.3. Quan hệ quốc tế trong phong trào công nhân (1859-1871)	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm. -	- Đọc trước tài liệu [1] tr.2 - 62 ; [2] tr. 45-85. - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-5
5	Chương 3. Quan hệ quốc tế 30 năm cuối thế kỷ XIX đến Chiến tranh thế giới thứ nhất 3.1. Sự hình thành các khối liên minh chính trị - quân sự cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX và các cuộc chiến tranh cục bộ đầu tiên 3.2. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm. -	- Đọc trước tài liệu [1] tr.2 - 62; [2] tr.85-110 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-5
6	Chương 3. Quan hệ quốc tế 30 năm cuối thế kỷ XIX đến Chiến tranh thế giới thứ nhất 3.2. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX. 3.3. Chiến tranh thế	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo	- Đọc trước tài liệu [1] tr.2 - 62; [2] 85-135 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia	A1.1 A1.2	CLO 1-5

	giới thứ nhất và hệ quả		luận nhóm. -	thảo luận nhóm.		
7	Chương 4. Quan hệ quốc tế từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến kết thúc Chiến tranh thế giới thứ hai (1918 - 1945) 4.1. Bối cảnh quốc tế sau Chiến tranh thế giới thứ nhất 4.2. Trật tự thế giới sau Chiến tranh thế giới thứ nhất	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm. -	- Đọc trước tài liệu [1] 62 - 104 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2 .	CLO 1-5
8	Kiểm tra giữa kì		Kiểm tra tự luận	Sinh viên nghiên cứu nội dung các bài học, chuẩn bị tài liệu tham gia bài kiểm tra.	A2.1	CLO 2
9	Chương 4. Quan hệ quốc tế từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến kết thúc Chiến tranh thế giới thứ hai (1918 - 1945) 4.3. Quan hệ quốc tế những năm 30 thế kỷ XX (1929-1939) (tt) 4.4. Quan hệ quốc tế trong Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945)	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm.	- Đọc trước tài liệu [1] tr. 104 - 206; [2] 135-185 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-5
10	Chương 4. Quan hệ quốc tế từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến kết thúc Chiến tranh thế giới thứ hai	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về	- Đọc trước tài liệu 1] tr. 104 - 206; [2] 135-185 - Nghe giảng	A1.1 A1.2 .	CLO 1-5

	(1918 - 1945) 4.4. Quan hệ quốc tế trong Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945) (tt)		những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm.	và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.		
11	Chương 5. Quan hệ quốc tế trong thời kỳ Chiến tranh lạnh (1945 - 1991) 5.1. Sự hình thành trật tự thế giới Yalta - Potsdam sau Chiến tranh thế giới thứ hai	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm. -	- Đọc trước tài liệu [1] tr. 155 - 206 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-5
12	Chương 5. Quan hệ quốc tế trong thời kỳ Chiến tranh lạnh (1945 - 1991) 5.2. Chiến tranh lạnh giữa hai cực Xô - Mỹ và hai khối Đông - Tây	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm. -	- Đọc trước tài liệu [1] tr. 155 - 206 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-5
13	Chương 5. Quan hệ quốc tế trong thời kỳ Chiến tranh lạnh (1945 - 1991) 5.2. Chiến tranh lạnh giữa hai cực Xô - Mỹ và hai khối Đông - Tây	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm.	- Đọc trước tài liệu [1] tr. 155 - 206 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-5

			luận nhóm. -	thảo luận nhóm.		
14	Chương 6. Quan hệ quốc tế sau khi Chiến tranh lạnh kết thúc đến nay 6.1. Bối cảnh quốc tế thời kỳ sau Chiến tranh lạnh	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm.	- Đọc trước tài liệu [1] tr. 155 - 206 - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-5
15	Chương 6. Quan hệ quốc tế sau khi Chiến tranh lạnh kết thúc đến nay 6.2. Quan hệ quốc tế giai đoạn 1991 – 2000.	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm. -	- Đọc trước tài liệu [1] tr. 206 – 334. - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-5
16	Chương 6. Quan hệ quốc tế sau khi Chiến tranh lạnh kết thúc đến nay 6.3. Quan hệ quốc tế đầu thế kỷ XXI đến nay	2/1/0	- Sử dụng phương pháp thuyết trình, dạy học nêu vấn đề để giải thích về những nội dung bài học - Tổ chức cho sinh viên thảo luận nhóm.	- Đọc trước tài liệu [1] tr. 206 – 334. - Nghe giảng và tham gia phát biểu nội dung bài học. - Tham gia thảo luận nhóm.	A1.1 A1.2	CLO 1-5
17	Kiểm tra cuối kì		Ra đề, tổ chức kiểm tra tự luận	Ôn tập nội dung kiến thức tham gia	A3.1	CLO 2,3

				kiểm tra cuối kì		
--	--	--	--	---------------------	--	--

8. Tài liệu học tập

8.1 Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Sách, bài giảng, giáo trình chính				
1	Lê Văn Anh, Hoàng Thị Minh Hoa (ĐCB), Bùi Thị Thảo, Nguyễn Tuấn Bình	2016	Quan hệ quốc tế thời hiện đại	NXB Đại học Huế
2	Vũ Dương Ninh (Chủ biên), Phan Văn Ban, Nguyễn Văn Tân, Trần Thị vinh	2016	Lịch sử Quan hệ quốc tế (tập 1)	NXB Đại học Sư phạm
3	Trần Nam Tiến (chủ biên)	2008	Lịch sử Quan hệ quốc tế hiện đại (1945-2000)	NXB Giáo dục
4	Viện Quan hệ quốc tế	2004	Tập bài giảng quan hệ quốc tế	NXB Lý luận chính trị, HN.
Sách, giáo trình tham khảo				
5	Alvin Toffler	1992	Làn sóng thứ ba	NXB Thông tin lý luận.
6	Alvin Toffler	1991	Thăng trầm quyền lực	NXB Thông tin lý luận.
7	Alvin Toffler	1992	Cú sốc tương lai	NXB Thông tin lý luận.
8	Võ Thanh Thu	2003	Quan hệ kinh tế quốc tế	NXB Thống kê

8.2 Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

TT	Nội dung tham	Link trang web	Ngày cập nhật
----	---------------	----------------	---------------

	khảo		

9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường	Loa, Micro, Máy chiếu		

Đà Nẵng, ngày 20 tháng 7 năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên biên soạn

ThS. Trương Trung Phương

PGS.TS Lưu Trang

PGS.TS Lưu Trang

28. LỊCH SỬ VĂN MINH THẾ GIỚI

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

KHOA LỊCH SỬĐộc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Sư phạm Lịch sử và Địa lí Mã số: 7140249

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

1.1	Tên học phần (tiếng Việt)	Lịch sử văn minh thế giới
1.2	Tên học phần (tiếng Anh)	History of Civilizations
1.3	Mã học phần:	31821421
1.4	Số tín chỉ:	2TC
1.5	Phân bố thời gian:	
-	Lý thuyết:	1TC (15 tiết)
-	Thực hành Loại 1:	1TC (15 tiết)
-	Thực hành Loại 2:	0TC (0 tiết)
-	Tự học:	60 tiết
1.6	Các giảng viên phụ trách học phần:	
-	Giảng viên phụ trách chính:	TS. Nguyễn Văn Sang
-	Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	PGS.TS. Lưu Trang
-	Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Lịch sử Thế giới
1.7	Điều kiện tham gia học phần:	
-	Học phần tiên quyết:	Không
-	Học phần học trước:	Lịch sử thế giới cổ trung đại
-	Học phần song hành:	Không
1.8	Loại học phần:	☒ Bắt buộc ☐ Tự chọn bắt buộc ☐ Tự chọn tự do
1.9	Thuộc khối kiến thức	☐ Kiến thức Giáo dục đại cương ☒ Kiến thức Cơ sở ngành ☐ Kiến thức Chuyên ngành ☐ Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm ☐ Kiến thức Thực tập và Khóa luận

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần Lịch sử văn minh thế giới là học phần bắt buộc, thuộc khối kiến thức cơ sở ngành trong chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Cử nhân Lịch sử. Học phần cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức về các nền văn minh của nhân loại như nền văn minh Bắc Phi và Tây Á; Ấn Độ, Trung Quốc và khu vực Đông Nam Á; Hy Lạp, La Mã và Tây Âu thời cổ trung đại; nền văn minh công nghiệp và nền văn minh thế giới thế kỷ XX. Đồng thời, học phần cũng rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá các nội dung lịch sử văn minh thế giới, kỹ năng làm việc nhóm.

3. Mục tiêu học phần

3.1. Mục tiêu chung

Học phần này cung cấp cho sinh viên các kiến thức tổng quan về các nền văn minh thế giới. Qua đó, giúp sinh viên nhận thức được quy luật, nguồn gốc, vị trí, vai trò và sự đóng góp của các nền văn minh đối với văn minh nhân loại. Đồng thời, hình thành cho sinh viên rèn kỹ năng làm việc nhóm và giải quyết các vấn đề của lịch sử thông qua các hoạt động được tổ chức. Từ đó, sinh viên có được các kiến thức và kỹ năng cần thiết để đi sâu nghiên cứu các học phần chuyên ngành trong lĩnh vực lịch sử.

3.2. Mục tiêu cụ thể

- **CO1:** Có kiến thức cơ bản về các nền văn minh nhân loại ra đời thời cổ đại, trung đại, cận đại và hiện đại.
- **CO2:** Có khả năng nhận thức về quy luật, nguồn gốc, vị trí, vai trò và sự đóng góp của mỗi nền văn minh đối với nền văn minh nhân loại.
- **CO3:** Có được kỹ năng làm việc độc lập và theo nhóm thông qua các hoạt động tổ chức trong quá trình học.
- **CO4:** Có thái độ tích cực đối với việc học tập và bảo tồn các di sản của nhân loại.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

Chuẩn đầu ra (CLOs)	Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	PIs	Mức độ của Pis
CLO1	Phân tích được cơ sở hình thành và những thành tựu văn minh tiêu biểu của các trung tâm văn minh thế giới qua các thời kì lịch sử	1.4	M,A

Chuẩn đầu ra (CLOs)	Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	PIs	Mức độ của Pis
CLO2	Lý giải được sự liên hệ giữa điều kiện tự nhiên, xã hội và lịch sử đến tiến trình phát triển của các trung tâm văn minh thế giới qua các thời kì	1.3	R
CLO3	Phân tích được quá trình chuyển dịch vị thế của mỗi nền văn minh và sự giao lưu, tiếp biến, học hỏi giữa các nền văn minh trên thế giới	1.3	R
CLO4	Đánh giá được những đóng góp của các nền văn minh đối với sự phát triển của văn minh nhân loại	6.1 8.2	I R,A
CLO5	Vận dụng được ngoại ngữ để giải thích các thuật ngữ tiếng Anh, sử dụng được tài liệu Tiếng Anh liên quan đến các nền văn minh trên thế giới	3.3	M
CLO6	Thể hiện niềm tự hào, trân trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị vật chất, tinh thần của nhân loại	8.3	R

5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs)					
	PLO1		PLO3	PLO6	PLO8	
	PI1.3	PI1.4	PI3.3	PI6.1	PI8.2	PI8.3
CLO 1		M,A				
CLO 2	R					
CLO 3	R					
CLO 4				I	R,A	
CLO 5			M			
CLO 6						R

6. Đánh giá học phần

6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ.

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp đánh giá	Tiêu chí Rubric	Trọng số bài đánh giá (%)	Trọng số thành phần (%)	CĐR học phần có liên quan
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Chuyên cần, hoạt động trên lớp	P1.1. Số buổi tham gia lớp học/Tham gia xây dựng bài	R.01	W1.1. 50%	W1. 20%	CLO1, 2,3,4,5, 6
	A1.2 Bài tập cá nhân	P1.2. Bài tập nộp bản giấy hoặc mail	R.02	W1.2. 50%		CLO2, 3,4,6
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1. Kiểm tra giữa kỳ	P2.1 Tự luận	R.06	W2. 100%	W2. 30%	CLO1, 4
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1. Kiểm tra cuối kỳ	P3.1 Tự luận	R.06	W3. 100%	W3. 50%	CLO1, 4

6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;

- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Tuần/ Buổi (4 tiết/ buổi)	Nội dung chi tiết	Số tiết (LT/ THL1/ THL2)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phần liên quan
			Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập		
1	Giới thiệu về học phần	1/1/0	- Giới thiệu các thông tin, chuẩn đầu ra, nội dung của học phần - Cách thức đánh giá học phần - Giáo trình, tài liệu tham khảo		A1.1	CLO 1, 5
	Chương 1: Những vấn đề cơ bản của học phần Lịch sử văn minh thế giới 1.1. Đối tượng, nội dung và phương pháp nghiên cứu của học phần 1.2. Một số khái niệm 1.3. Những dấu hiệu của văn minh trong thời kỳ công xã nguyên thủy và các nền văn minh lớn trên thế giới		-Thuyết trình: Trình bày và giải thích đối tượng, nội dung và phương pháp nghiên cứu của học phần; các khái niệm cơ bản liên quan - Trò chơi của các khái niệm với nội dung tương ứng - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý đề đưa ra được những dấu hiệu của văn minh trong thời kỳ công xã nguyên thủy và các nền văn minh lớn trên thế giới	*Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Tham gia thảo luận giải quyết các vấn đề giảng viên đưa ra *Hoạt động ở nhà - Ôn lại lý thuyết trên lớp - Đọc [1], tr.7-37; - Chuẩn bị nội dung 2.1. chương 2		
2	Chương 2: Văn minh Bắc Phi và Tây Á 2.1. Văn minh Ai Cập cổ đại 2.1.1. Điều kiện tự nhiên	1/1/0	-Thuyết trình: Trình bày và giới thiệu về các đặc điểm của điều kiện tự nhiên và cư dân của Ai Cập cổ đại	*Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Thảo luận nhóm và trình bày kết	A1.1	CLO 1, 2, 3, 4, 6

	và cư dân 2.1.2. Tiến trình lịch sử 2.1.3. Các thành tựu của nền văn minh Ai Cập cổ đại		- Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về tiến trình lịch sử Ai Cập cổ đại - Thảo luận nhóm: + Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ai Cập cổ đại + Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát triển của nhân loại	quả của nhóm *Hoạt động ở nhà - Ôn lại lý thuyết trên lớp - Đọc [1], tr.37-61 Chuẩn bị nội dung 2.2 chương 2		
3	Chương 2: Văn minh Bắc Phi và Tây Á 2.2. Văn minh Lưỡng Hà cổ đại 2.2.1. Điều kiện tự nhiên và cư dân 2.2.2. Tiến trình lịch sử 2.2.3. Các thành tựu của nền văn minh Lưỡng Hà cổ đại	1/1/0	-Thuyết trình: Trình bày và giới thiệu về các đặc điểm của điều kiện tự nhiên và cư dân của Lưỡng Hà. - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về tiến trình lịch sử Lưỡng Hà. - Thảo luận nhóm: +Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu chủ yếu của nền văn minh Lưỡng	*Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Thảo luận nhóm các vấn đề giảng viên đưa ra *Hoạt động ở nhà - Đọc [1], tr.62-84. - Chuẩn bị nội dung 2.3. chương 2	A1.1	CLO1, 2, 3, 4, 6

			Hà cổ đại. +Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát triển của nhân loại			
4	Chương 2: Văn minh Bắc Phi và Tây Á 2.3. Văn minh Ả rập 2.3.1. Điều kiện tự nhiên và cư dân 2.3.2. Hồi giáo và tiến trình lịch sử 2.3.3. Các thành tựu của nền văn minh Ả rập	1/1/0	-Thuyết trình: Trình bày và giới thiệu về các đặc điểm của điều kiện tự nhiên và cư dân của Ả rập. - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về tiến trình lịch sử Ả rập. - Thảo luận nhóm: + Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ả rập. + Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát triển của nhân loại	*Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Thảo luận và trình bày kết quả nhóm *Hoạt động ở nhà: - Ôn lại lý thuyết - Đọc [1], tr.84-121 - Chuẩn bị nội dung 3.1. chương 3.	A1.1	CLO1, 2, 3, 4, 6, 7
5	Chương 3: Văn minh Ấn Độ, Trung Quốc và khu vực Đông Nam Á 3.1. Văn minh Ấn Độ 3.1.1. Điều kiện tự nhiên và cư dân	1/1/0	-Thuyết trình: Trình bày và giới thiệu về các đặc điểm của điều kiện tự nhiên và cư dân của Ấn Độ. - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Thảo luận và trình bày kết quả hoạt động nhóm - Làm bài tập cá nhân	A1.1 A.1.2	CLO1, 2, 3, 4, 6, 7

	3.1.2. Tiến trình lịch sử 3.1.3. Các thành tựu của văn minh Ấn Độ		ý để đưa ra kết luận về tiến trình lịch sử Ấn Độ. - Thảo luận nhóm: +Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ấn Độ. +Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát triển của nhân loại	* Hoạt động ở nhà - Ôn lại lý thuyết - Đọc [1], tr.122-183. Chuẩn bị nội dung 3.2. chương 3		
6	Chương 3: Văn minh Ấn Độ, Trung Quốc và khu vực Đông Nam Á 3.2. Văn minh Trung Quốc 3.2.1. Điều kiện tự nhiên và cư dân 3.2.2. Tiến trình lịch sử 3.2.3. Các thành tựu của văn minh Trung Quốc	1/1/0	-Thuyết trình: Trình bày và giới thiệu về các đặc điểm của điều kiện tự nhiên và cư dân của Trung Quốc. - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về tiến trình lịch sử Trung Quốc. - Thảo luận nhóm: + Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu chủ yếu của nền văn minh Trung Quốc. + Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng - Thảo luận và trình bày kết quả nhóm * Hoạt động ở nhà - Ôn lại lý thuyết - Đọc [1], tr.184-223 Chuẩn bị nội dung 3.3. chương 3	A1.1	CLO 1-7

			triển của nhân loại			
7	Chương 3: Văn minh Ấn Độ, Trung Quốc và khu vực Đông Nam Á 3.3. Văn minh khu vực Đông Nam Á 3.3.1. Điều kiện tự nhiên và cư dân 3.3.2. Cơ sở hình thành văn minh khu vực Đông Nam Á 3.3.3. Các thành tựu của văn minh khu vực Đông Nam Á	1/1/0	-Thuyết trình: Trình bày và giới thiệu về các đặc điểm của điều kiện tự nhiên và cư dân của nền văn minh khu vực Đông Nam Á - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về cơ sở hình thành văn minh khu vực Đông Nam Á - Thảo luận nhóm: + Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu chủ yếu của nền văn minh Đông Nam Á + Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát triển của nhân loại - Tự học: Hướng dẫn sinh viên làm bài tập cá nhân phân tích nền văn minh ở Việt Nam trong sự phát triển của văn minh khu vực. + Thông báo bài đánh giá giữa kỳ	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và phát biểu - Thảo luận nhóm - Trình bày kết quả nghiên cứu cá nhân * Hoạt động ở nhà - Hoàn thành bài đánh giá cá nhân và nộp đúng hạn - Ôn lại lý thuyết và chuẩn bị cho bài đánh giá giữa kỳ - Đọc [1], tr.224 -303. Chuẩn bị nội dung 4.1. chương 4.	A1.1 A1.2	CLO 1-7

8	Bài đánh giá giữa kỳ		- Tổ chức thi đánh giá giữa kỳ	- Làm trên giấy thi - Không được sử dụng tài liệu	A2.1	CLO1, 4
9	Chương 4: Văn minh Hy Lạp, La Mã cổ đại và văn minh Tây Âu thời trung đại 4.1. Văn minh Hy Lạp cổ đại 4.1.1. Điều kiện tự nhiên và cư dân 4.1.2. Tiến trình lịch sử 4.1.3. Các thành tựu của văn minh Hy Lạp	1/1/0	-Thuyết trình: Trình bày và giới thiệu về các đặc điểm của điều kiện tự nhiên và cư dân của nền văn minh Hy Lạp - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về cơ sở hình thành văn minh Hy Lạp - Thảo luận nhóm: + Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu chủ yếu của nền văn minh Hy Lạp + Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát triển của nhân loại - Tự học: Hướng dẫn sinh viên dịch tài liệu tiếng Anh chuyên ngành nội dung bài học	*Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Nghiên cứu giải quyết vấn đề *Hoạt động ở nhà - Ôn tập lại lý thuyết trên lớp - Đọc [1], tr.224 -303. Chuẩn bị nội dung 4.2. chương 4	A1.1 A1.2	CLO1, 2, 3, 4, 6, 7
10	Chương 4: Văn minh Hy Lạp, La Mã cổ đại và văn	1/1/0	-Thuyết trình: Trình bày và giới thiệu về các đặc điểm của	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia	A1.1	CLO1, 2, 3, 4, 6, 7

	minh Tây Âu thời trung đại 4.2. Văn minh La Mã cổ đại 4.1.1. Điều kiện tự nhiên và cư dân 4.1.2. Tiến trình lịch sử 4.1.3. Các thành tựu của văn minh La Mã		điều kiện tự nhiên và cư dân của nền văn minh La Mã - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về cơ sở hình thành văn minh La Mã - Thảo luận nhóm: + Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu chủ yếu của nền văn minh La Mã + Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát triển của nhân loại	phát biểu - Thảo luận nhóm và trình bày kết quả * Hoạt động ở nhà - Ôn lại lý thuyết - Chuẩn bị nội dung seminar - Đọc [1], tr. 305-373, chuẩn bị nội dung 4.3. chương 4.		
11	Chương 4: Văn minh Hy Lạp, La Mã cổ đại và văn minh Tây Âu thời trung đại 4.3. Văn minh Tây Âu thời trung đại 4.1.1. Bối cảnh lịch sử 4.1.2. Các thành tựu của văn minh Tây Âu thời trung đại	1/1/0	-Thuyết trình: Trình bày và giới thiệu về bối cảnh của Tây Âu thời trung đại. - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về bối cảnh của Tây Âu thời trung đại. - Thảo luận nhóm: +Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu tiêu biểu của nền	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Thảo luận nhóm và trình bày kết quả *Hoạt động ở nhà - Ôn lại lý thuyết - Đọc [1], tr. 373-398; Chuẩn bị nội dung 5.1. và 5.2. chương 5	A1.1	CLO1, 2, 3, 4, 6, 7

			văn minh Tây Âu thời kì trung đại. + Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát triển của nhân loại			
12	Chương 5: Sự xuất hiện nền văn minh công nghiệp 5.1. Điều kiện ra đời của các nền văn minh công nghiệp 5.1.1. Những kết quả của công cuộc phát kiến địa lí (thế kỉ XV) 5.1.2. Thắng lợi của phong trào cách mạng tư sản (thế kỉ XVI - thế kỉ XVIII) 5.2. Cách mạng công nghiệp 5.2.1. Bước khởi đầu của cách mạng công nghiệp (giữa thế kỉ XVIII đến giữa thế kỉ XIX) 5.2.2. Những quy tắc cơ bản của nền sản xuất công nghiệp 5.2.3. Hệ quả xã hội của sự	1/1/0	- Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về những điều kiện của sự ra đời các nền văn minh công nghiệp - Thuyết trình: Trình bày và giải thích bước khởi đầu của cách mạng công nghiệp - Thảo luận nhóm: +Thảo luận đưa ra được những quy tắc cơ bản của nền sản xuất công nghiệp - Tự học: Hướng dẫn sinh viên làm bài tập cá nhân phân tích những hệ quả xã hội của sự ra đời văn minh công nghiệp	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Giải quyết và trình bày kết quả nghiên cứu - Thảo luận nhóm và trình bày kết quả * Hoạt động ở nhà - Ôn lại lý thuyết trên lớp - Đọc [1], tr.398 -412- Chuẩn bị nội dung 5.3. và 5.4. chương 5.	A1.1 A1.2	CLO 1-7

	ra đời văn minh công nghiệp					
13	Chương 5: Sự xuất hiện nền văn minh công nghiệp 5.3. Phát minh khoa học-kỹ thuật và những học thuyết chính trị thời cận đại 5.3.1. Những thành tựu khoa học và trào lưu Triết học Khai sáng thế kỉ XVIII 5.3.2. Những phát minh khoa học và tiến bộ kỹ thuật thế kỉ XIX 5.3.3. Những học thuyết xã hội 5.4. Những thành tựu văn hóa nghệ thuật	1/1/0	- Thảo luận nhóm: +Thảo luận đưa ra được những dân chứng về các thành tựu khoa học và trào lưu Triết học Khai sáng thế kỉ XVIII +Thảo luận trình bày những phát minh khoa học và tiến bộ kỹ thuật thế kỉ XIX - Trò chơi: Đoán thuật ngữ tiếng Anh về tên của các học thuyết xã hội và nêu các đặc điểm cơ bản của các học thuyết đó -Tư học: Hướng dẫn sinh viên tự nghiên cứu về những thành tựu văn hóa nghệ thuật	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu * Hoạt động ở nhà - Ôn lại lý thuyết trên lớp - Đọc [1], tr.413-422. Chuẩn bị nội dung 6.1. chương 6.	A1.1	CLO1, 2, 3, 4, 6, 7
14	Chương 6: Văn minh thế giới thế kỷ XX 6.1. Văn minh thế giới nửa đầu thế kỉ XX 6.1.1. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và công cuộc xây dựng chế	1/1/0	- Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về vai trò của cách mạng tháng Mười Nga và công cuộc xây dựng chế độ xã hội chủ nghĩa trong nền văn minh thế giới	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Thảo luận nhóm và trình bày kết quả * Hoạt động ở nhà -- Hoàn thành bài tập	A1.1 A1.2	CLO 1-7

	độ xã hội chủ nghĩa 6.1.2. Tiến bộ của khoa học - kĩ thuật		nửa đầu thế kỉ XX - Thảo luận nhóm: Thảo luận đưa ra được những tiến bộ của khoa học-kĩ thuật thế kỷ XX	cá nhân và nộp đúng hạn - Ôn lại lý thuyết trên lớp - Đọc [1], tr. 423-429 - Chuẩn bị nội dung mục 5.2 chương 5.		
15	Chương 6: Văn minh thế giới thế kỷ XX 6.2. Chiến tranh thế giới và sự phá hoại văn minh nhân loại 6.2.1. Những cuộc chiến tranh trên thế giới 6.2.2. Những sự phá hoại khủng khiếp 6.2.3. Chiến tranh vẫn đang tiếp diễn	1/1/0	- Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra kết luận về nguyên nhân, hậu quả của các cuộc chiến tranh trên thế giới - Thảo luận nhóm: Thảo luận đưa ra được những tác động tiêu cực của các cuộc chiến tranh tới nền văn minh nhân loại - Dạy học qua tình huống: Sử dụng các thông tin, sự kiện, hình ảnh về các trường hợp cụ thể để làm rõ sự đang tiếp diễn của chiến tranh - Thực hành: Làm bài đánh giá cá nhân	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Thảo luận nhóm và trình bày kết quả - Làm bài đánh giá cá nhân tại lớp * Hoạt động ở nhà - Ôn lại lý thuyết trên lớp - Đọc [1], tr. 430-430 - Chuẩn bị nội dung mục 6.3. chương 6.	A1.1 A1.2	CLO 1-7
16	Chương 6: Văn minh thế giới thế kỷ XX 6.3. Văn minh thế giới nửa sau thế kỉ XX 6.3.1. Cuộc cách mạng	1/1/0	- Thuyết trình: Trình bày và giải thích cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật - Thảo luận nhóm: + Thảo luận đưa ra được những thành tựu khoa học-công	* Hoạt động trên lớp - Nghe giảng và tham gia phát biểu - Thảo luận nhóm và trình bày kết quả	A1.1	CLO1, 2, 3, 4, 6

	khoa học - kĩ thuật 6.3.2. Những thành tựu khoa học - công nghệ 6.3.3. Công cuộc chinh phục vũ trụ		nghệ nửa sau thế kỉ XX + Thảo luận đánh giá được những đóng góp của nền văn minh với sự phát triển của nhân loại - Dạy học giải quyết vấn đề: Đặt câu hỏi, thảo luận, gợi mở các ý để đưa ra những minh chứng về công cuộc chinh phục vũ trụ	*Hoạt động ở nhà - Ôn tập cho bài đánh giá cuối kỳ		
17	Kiểm tra cuối kỳ		Giảng viên ra đề, tổ chức thi cuối kì dưới hình thức tự luận	- Làm trên giấy thi - Không được sử dụng tài liệu	A3.1	CLO 1,4

8. Học liệu

8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Sách, bài giảng, giáo trình chính				
1	Vũ Dương Ninh	2010	Lịch sử văn minh thế giới	Giáo dục, Hà Nội
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Lê Phụng Hoàng	1999	Lịch sử văn minh thế giới	Giáo dục, Hà Nội
3	Phạm Ngọc Trung Nguyễn Ánh Hồng Trương Tuyết Minh	2012	Lịch sử văn minh thế giới	Chính trị Quốc gia
4	Lương Ninh (Chủ biên)	2007	Lịch sử văn hóa thế giới cổ trung đại	Giáo dục, Hà Nội
5	Nguyễn Tấn Đắc	2000	Văn hóa Đông Nam Á	Thành phố Hồ Chí Minh

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
6	Đặng Văn Chương	2014	Lịch sử thế giới cổ trung đại	Đại học Huế

8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật

9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1				

Đà Nẵng, ngày 20 tháng 7 năm 2021

Trưởng khoa	Trưởng bộ môn	Giảng viên biên soạn
ThS. Trương Trung Phương	PGS.TS. Lưu Trang	TS. Nguyễn Văn Sang

29. CÁC NỀN VĂN MINH TRÊN LÃNH THỔ VIỆT NAM

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

KHOA: KHOA LỊCH SỬ**Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc****CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Trình độ đào tạo: Đại học Ngành: Sư phạm Lịch sử và Địa lí Mã số: 7140249

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Thông tin chung về học phần**

1.1	Tên học phần (tiếng Việt)	Các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam
1.2	Tên học phần (tiếng Anh)	Civilizations in the territory of Vietnam
1.3	Mã học phần:	31821665
1.4	Số tín chỉ:	03TC
1.5	Phân bố thời gian:	
-	Lý thuyết:	02TC (30 tiết)
-	Thực hành loại 1:	01TC (15 tiết)
-	Thực hành loại 2:	0TC (0 tiết)
-	Tự học:	90 tiết
1.6	Các giảng viên phụ trách học phần:	
-	Giảng viên phụ trách chính:	TS. Trương Anh Thuận
-	Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	TS. Nguyễn Duy Phương TS. Nguyễn Minh Phương
-	Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Lịch sử Việt Nam và PPDH
1.7	Điều kiện tham gia học phần:	
-	Học phần tiên quyết:	Không
-	Học phần học trước:	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
-	Học phần song hành:	Không
1.8	Loại học phần:	☒ Bắt buộc ☐ Tự chọn bắt buộc ☐ Tự chọn tự do
1.9	Thuộc khối kiến thức	☐ Kiến thức Giáo dục đại cương ☐ Kiến thức Cơ sở ngành ☒ Kiến thức Chuyên ngành ☐ Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm ☐ Kiến thức Thực tập và Khóa luận

2. Mô tả tóm tắt học phần

Các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức chuyên ngành của chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý. Đây là học phần giúp mở rộng và làm sâu sắc hơn kiến thức lịch sử Việt Nam cổ trung đại cho sinh viên. Học phần giới thiệu và cung cấp cho sinh viên kiến thức chuyên sâu về các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam như Văn minh Văn Lang - Âu Lạc, văn minh Đại Việt, văn minh Champa, văn minh Phù Nam, cũng như thành tựu mà các nền văn minh này đã đạt được trên tất cả các phương diện của đời sống xã hội.

3. Mục tiêu học phần

3.1. Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của học phần này nhằm trang bị cho người học các kiến thức chuyên sâu về các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam, từ đó giúp người học có khả năng học tập, giảng dạy, nghiên cứu và làm việc trong các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực lịch sử Việt Nam và các lĩnh vực khác tại các cơ sở giáo dục, đơn vị nghiên cứu.

3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

Học xong học phần này, người học có:

- **CO1:** Kiến thức về các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam, phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời;
- **CO2:** Kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo, có khả năng truyền cảm ứng và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi;
- **CO3:** Phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp.

4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

Chuẩn đầu ra (CLOs)	Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	PIs	Mức độ của Pis
CLO1	Trình bày được tiền đề hình thành, quá trình phát triển và thành tựu của các nền văn minh trong lịch sử Việt Nam cổ trung đại.	1.3	R
CLO2	Phân tích được đặc điểm, tính chất, nguồn gốc ảnh hưởng của các nền văn minh đó.	1.3 1.4	R M,A
CLO3	So sánh được sự tương đồng và khác biệt về bản chất của các nền văn minh trong lịch sử Việt Nam cổ trung đại.	8.2	I

Chuẩn đầu ra (CLOs)	Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	PIs	Mức độ của Pis
CLO4	Thể hiện sự trân trọng với những giá trị văn hóa trên lãnh thổ Việt Nam.	8.3	R,A

5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng

Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs)			
	PLO1		PLO8	
	PI1.3	PI1.4	PI8.2	PI8.4
CLO 1	R			
CLO 2	R	M,A		
CLO 3			I	
CLO4				R,A

6. Đánh giá học phần

6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp đánh giá	Tiêu chí Rubric	Trọng số bài đánh giá (%)	Trọng số thành phần (%)	CĐR học phần có liên quan
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Chuyên cần	P1.1. Quan sát	R1.1	W1.1 50%	W1 20%	CLO 1, 2, 3, 4
	A1.2 Tham gia các hoạt động trên lớp	P1.2. Quan sát	R1.2	W1.2 50%		CLO 1, 2, 3, 4

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp đánh giá	Tiêu chí Rubric	Trọng số bài đánh giá (%)	Trọng số thành phần (%)	CĐR học phần có liên quan
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Kiểm tra giữa kỳ	P2.1 Tự luận	R.06	W2.1 100%	W2 30%	CLO 1, 2, 3, 4
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Kiểm tra cuối kỳ	P3.1 Tự luận	R.06	W3.1 100%	W3 50%	CLO 1, 2, 3, 4

6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

Tuần/ Buổi (2 tiết /buổi)	Nội dung chi tiết của Bài học/ Chương	Số tiết (LT/ THL1/ THL2)	Hoạt động dạy và học		Bài đánh giá	CĐR học phần liên quan
			Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập		
1	Chương 1. Văn minh Văn Lang – Âu Lạc 1.1. Những nền văn hoá làm nền cho văn minh Văn Lang - Âu Lạc	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Dạy học giải quyết vấn đề + Đàm thoại gợi mở - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Thuyết trình - Kỹ thuật dạy học: + Khăn trải bàn + Sơ đồ tư duy - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [1], [2], [3], [4], [5]. - Trên lớp: + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4

			tiếp trên lớp.			
2	1.2. Những điều kiện hình thành và phát triển của văn minh Văn Lang - Âu Lạc	2/1/0	- Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Thuyết trình - Kỹ thuật dạy học: + Khăn trải bàn + Sơ đồ tư duy - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp.	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [1], [2], [3], [4], [5]. - Trên lớp: + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4
3	1.3. Những thành tựu của văn minh Văn Lang - Âu Lạc	2/1/0	- Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Thuyết trình - Kỹ thuật dạy học: + Khăn trải bàn + Sơ đồ tư duy - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp.	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [1], [2], [3], [4], [5]. - Trên lớp: + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4
4	1.3. Những thành tựu của văn minh Văn Lang - Âu Lạc	2/1/0	- Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Thuyết trình - Kỹ thuật dạy học: + Khăn trải bàn + Sơ đồ tư duy - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp.	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [1], [2], [3], [4], [5]. - Trên lớp: + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4
5	Chương 2. Văn minh Đại Việt 2.1. Bối cảnh lịch sử và điều kiện hình thành phát triển nền văn minh Đại Việt	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Thuyết trình - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [1], [2], [3], [4], [5]. - Trên lớp: + Làm việc nhóm để giải	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4

			+ Dạy học giải quyết vấn đề - Kỹ thuật dạy học: + Sơ đồ tư duy + Phân tích tranh ảnh, video - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp	- quyết vấn đề + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao		
6	2.1. Bối cảnh lịch sử và điều kiện hình thành phát triển nền văn minh Đại Việt	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Thuyết trình - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Dạy học giải quyết vấn đề - Kỹ thuật dạy học: + Sơ đồ tư duy + Phân tích tranh ảnh, video - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [1], [2], [3], [4], [5]. - Trên lớp: + Làm việc nhóm để giải quyết vấn đề + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4
7	2.2. Những thành tựu chính của nền văn minh Đại Việt	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Thuyết trình - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Dạy học giải	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [1], [2], [3], [4], [5]. - Trên lớp: + Làm việc nhóm để giải quyết vấn đề	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4

			quyết vấn đề - Kỹ thuật dạy học: + Sơ đồ tư duy + Phân tích tranh ảnh, video - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp	+ Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao		
8	Kiểm tra giữa kì		Tổ chức kiểm tra tự luận		A2.1	CLO 1,2
9	2.2. Những thành tựu chính của nền văn minh Đại Việt	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Thuyết trình - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Dạy học giải quyết vấn đề - Kỹ thuật dạy học: + Sơ đồ tư duy + Phân tích tranh ảnh, video - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [1], [2], [3], [4], [5]. - Trên lớp: + Làm việc nhóm để giải quyết vấn đề + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4
10	Chương 3. Văn minh Champa 3.1. Nguồn gốc và điều kiện hình thành	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Thuyết trình - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [6], [7], [8], [9], [10], [11]. - Trên lớp: + Làm việc	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4

			tác + Dạy học giải quyết vấn đề - Kỹ thuật dạy học: + Sơ đồ tư duy + Phân tích tranh ảnh, video - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp	nhóm để giải quyết vấn đề + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao		
11	3.1. Nguồn gốc và điều kiện hình thành	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Thuyết trình - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Dạy học giải quyết vấn đề - Kỹ thuật dạy học: + Sơ đồ tư duy + Phân tích tranh ảnh, video - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [6], [7], [8], [9], [10], [11]. - Trên lớp: + Làm việc nhóm để giải quyết vấn đề + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4
12	3.2. Những thành tựu chính của nền văn minh Champa	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Thuyết trình - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Dạy học giải	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [6], [7], [8], [9], [10], [11]. - Trên lớp: + Làm việc nhóm để giải quyết vấn đề	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4

			quyết vấn đề - Kỹ thuật dạy học: + Sơ đồ tư duy + Phân tích tranh ảnh, video - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp	+ Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao		
13	3.2. Những thành tựu chính của nền văn minh Champa	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Thuyết trình - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Dạy học giải quyết vấn đề - Kỹ thuật dạy học: + Sơ đồ tư duy + Phân tích tranh ảnh, video - Hình thức tổ chức dạy học cơ bản: trực tiếp trên lớp	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [6], [7], [8], [9], [10], [11]. - Trên lớp: + Làm việc nhóm để giải quyết vấn đề + Thảo luận nhóm + Thực hiện các nhiệm vụ GV giao	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4
14	Chương 4. Văn minh Phù Nam 4.1. Nguồn gốc và điều kiện hình thành	2/1/0	- Phương pháp chủ đạo: + Thuyết trình - Phương pháp kết hợp: + Dạy học hợp tác + Dạy học giải	- Chuẩn bị + Tự học, tự nghiên cứu - Đọc tài liệu số [12], [13] - Trên lớp: + Làm việc nhóm để giải quyết vấn đề + Thảo luận nhóm	A1.1 A1.2	CLO 1, 2, 3, 4