

20	Lịch sử thế giới cận - hiện đại	4			32	Lịch sử Việt Nam cận - hiện đại	3			8	Tiểu ban Utah	3		
21	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	3			33	Các cuộc phát kiến địa lí	2							
22	Lịch sử Việt Nam cận - hiện đại	4			34	Lịch sử quan hệ quốc tế	3							
23	Địa lí tự nhiên các lục địa	3			35	Chủ nghĩa tư bản cận hiện đại	2							
24	Địa lí kinh tế - xã hội thế giới	3			36	Lịch sử văn minh Việt Nam	2							
25	Địa lí tự nhiên Việt Nam	3			37	Lịch sử ngoại giao Việt Nam	2							
26	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam	3			38	Thực tế lịch sử	2							
27	Hệ thống thông tin Địa lí	3			39	Địa lí tự nhiên đại cương	3							
28	Lịch sử ngoại giao Việt Nam	3			40	Địa lí kinh tế - xã hội đại cương	4							680

29	Lịch sử quan hệ quốc tế	3			41	Địa lí tự nhiên các châu lục	3							
30	Lịch sử văn minh thế giới	2			42	Địa lí kinh tế - xã hội thế giới	3							
31	Các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam	2			43	Địa lí tự nhiên Việt Nam	3							
32	Lịch sử đô thị thế giới và Việt Nam	3			44	Địa lí kinh tế Việt Nam	4							
33	Lịch sử chủ quyền lãnh thổ Việt Nam	3			45	Đô thị thế giới và Việt Nam	2							
					46	Biển đảo Việt Nam	2							
					47	Thực địa địa lí	3							
	TỔNG	49				TỔNG	52				TỔNG	11		
	Kiến thức nghiệp vụ					Kiến thức nghiệp vụ					Kiến thức nghiệp vụ			

35	Giáo dục học	3			48	Hoạt động trải nghiệm trong môn Lịch sử và Địa lí	2			9	Sự gia công sư phạm của người giáo viên Lịch sử	3		
36	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	2			49	Phát triển chương trình giáo dục Lịch sử và Địa lí	2			10	Khám phá việc dạy học các môn khoa học xã hội	4		
37	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sư phạm Lịch sử và Địa lí	3			50	Đánh giá kết quả trong dạy học Lịch sử và Địa lí	2			11	Phát triển trẻ vị thành niên và quản lí lớp học	3		
38	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	2			51	Rèn luyện NVSP thường xuyên	3			12	Các phương tiện giáo dục ở trường phổ thông	3		
39	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	3			52	Thực hành dạy học tại trường sư phạm	2							
40	Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí	3			53	Phương pháp và hình thức dạy học lịch sử ở trường phổ thông	4							

41	Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	4			54	Lý luận dạy học địa lí	2							
42	Phát triển chương trình Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	2			55	Phương pháp dạy học địa lí ở trường phổ thông	2							
43	Giao tiếp sư phạm	2												
44	Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	2												
	TỔNG	30				TỔNG	21				TỔNG	13		
	Kiến thức tự chọn					Kiến thức tự chọn					Kiến thức tự chọn			
45	<i>Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam</i>			3	Nhóm 1: Lịch sử (Chọn 2 trong 6 học phần)					Chọn 1 trong 2 học phần sau				
46	<i>Quan hệ Việt Nam - ASEAN</i>			3	56	Nhân học đại cương			2	13	Viết và hùng biện			3
47	<i>Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam</i>			2	57	Phương pháp nghiên cứu và giảng dạy lịch sử địa phương			2	14	Di sản nước Mỹ			3

48	<i>Biến đổi khí hậu và Phòng chống thiên tai</i>			2	58	Các cuộc cải cách trong lịch sử thế giới			2	Chọn 1 trong hai học phần sau				
49	<i>Bản đồ giáo khoa</i>			2	59	Một số vấn đề triều Nguyễn trong lịch sử			2	15	Lịch sử Văn học nước Mỹ 3.0			3
50	<i>Địa danh học và địa danh Việt Nam</i>			2	60	Kinh tế Việt Nam thời cận hiện đại			2	16	Xây dựng lớp học dân chủ trong nghiên cứu xã hội			3
51	<i>Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời cổ trung đại</i>			2	61	Phong trào đô thị ở miền Nam Việt Nam (1954-1975)			2	SV Chọn học 70 tín chỉ trong số các học phần trong danh sách dưới đây và đảm bảo các môn học lựa chọn phải có sự cân đối về kiến thức liên quan đến các khu vực vfa châu lục khác nhau.				
52	<i>Việt Nam với hội nhập nhập kinh tế quốc tế</i>			2	Nhóm 2: Địa lí (Chọn 2 trong 6 học phần)				0	16	Sản xuất ở Thetean 2.0			2
53	<i>Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường</i>			2	62	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai			2	17	Giới thiệu về lý luận và thực hành lịch sử 2.0			2

54	<i>Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông</i>			2	63	Địa lí địa phương			2	18	Nghiên cứu khu vực và chuyên đề môn Lịch sử 1.0			1
55	<i>Quản lí nhà nước về giáo dục</i>			2	64	Phương tiện dạy học địa lí			2	19	Văn minh Ấn Độ và Hồi giáo			3
56	<i>Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương</i>			2	65	Thiết kế bài dạy học địa lí ở trường phổ thông			2	20	Văn minh người Do thái			3
57	<i>Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông</i>			2	66	Hệ thống thông tin địa lí			2	21	Gia đình và luật pháp trong lịch sử Hoa Kỳ			3
					67	Địa lí thủy văn			2	22	Giới thiệu về lịch sử khu vực Đông Á			3
					Nhóm 3: tích hợp liên môn Lịch sử và Địa lí (Chọn 2 trong 4 học phần)				0	23	Giới thiệu Lịch sử của cơ đốc giáo			3

					68	Địa lí - lịch sử - văn hóa Đông Nam Á			2	24	Lịch sử khu vực trung cận đông cổ đại từ ngược gốc đến năm 330TCN			3
					69	Giáo dục di sản trong dạy học Lịch sử và Địa lí			2	25	Lịch sử khu vực trung cận đông cổ đại từ 330 TCN đến 640SCN			3
					70	Địa lí du lịch			2	26	Lịch sử Trung Đông từ nguồn gốc đến năm 1800			3
					71	Toàn cầu hóa - khu vực hóa			2	27	Lịch sử Trung Đông từ năm 1800 đến nay			3
	TỔNG			28		TỔNG			32	28	Lịch sử Do thái từ năm 70 đến nay			3

III	Kiến thức Thực tập và Khóa luận tốt nghệ	Bắt buộc (R)	Tự chọn bắt buộc (SE)	Tự chọn tự do (E)	III	Kiến thức Thực tập và Khóa luận tốt nghệ	Bắt buộc (R)	Tự chọn bắt buộc (SE)	Tự chọn tự do (E)	29	(Hist-CICv 304) Lịch sử Hy Lạp			3
58	Kiến tập sư phạm	2			72	Thực tập sư phạm 1	2			30	Lịch sử La Mã			3
59	Thực tập sư phạm	4			73	Thực tập sư phạm 2	5			31	Châu Âu từ năm 1500 đến nay			3
60	Khóa luận tốt nghệ		6		74	Khóa luận	5			32	Sự xâm nhập và thuộc địa ở khu vực Mỹ latinh			3
	Sinh viên không thực hiện khóa luận sẽ thực hiện hai chuyên luận tốt nghệ thay thế sau				<i>Các học phần thay thế (dành cho những SV không làm Khóa luận): Sinh viên chọn 2 trên 4 học phần, bao gồm 1 học phần phương pháp và 1 học phần cơ bản</i>						Khóa luận	6		
61	Chuyên luận tốt nghệ 1 (Khoa học Lịch sử, Địa lí)		3		75	Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	2			34	Tôn giáo ở các thuộc địa Mỹ latinh			3

62	<i>Chuyên luận tốt nghiệp 2 (Khoa học Giáo dục)</i>		3		76	Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục trong địa lí	2			35	Châu Phi Hiện đại			3
					77	Các cuộc cải cách trong lịch sử VN	3			36	Thời đại của cách mạng Pháp			3
					78	Sử dụng hợp lý tài nguyên và bảo vệ môi trường	3			37	Lịch sử ẩm thực			3
	TỔNG	6	12			TỔNG	22			38	Chiến tranh thế giới trong lịch sử và ký ức			3
TỔNG TC TOÀN KHÓA		157		6		TỔNG	12			39	Châu Mỹ latinh trong thời đại cách mạng: 1750-1850			3
TỔNG SỐ TÍN CHỈ TỐI THIỂU		130	117	6	TỔNG SỐ TÍN CHỈ TỐI THIỂU		135	120		40	Lịch sử của công nghệ kỹ thuật số			3

								41	Giai đoạn đầu thời kì trung cổ			3
								42	Giai đoạn sau thời kì trung cổ			
								43	Lịch sử thời kì trung cổ			3
								44	Phong trào cải cách: Thời kì hỗn loạn			3
								45	thời kì văn hóa phục hung ở Ý			3
								46	Sự mở rộng của Châu Âu từ 1400 đến 1800			3
								47	Thời kì triết học ánh sáng			3

								48	Châu Âu thế kỉ XIX			3
								49	Châu Âu từ năm 1914 đến nay			3
								50	Khu vực Địa Trung Hải			3
								51	Các cuộc cách mạng wor châu Âu từ năm 1500			3
								52	Lịch sử kinh tế Châu Âu			3
								53	Lịch sử ra đời của phim, Radio, và ti vi.			3
								54	Lịch sử tu tưởng			3
								55	Chiến lược trong thời bình và thời chiến			3

								56	Chủ nghĩa phát xít ở châu Âu từ 1914 đến nay			3
								57	Người Do Thái châu Âu và cuộc tàn sát Holocaust			3
								58	Nghiên cứu chiến tranh hiện đại của Mỹ			3
								59	Khủng bố và chống khủng bố			3
								60	Lịch sử phụ vũ châu Âu			3
								61	Gia đình ở Châu Âu			3
								62	Nước Anh thời cận đại			3
								63	Nước Anh thời hiện đại			3

								64	Nước Pháp			3
								65	Tây Ban Nha			3
								66	Lịch sử Mehicô			3
								67	Italy trong thế giới hiện đại từ 1848			3
								68	Nước Đức thời hiện đại			3
								69	Thành phố ở Brazil: Lịch sử đô thị			3
								70	Đế quốc Nga dưới thời Roma novs			3

								71	Liên Xô và nước Nga thời hậu Xô Viết			3
								72	Lịch sử Scan dinav ia			3
								73	Lịch sử đế quốc Ottoman			3
								74	Lịch sử của Iraq cổ đại			3
								75	Phong trào Thập tự Chinh			3
								76	Các phong trào giải phóng dân tộc ở khu vực Nam Phi			3

								77	Hàn Quốc thời cận đại			3
								78	Hàn quốc thời hiện đại			3
								79	Những thay đổi của xã hội châu Phi			3
								80	Truyền thông của Trung Quốc			3
								81	Lịch sử Trung Quốc từ năm 1200 đến nay			3
								82	Đế quốc Mông Cổ trong lịch sử thế giới			3
								83	Nhật Bản thời kỳ đầu: Thần đạo và Samurai, Tòa			3

									án và người lập pháp			
								84	Nhật bản thời hiện đại			3
								85	Lịch sử văn hóa Trung Quốc			3
								86	Đông Nam Á thời hiện đại			3
								87	Lịch sử tôn giáo và tư tưởng châu Á			3
								88	Lịch sử của Argentina			3
								89	Brazil			3
								90	Người da đỏ trong lịch sử khu vực Mỹ latinh			3

								91	Giới và lịch sử khu vực Mỹ latinh			3
								92	Mối quan hệ giữa những người Mỹ			3
								93	Miền Tây Hoa Kỳ từ nguồn gốc đến năm 1900			3
								94	Miền Tây Hoa Kỳ từ năm 1900 đến nay			3
								95	Lịch sử Nhập cư ở Hoa Kỳ			3
								96	Biên giới Tây Ban Nha ở Bắc Mỹ			3
								97	Khu vực Nam Mỹ			3

								98	Chế độ nô lệ và buôn bán nô lệ ở Châu Phi và Thế giới Đại Tây Dương			3
								99	Chế độ nô lệ ở Hoa Kỳ			3
								100	Thể thao, xã hội và văn hóa Mỹ			3
								101	Lịch sử về du lịch			3
								102	Châu Mỹ thời sơ khai			3
								103	Cách mạng nước Mỹ			3
								104	Kỷ nguyên nội chiến ở Mỹ từ 1848 đến 1877			3
								105	Lịch sử nước Mỹ từ			3

									1890đến 1945			
								106	Joseph Smith trong Lịch sử Mặc Môn và Lịch sử			3
								107	Lịch sử nước Mỹ từ 1945 đến 2000			3
								108	Lớn lên ở Mỹ: Lịch sử thời thơ ấu và thanh niên			3
								109	Lịch sử về gia đình của người Mỹ			3
								110	Lịch sử tôn giáo Hoa Kỳ từ thời sơ khai đến 1860			3

								111	Lịch sử tôn giáo Hoa Kỳ từ 1860			3
								112	Thuyết Mormonism trong Trải nghiệm của Người Mỹ			3
								113	Lịch sử người Mỹ gốc Phi, 1865 đến nay			3
								114	Lịch sử phụ nữ Hoa Kỳ			3
								115	Người Latinh ở Hòa Kỳ			3
								116	Lịch sử người da đỏ ở Mỹ từ thời sơ khai đến năm 1830			3

								117	Lịch sử người da đỏ ở Mỹ từ 1830 đến nay			3
								118	Thuyết Mác Môn giữa các Thần học Cơ đốc: Lịch sử và sự so sánh			3
								119	Chiến tranh Việt Nam			3
								120	Lịch sử lập hiến nước Mỹ			3
								121	Quan hệ đối ngoại Hoa Kỳ			3
								122	Kinh thánh trong Lịch sử Hoa Kỳ			3

								123	Tường thuật lịch sử: Một hội thảo viết			3
								124	Chủ nghĩa tư bản Mỹ: Chính trị và Kinh tế ở thời lịch sử thế giới hiện đại			3
								125	Lịch sử công cộng			3
								126	Hội thảo chuyên đề về các bài đọc			3
								127	Lịch sử Triết học			3
								128	Nghiên cứu chỉ đạo			3
								129	Bài đọc có hướng dẫn			3
								Sinh viên chọn 1 trong hai nhóm học phần sau				70

								Nhóm học phần 1				
								130	Hội thảo trình bày kết quả nghiên cứu			3
								131	Giáo dục học sinh khuyết tật ở trường phổ thông 2.0			2
								132	Hướng dẫn và phương pháp giảng dạy bộ môn lịch sử và các môn khoa học xã hội			3
								133	Thực hành giáo dục ở trường phổ thông			1
								134	Tích hợp công nghệ			1 70%

									K12 trong dạy học 1			
								135	Tích hợp công nghệ K12 trong dạy học 2			1
								136	Dạy học trong bối cảnh dạy trực tuyến và B- learning			1
								Nhóm 2: sinh viên tích lũy 12 tính chỉ trong danh sách học phần sau				
								137	Giảng dạy học sinh – Dạy học Lịch sử và Khoa học Xã hội			12
								138	Thực tập sư phạm: Giảng dạy Lịch sử và Khoa học Xã hội			12

								TỔNG			119
TỔNG TC TOÀN KHÓA	157			TỔNG TC TOÀN KHÓA	135			TỔNG TC TOÀN KHÓA	159		
TỔNG SỐ TÍN CHỈ TỐI THIỂU	130			TỔNG SỐ TÍN CHỈ TỐI THIỂU	130			TỔNG SỐ TÍN CHỈ TỐI THIỂU	120		

PHỤ LỤC 3. PHÂN BỐ TRÌNH TỰ GIẢNG DẠY THEO CHỦ ĐỀ CHUẨN ĐẦU RA

Bảng ma trận quan hệ chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và các học phần

Điền một trong các mức I, R, M hoặc chưa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng

STT	Học kỳ	Tên học phần (Liệt kê tất cả các học phần theo thứ tự từ năm 1 đến năm cuối)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)																											
			PLO1					PLO2				PLO3			PLO4			PLO5			PLO6			PLO7			PLO8			
			PI1.1	PI1.2	PI1.3	PI1.4	PI1.5	PI2.1	PI2.2	PI2.3	PI2.4	PI3.1	PI3.2	PI3.3	PI4.1	PI4.2	PI4.3	PI5.1	PI5.2	PI5.3	PI6.1	PI6.2	PI6.3	PI7.1	PI7.2	PI7.3	PI8.1	PI8.2	PI8.3	PI8.4
1	1	Nhập môn Lịch sử và Địa lí		R		R	M	I									I	I												
2		Lịch sử thế giới cổ trung đại		R	M,A															R		I								
3		Lịch sử Việt Nam cổ trung đại				M,A														R		R			I		I	I		
4		Địa lí tự nhiên đại cương			R,A	R	I																							
5		Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	I	M		R										I						R,A	I	I			I	R,A		
6		Bản đồ học đại cương			M	M			R																					
7		Cơ sở Khảo cổ học		R,A		I																R		I						
8		Giáo dục thể chất 1																												
9	2	Triết học Mác - Lênin	R			I														R							R			

10		Tin học đại cương										M,A							I				R						
11		Lịch sử Việt Nam cận - hiện đại			M,A	R														I	I		R					I	
12		Lịch sử thế giới cận - hiện đại			M,A	R							R							I	I								
13		Tâm lí học giáo dục					R		I					M,A									R	R	R	R,A			I
14		Địa lí tự nhiên các lục địa		I	M,A	R						I											I	R					
15		Giáo dục thể chất 2																											
16		Giáo dục quốc phòng																											
17		<i>Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam</i>		.M																		.I					.R		
18		<i>Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời cổ trung đại</i>			.M	.R														.R	I								
19	3	Kinh tế chính trị Mác – Lênin	M		I															I							R		
20		Pháp luật đại cương	M,A																			I				I			
21		Môi trường và phát triển bền vững		M																	M,A	I						R,A	
22		Lịch sử văn minh thế giới			R	M,A							M							I							R,A	R	

23	4	Giáo dục học					R,A			R					R,A	R,A								R			
24		Địa lí kinh tế - xã hội đại cương		R							R												R				
25		Cơ sở văn hóa Việt Nam		M,A					I						I					I				R,A	I		
26		Giáo dục thể chất 3																									
27		<i>Quan hệ Việt Nam - ASEAN</i>			.M	.R							.R						.R				.I		.I		
28		<i>Biến đổi khí hậu và Phòng chống thiên tai</i>			.R	.R	.I												.R	.M							
29	4	Chủ nghĩa xã hội khoa học	M		I													I						R			
30		Địa lí kinh tế - xã hội thế giới			M,A		I					I						R		R							
31		Địa lí tự nhiên Việt Nam		R	M,A	R						R				I						R	R				
32		Lịch sử quan hệ quốc tế			R	M,A													M	I				R			
33		Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sử phạm Lịch sử và Địa lí					I			R		R	R			M,A	M,A	M,A				R					
34		Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí					M,A	R		I	I			I									R				
35		Các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam			R	M,A																		I	R		

36		Giáo dục thể chất 4																												
37		Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường							.M	.M					.R	.M	.R						.R	.R						
38		Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam	.R			.M																	.R						.R	.R
39	5	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	M,A			R																R	R						R	
40		Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam				R,A	M,A															R			R					
41		Hệ thống thông tin Địa lí											M,A	I					R,A				R		R					
42		Lịch sử ngoại giao Việt Nam				M											R	R	R			R	M,A	M		R				
43		Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông						M			M,A	M	R		R		R	I	R						R	R	R	M		
44		Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương						.M				.R		.R					.R	.R	.R								.M	.R
45		Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông						.R	.R		.M		.R												.R	.R				
46		Việt Nam với hội nhập nhập kinh tế quốc tế				.R	.M																.M	.R						
47	6	Tư tưởng Hồ Chí Minh	M																	R								R		R
48		Thực tế chuyên môn									R								R,A	R,A			M			M			R	M

49		Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông						R				I	R,A,M,A	R																				
50		Phát triển chương trình giáo dục Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông						R	M,A	M		I													R									
51		Lịch sử đô thị thế giới và Việt Nam						M,A												R	R						R							
52		Giao tiếp sư phạm							R				R								M,A					R,A		R	R					
53		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1											R,A	M			I				R	M,A				R			R	R				
54		<i>Bản đồ giáo khoa</i>												.M							.M							.R						
55		<i>Địa danh học và địa danh Việt Nam</i>						.M																				.R	.R					
56	7	Lịch sử chủ quyền lãnh thổ Việt Nam					M														R	M,A						R						
57		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2										R,A	M	M,A,R,A	R					M	M				R		R		M	M				
58		Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông						M		I	R		M,A		R			I							R		R							
59		Kiến tập sư phạm										R	R	R	M	R				R,A		R						M,A	M,A	M,A	R,A	M		R,A
60		<i>Quản lí nhà nước về giáo dục</i>	.R																					.R			.R			.M				

61		Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí						.R			.M	.M												.M	.M	.M		.R			
62	8	Thực tập sư phạm						R	R	R,A	R	M			R,A	M,A	M								M,A	M,A	R,A	M,A		M	M,A
63		Khóa luận tốt nghiệp					.R					.I		.R				.M	.M	.M	.R									.M	
64		Chuyên luận tốt nghiệp 1 (Khoa học Lịch sử, Địa lí)					.R							.R				.R	.R	.R										.R	
65		Chuyên luận tốt nghiệp 2 (Khoa học Giáo dục)					.R							.R				.R	.R	.R										.R	
Tổng hợp số lượng học phần theo các mức độ đóng góp																															
Mức I			1	1	2	2	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	5	3	4	3	2	1	1	3	3	1	
Mức R			1	4	6	6	5	4	5	5	4	3	5	3	3	2	4	2	2	2	7	6	5	7	7	10	5	12	5	2	
Mức M			5	3	8	7	3	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	4	1	3	3	1	2	2	2	2	
HP đóng góp			7	8	16	15	11	7	10	9	9	6	8	6	7	5	8	5	4	4	14	13	10	13	12	12	8	17	10	5	
HP đánh giá PI			2	2	8	6	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
HP đánh giá PLO			20					8				4			6			6			5			7			8				

Ghi chú: Đánh giá mức độ đóng góp, hỗ trợ của các học phần vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT theo một trong ba mức: I (Introduced), R (Reinforced), M (Mastery).

- I (Introduced): Học phần có hỗ trợ đạt được chuẩn đầu ra của CTĐT và ở mức giới thiệu/bắt đầu;
- R (Reinforced): Học phần có hỗ trợ đạt được chuẩn đầu ra của CTĐT và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu. Ở các học phần này, người học có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...;
- M (Mastery): Học phần hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được chuẩn đầu ra của CTĐT. Nếu người học hoàn thành tốt học phần này thì xem như người học đã ở mức thuần thục/thành thạo một nội hàm quan trọng (còn gọi là chỉ số 1).

đánh giá kết quả thực hiện PI - Performance Indicator) của chuẩn đầu ra của CTĐT hoặc thậm chí thuần thực/thành thạo cả chuẩn đầu ra của CTĐT đó.

- *A (Assessed): Học phần quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được các PLO/PI) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI*

PHỤ LỤC 4: TRÌNH TỰ GIẢNG DẠY CHỦ ĐỀ CHUẨN ĐẦU RA

Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Nội dung chi tiết của Chuẩn đầu ra (PLOs)	Performance Indicators (PIs)	Học phần đáp ứng PI	Mức đánh giá PI (I,R,M)	Chuẩn đầu ra môn học CLO đáp ứng một PI
PLO1	Vận dụng kiến thức về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học xã hội và nhân văn; khoa học lịch sử, khoa học địa lí; khoa học giáo dục vào hoạt động chuyên môn.	PI 1.1: Vận dụng đúng các đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và tư tưởng Hồ Chí Minh vào hoạt động chuyên môn.	Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	I	CLO2: Trình bày được quan điểm, chính sách dân tộc, đoàn kết dân tộc của Đảng và Nhà nước.
			Triết học Mác - Lênin	R	CLO1: Giới thiệu được quá trình hình thành và phát triển của triết học, nội dung vấn đề cơ bản của triết học. CLO2: Chứng minh được vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay. CLO3: Phân tích được mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức; nội dung cơ bản của phép biện chứng duy vật và lý luận nhận thức. CLO4: Phân tích được những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử về học thuyết hình thái kinh tế- xã hội: biện chứng lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất; biện chứng cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội; sự phát triển lịch sử- tự nhiên của các hình thái kinh tế- xã hội. CLO5: Giải thích được quan niệm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người;
			<i>Quản lý nhà nước về giáo dục</i>	.R	CLO1: Phân tích được các khái niệm cơ bản về quản lý, quản lý nhà nước về giáo dục; những vấn đề cơ bản liên quan đến công chức, công vụ. CLO2: Phân tích được chiến lược phát triển giáo dục, chủ trương đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông theo từng cấp học. CLO3: Trình bày được những nội dung cơ bản của luật giáo dục, luật trẻ em, pháp luật lao động, điều lệ nhà trường và những quy định đối với giáo viên. CLO4: Vận dụng được đường lối, quan điểm của Đảng về giáo dục và đào tạo vào nhận diện thực tiễn giáo dục, phân tích, đánh giá thực tiễn các hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục.
			Kinh tế chính trị Mác - Lênin	M	CLO1: Giải thích được các phạm trù cơ bản, đặc điểm và bản chất các quy luật vận động của kinh tế thị trường; kinh tế thị trường tư bản chủ nghĩa CLO2: Giải thích được đặc điểm, bản chất của kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam. CLO3: Phân tích quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam hiện nay. CLO4: Áp dụng được các kiến thức đã học để có thể lý giải những hiện tượng kinh tế, xã hội trong thực tiễn

		Chủ nghĩa xã hội khoa học	M	CLO1: Giải thích được những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. CLO2: Phân tích quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề về dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa. CLO3: Giải thích được các vấn đề dân tộc, tôn giáo và gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam theo quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin..
		Tư tưởng Hồ Chí Minh	M	CLO2: Trình bày được một số nội dung cơ bản về tư tưởng, đạo đức của Hồ Chí Minh. CLO3: Áp dụng được một số nội dung tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh trong học tập, công tác; rèn luyện bản thân.
		Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	M,A	CLO1:Nhận thức được quá trình ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, đường lối đấu tranh giành chính quyền, giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước. CLO4: Phân tích được quá trình Đảng lãnh đạo thực hiện đường lối công nghiệp hóa, đường lối kinh tế, kinh tế biển, đường lối đối ngoại, xây dựng hệ thống chính trị, nền văn hóa mới,....
		<i>Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam</i>	R	CLO1: Phân tích bối cảnh lịch sử - xã hội, các nhân tố tác động đến tư tưởng, đường lối cách mạng Việt Nam của Hồ Chí Minh. CLO4: Nhận diện các quan điểm sai trái xuyên tạc về cuộc đời và hoạt động của Hồ Chí Minh.
		Pháp luật đại cương	M,A	CLO3: Vận dụng được kiến thức cơ bản của Luật dân sự, Luật Hình sự, Luật Hành chính để xử lý được các tình huống trong thực tiễn
	PI 1.2: Tích hợp kiến thức cơ bản về văn hóa, kinh tế, xã hội và môi trường vào hoạt động giảng dạy bộ môn Lịch sử và Địa lý.	Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	M	CLO1: Phân tích được những kiến thức cơ bản của học phần như khái niệm và các lý thuyết liên quan đến tộc người và văn hóa tộc người CLO3: Đánh giá được đặc điểm cơ bản của cộng đồng dân tộc ở Việt Nam, đặc điểm văn hóa của các vùng cộng đồng dân tộc ở Việt Nam.
		Cơ sở Khảo cổ học	R,A	CLO1: Trình bày được khái niệm khảo cổ học, đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, mối quan hệ giữa khảo cổ học với các khoa học khác. CLO4: Trình bày được các kiến thức về tầng văn hoá, di chỉ cư trú, di chỉ mộ táng, nguồn gốc loài người và các nguyên tắc trong khai quật khảo cổ.
		Nhập môn Lịch sử và Địa lí	R	CLO1: Phân tích được mối quan hệ giữa sử học với chủ nghĩa duy vật biện chứng, duy vật lịch sử và các ngành khoa học khác. CLO4: Vận dụng những hiểu biết về các vấn đề lí luận Sử học, Địa lí để giải thích, nghiên cứu, dạy học lịch sử, địa lí.
		Lịch sử thế giới cổ trung đại	R	CLO4. Đánh giá vị trí, ảnh hưởng, đóng góp của các quốc gia, khu vực trên thế giới thời cổ trung đại.

71

			<i>Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam</i>	.M	CLO1: Trình bày được những vấn đề lý luận liên quan đến tín ngưỡng, tôn giáo CLO2: Giải thích được chính sách của Đảng và Nhà nước Việt Nam đối với tín ngưỡng, tôn giáo CLO3: Giải thích được những đặc điểm căn bản nhất của một số tín ngưỡng, tôn giáo chính ở Việt Nam như: lịch sử du nhập/hình thành và phát triển; giáo lý, giáo luật, lễ nghi, tổ chức
			Cơ sở văn hóa Việt Nam	M,A	CLO1: Trình bày được những tri thức lý luận, những yếu tố nền tảng hình thành nên văn hóa Việt Nam. CLO2: Trình bày bối cảnh, thành tựu của các giai đoạn phát triển văn hóa Việt Nam từ thời tiền sử, sơ sử đến nay. CLO3: Trình bày được những tiêu chí phân vùng văn hóa của các nhà nghiên cứu trước đây và hiện nay.
			Môi trường và phát triển bền vững	M	CLO1: Trình bày được các khái niệm môi trường, tài nguyên, phát triển bền vững, tương lai bền vững, giáo dục vì sự phát triển bền vững và các vấn đề đang diễn ra trên toàn cầu. CLO2: Phân tích được các chức năng cơ bản của môi trường; đặc điểm tài nguyên thiên nhiên; nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường; bản chất, mục tiêu của giáo dục vì sự phát triển bền vững và tầm quan trọng đối với các vấn đề con người và giáo dục trong tương lai. CLO3: Phân tích được mối quan hệ giữa các vấn đề môi trường như dân số, an ninh lương thực, du lịch, nông nghiệp, cộng đồng, toàn cầu hóa, biến đổi khí hậu, phụ nữ, văn hóa, tri thức bản địa với phát triển bền vững
			Địa lí tự nhiên các lục địa	I	CLO1: Mô tả được kiến thức cơ bản về vị trí địa lý, đặc điểm địa chất, địa hình, khoáng sản, khí hậu, thủy văn và cảnh quan trên mỗi lục địa. CLO2: Mở rộng được kiến thức môn Địa lý tự nhiên đại cương tương ứng với đặc điểm các hợp phần tự nhiên trên mỗi lục địa.
			Địa lí tự nhiên Việt Nam	R	CLO1. Xác định được những vấn đề cơ bản của lãnh thổ Việt Nam, vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ và lịch sử hình thành, phát triển của tự nhiên VN
			Địa lí kinh tế - xã hội đại cương	R	CLO1: Phân tích được sự khác biệt không gian của các đặc điểm dân số và sự phân bố dân cư, đặc điểm đô thị hóa trên thế giới. CLO2: Phân tích được các chỉ số đo lường và đánh giá sự phát triển kinh tế, sự phân chia các nhóm nước trên thế giới và hệ thống không gian của nền kinh tế. CLO3: Phân tích được đặc điểm phân bố không gian và xu hướng phát triển của các ngành kinh tế cơ bản thuộc 3 nhóm ngành kinh tế lớn là nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ.

	PI 1.3: Phân tích được bản chất, quy luật vận động, phát triển, mối liên hệ giữa các yếu tố cơ bản của lĩnh vực lịch sử và địa lí.	Lịch sử chủ quyền lãnh thổ Việt Nam	M	CLO1: Trình bày được các khái niệm, quy định cơ bản về chủ quyền lãnh thổ quốc gia CLO2: Trình bày được quá trình phát triển của lãnh thổ Việt Nam qua các thời kì CLO3: Phân tích được những nhân tố thúc đẩy quá trình mở rộng lãnh thổ của Việt Nam CLO4: Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử có đóng góp lớn cho quá trình mở mang bờ cõi của Việt Nam.
		Địa danh học và địa danh Việt Nam	.M	CLO1: Trình bày được các khái niệm về đối tượng, lịch sử, ý nghĩa, mục đích, nhiệm vụ và các phương pháp nghiên cứu khoa học địa danh. CLO2: Đánh giá được vai trò và mối quan hệ liên ngành giữa văn hóa học, lịch sử học và địa lý học có ảnh hưởng đến sự hình thành, thay đổi và phát triển địa danh. CLO3: Giải thích được bản chất và ý nghĩa tên gọi địa danh theo thông tục học và từ nguyên học. CLO4: Vận dụng được các nguyên tắc đặt tên và các quy luật làm biến đổi địa danh CLO5: Xác định tên gọi theo phân loại và phân vùng cũng như ý nghĩa của địa danh Việt nam. CLO6: Phân tích được được quá trình giao thoa văn hóa qua tên gọi địa danh Việt nam. CLO7: Vận dụng được những kiến thức địa danh trong hoạt động hướng dẫn du lịch.
		Lịch sử Việt Nam Cận - Hiện đại	M,A	CLO1: Trình bày được những diễn biến chính của tiến trình Lịch sử Việt Nam từ năm 1858 đến nay.
			M	CLO2: Phân tích được ảnh hưởng của bối cảnh kinh tế, chính trị, xã hội Việt Nam, thế giới đến sự phát triển của các phong trào đấu tranh bảo vệ và giành độc lập cho dân tộc (1858 – 1945), cuộc kháng chiến chống Pháp, Mỹ (1945-1975) và sự nghiệp xây dựng, bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa hiện nay. CLO3: Phân tích được đóng góp của một số nhân vật lịch sử trong thời kì Cận - hiện đại đối với tiến trình phát triển của Lịch sử dân tộc.
		Quan hệ Việt Nam - ASEAN	.M	CLO1: Phân tích được quá trình phát triển và cơ cấu tổ chức của ASEAN CLO4: Vận dụng những kiến thức đã học vào giải thích những vấn đề về quan hệ Việt Nam - ASEAN hiện nay
	Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời cổ trung đại	.M	CLO1: Trình bày được bối cảnh lịch sử của từng cuộc cải cách trong thời kì cổ trung đại của Việt Nam CLO2: Phân tích được nội dung của các cuộc cải cách. CLO3: Phân tích được đặc điểm, tính chất của các cuộc cải cách.	

		<i>Việt Nam với hội nhập kinh tế quốc tế</i>	.R	CLO1: Trình bày được các khái niệm cơ bản, lịch sử hình thành, các hình thức và nhân tố ảnh hưởng đến hội nhập kinh tế quốc tế. CLO2: Giải thích được bản chất của các học thuyết về hội nhập kinh tế quốc tế
		Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	R	CLO2: Phân tích được ý nghĩa lịch sử sự ra đời của Đảng, quá trình thực hiện đường lối đấu tranh giành chính quyền, giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước. CLO3: Nhận thức được đường lối công nghiệp hóa, đường lối kinh tế, kinh tế biển, đường lối đối ngoại, xây dựng hệ thống chính trị, nền văn hóa mới, ...
		<i>Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam</i>	M	CLO2: Phân tích nội dung cơ bản của quan điểm Hồ Chí Minh về các vấn đề dân tộc, cách mạng giải phóng dân tộc, về chủ nghĩa xã hội. CLO3: Giải thích được sự vận dụng sáng tạo quan điểm, đường lối cách mạng thế giới vào thực tiễn cách mạng Việt Nam của Hồ Chí Minh qua các thời kì.
		Các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam	R	CLO1: Trình bày được tiền đề hình thành, quá trình phát triển và thành tựu của các nền văn minh trong lịch sử Việt Nam cổ trung đại. CLO2: Phân tích được đặc điểm, tính chất, nguồn gốc ảnh hưởng của các nền văn minh đó.
		Chủ nghĩa xã hội khoa học	I	CLO3: Giải thích được các vấn đề dân tộc, tôn giáo và gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam theo quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin.
		<i>Biến đổi khí hậu và Phòng chống thiên tai</i>	.R	CLO1. Phân tích được bản chất, các đặc điểm và nguyên nhân của biến đổi khí hậu. CLO2. Giải thích được nguyên nhân và cơ chế hoạt động của một số thiên tai liên quan đến BĐKH CLO3. Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và thiên tai đến tự nhiên và hệ sinh thái, đến các lĩnh vực kinh tế - xã hội và các vùng lãnh thổ
		Kinh tế chính trị Mác - Lênin	I	CLO3: Phân tích quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam hiện nay. CLO4: Áp dụng được các kiến thức đã học để có thể lý giải những hiện tượng kinh tế, xã hội trong thực tiễn
		Lịch sử Ngoại giao Việt Nam	M	CLO1: Trình bày được những sự kiện ngoại giao tiêu biểu ở Việt Nam trong các giai đoạn lịch sử CLO2: Phân tích được vai trò của ngoại giao trong quá khứ cũng như hiện nay CLO3: Phân tích được đặc điểm ngoại giao Việt Nam trong các giai đoạn lịch sử CLO4: Đánh giá được những nhân tố tác động đến hoạt động ngoại giao Việt Nam qua các thời kì và rút ra bài học thực tiễn hiện nay
		Lịch sử thế giới cận - hiện đại	M,A	CLO4: Phân tích được quá trình phát triển của phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở các nước Á - Phi - Mỹ Latinh thời hiện đại
		Lịch sử thế giới cổ trung đại	M,A	CLO1. Phân tích được những thành tựu chủ yếu của xã hội loài người từ thời nguyên thủy đến phong kiến. CLO2. So sánh được đặc điểm kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa giữa các quốc gia cổ đại phương Đông và 716 phương Tây.

			Lịch sử văn minh thế giới	R	CLO2: Lý giải được sự liên hệ giữa điều kiện tự nhiên, xã hội và lịch sử đến tiến trình phát triển của các trung tâm văn minh thế giới qua các thời kì CLO3: Phân tích được quá trình chuyển dịch vị thế của mỗi nền văn minh và sự giao lưu, tiếp biến, học hỏi giữa các nền văn minh trên thế giới
			Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam	R,A	CLO1: Mô tả các nguồn lực tự nhiên và dân cư xã hội. CLO2: Trình bày được khái niệm, vai trò, đặc điểm, cơ cấu, những nhân tố ảnh hưởng đến quá trình phát triển của nhóm ngành nông - lâm - ngư nghiệp, công nghiệp, dịch vụ và tổ chức lãnh thổ các vùng kinh tế.
			Bản đồ học đại cương	M	CLO1: Phân tích được lịch sử phát triển khoa học bản đồ, vai trò của bản đồ, mối quan hệ giữa bản đồ với các khoa học khác.
			Địa lí tự nhiên các lục địa	M,A	CLO5: Phân tích được các tài liệu, bản đồ, biểu đồ, số liệu thống kê để xác định sự phân hoá đặc trưng riêng của các thể tổng hợp địa lý tự nhiên trên từng lục địa. CLO6: So sánh được sự giống nhau và khác nhau giữa các đối tượng địa lý tự nhiên giữa các khu vực và giữa các lục địa. CLO7: Đánh giá được mối liên hệ và vai trò của các thể tổng hợp tự nhiên trong quá trình hình thành và phát triển lãnh thổ.
			Địa lí tự nhiên đại cương	R,A	CLO1: Trình bày được tổng quan về Trái Đất như khái niệm, đối tượng và phương pháp nghiên cứu cũng như các ứng dụng. CLO2: Phân tích được sự hình thành Trái Đất và mối quan hệ của nó với các thiên thể khác trong Vũ trụ. CLO3: Phân tích được những vận động và hệ quả do vận động của Trái Đất tạo ra. CLO4: Phân tích được các quá trình địa động lực học bao gồm cả các quá trình nội sinh và ngoại sinh. CLO5: Phân tích được thành phần, cấu trúc và mối quan hệ giữa các quyển của lớp vỏ địa lý (khí quyển, thủy quyển, thạch quyển, thổ nhưỡng quyển, sinh quyển).
			Địa lí tự nhiên Việt Nam	M,A	CLO2. Phân tích được đặc điểm và mối quan hệ của các thành phần của tự nhiên Việt Nam, từ địa chất, địa hình, khí hậu, thủy văn đến thổ nhưỡng và sinh vật Việt Nam.
			Lịch sử quan hệ quốc tế	R	CLO1: Trình bày được sự hình thành trật tự thế giới qua các thời kì lịch sử CLO2: Trình bày được những vấn đề cơ bản của quan hệ quốc tế thời kì cận - hiện đại.
			Địa lí kinh tế - xã hội thế giới	M,A	CLO1: Trình bày được tên, sự hình thành, phân bố không gian và một số đặc điểm chính của các quốc gia và một số tổ chức kinh tế - xã hội trên thế giới. CLO2: Giải thích được vai trò của các nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở các châu lục, khu vực và quốc gia tiêu biểu. CLO3: Phân tích được tình hình phát triển kinh tế - xã hội thế giới ở trên thế giới, khu vực và một số quốc gia tiêu biểu. CLO4: Đánh giá được thuận lợi, khó khăn, một số vấn đề của nền kinh tế - xã hội trong bối cảnh hiện nay đối với thế giới, các châu, khu vực và một số quốc gia tiêu biểu.

1.4. Vận dụng kiến thức về khoa học lịch sử, địa lí vào hoạt động chuyên môn.	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	M,A	CLO1: Trình bày được diễn biến chính của sự kiện, hiện tượng lịch sử diễn ra trong lịch sử Việt Nam thời kì cổ trung đại. CLO2: Phân tích được đặc điểm, tính chất của các sự kiện hiện, tượng lịch sử trong giai đoạn cổ trung đại của Lịch sử Việt Nam.
	Lịch sử thế giới cận - hiện đại	R	CLO2: Phân tích được quá trình xác lập và những chuyển biến của chủ nghĩa tư bản Âu - Mỹ từ thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XX. CLO3: Trình bày được những nét chính các cuộc Cách mạng tư sản trong thế kỉ XVII – XVIII CLO5: Đánh giá được ảnh hưởng của cục diện thế giới thời cận – hiện đại đến tiến trình phát triển lịch sử Việt Nam
	Lịch sử quan hệ quốc tế	M,A	CLO2: Trình bày được những vấn đề cơ bản của quan hệ quốc tế thời kì cận - hiện đại.
	Cơ sở Khảo cổ học	I	CLO2: Phân biệt được các loại di tích, di chỉ khảo cổ, cũng như các bước triển khai công tác khai quật khảo cổ. CLO3: Giải thích được các vấn đề liên quan đến nguồn gốc loài người cũng như các giai đoạn khảo cổ của thế giới và Việt Nam. CLO5: Vận dụng các kiến thức khảo cổ vào việc lí giải các vấn đề liên quan đến di tích, di vật khảo cổ tại bảo tàng hoặc thực địa khu khai quật.
	Nhập môn Lịch sử và Địa lí	R	CLO4: Vận dụng những hiểu biết về các vấn đề lí luận Sử học để giải thích, nghiên cứu, dạy học lịch sử.
	<i>Biến đổi khí hậu và Phòng chống thiên tai</i>	.R	CLO1. Phân tích được bản chất, các đặc điểm và nguyên nhân của biến đổi khí hậu. CLO2. Giải thích được nguyên nhân và cơ chế hoạt động của một số thiên tai liên quan đến BĐKH; CLO3. Phân tích được các tác động của biến đổi khí hậu và thiên tai đến tự nhiên và hệ sinh thái, đến các lĩnh vực kinh tế - xã hội và các vùng lãnh thổ
	<i>Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời cổ trung đại</i>	.R	CLO4: Giải thích được nguyên nhân thành bại của các cuộc cải cách. CLO5: So sánh các cuộc cải cách để rút ra được sự giống nhau và khác nhau
	<i>Quan hệ Việt Nam - ASEAN</i>	.R	CLO2: Đánh giá được đặc điểm, thành tựu, hạn chế thời cơ, thách thức và triển vọng của quan hệ Việt Nam - ASEAN và vị thế của Việt Nam trong tổ chức ASEAN
	<i>Việt Nam với hội nhập kinh tế quốc tế</i>	M	CLO3: Phân tích được quá trình hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam, cơ hội, thách thức, bài học kinh nghiệm rút ra.
	<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>	.R	CLO1: Vận dụng những kiến thức lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới, địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế xã hội xây dựng nội dung đề tài khóa luận nghiên cứu

		<i>Chuyên luận tốt nghiệp 1 (Khoa học Lịch sử, Địa lí)</i>	.R	CLO1: Vận dụng những kiến thức lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới, địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế xã hội xây dựng nội dung đề tài chuyên luận tốt nghiệp 1.
		<i>Chuyên luận tốt nghiệp 2 (Khoa học Giáo dục)</i>	.R	CLO2: Tích hợp kiến thức lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới, địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế xã hội xây dựng nội dung đề tài nghiên cứu về khoa học giáo dục.
		Lịch sử Việt Nam Cận - Hiện đại	R	CLO4: Đánh giá được ảnh hưởng của một số sự kiện lịch sử quan trọng trong thời kì lịch sử cận hiện đại đến sự phát triển của lịch sử Việt Nam và Thế giới.
		Các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam	M,A	CLO1: Trình bày được tiền đề hình thành, quá trình phát triển và thành tựu của các nền văn minh trong lịch sử Việt Nam cổ trung đại. CLO2: Phân tích được đặc điểm, tính chất, nguồn gốc ảnh hưởng của các nền văn minh đó. CLO3: So sánh được sự tương đồng và khác biệt về bản chất của các nền văn minh trong lịch sử Việt Nam cổ trung đại.
		Triết học Mác - Lênin	I	CLO6: Vận dụng được các bài học phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử trong công cuộc đổi mới ở Việt Nam hiện nay.
		Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	R	CLO5: Vận dụng được những kiến thức và các kĩ năng đã được học trong học phần vào đánh giá các vấn đề liên quan đến cộng đồng các dân tộc ở Việt Nam .
		Lịch sử đô thị thế giới và Việt Nam	M	CLO1: Trình bày được tiền đề hình thành, quá trình ra đời và phát triển của đô thị ở Việt Nam và trên thế giới. CLO2: Phân tích được đặc điểm, tính chất của đô thị ở Việt Nam và thế giới.
		Lịch sử văn minh thế giới	M,A	CLO1: Phân tích được cơ sở hình thành và những thành tựu văn minh tiêu biểu của các trung tâm văn minh thế giới qua các thời kì lịch sử CLO4: Đánh giá được những đóng góp của các nền văn minh đối với sự phát triển của văn minh nhân loại
		Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam	M.A	CLO3: Giải thích được các quy luật, chiến lược phát triển, quá trình thay đổi nền kinh tế nước ta phân theo các vùng kinh tế và các vùng kinh tế trọng điểm. CLO5: Phân tích được các bản đồ, biểu đồ, bảng số liệu liên quan đến các nhóm ngành và các vùng kinh tế. CLO7: Phát triển được các kiến thức địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam hiện đại trong dạy học môn Địa lý ở THCS và THPT.
		Bản đồ học đại cương	M	CLO2: Phân tích được các đặc điểm của bản đồ địa lí. Các yếu tố hình thành tờ bản đồ và phân loại được bản đồ địa lí. CLO3: Vận dụng được kiến thức về cơ sở toán học, hệ thống kí hiệu của bản đồ để lựa chọn lưới chiếu, phương pháp thể hiện nội dung và phương pháp tổng quát hóa trên các bản đồ thế giới và Việt Nam. CLO4: Thành lập được bản đồ theo mục tiêu định sẵn.

			Địa lí tự nhiên các lục địa	R	CLO2: Mở rộng được kiến thức môn Địa lí tự nhiên đại cương tương ứng với đặc điểm các hợp phần tự nhiên trên mỗi lục địa. CLO3: Khám phá được sự hình thành và phát triển đa dạng của các thể tổng hợp địa lí tự nhiên trên các lục địa.
			Địa lí tự nhiên đại cương	R	CLO6: Vận dụng được các quy luật địa lý chung của Trái Đất để giải thích sự Phân hóa của tự nhiên, sự tác động giữa con người và môi trường. CLO8: Tính toán được một số dạng bài toán liên quan đến các vận động của Trái Đất và các quyển của nó để phục vụ giảng dạy địa lý ở trường trung học cơ sở.
			Địa lí tự nhiên Việt Nam	R	CLO3. Giải thích được sự phân hóa các khu vực địa lí tự nhiên Việt Nam
		PI 1.5. Vận dụng kiến thức về khoa học giáo dục vào hoạt động giảng dạy bộ môn Lịch sử và Địa lí.	Nhập môn Lịch sử và Địa lí	M	CLO2: Phân tích được đối tượng, chức năng, nhiệm vụ của Khoa học Lịch sử và Khoa học Địa lí. CLO3: Phân tích được đặc điểm quá trình phát triển của Khoa học Lịch sử và Khoa học Địa lí. CLO4: Vận dụng những hiểu biết về các vấn đề lí luận Sử học, Địa lí để giải thích, nghiên cứu, dạy học lịch sử, địa lí.
			Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO1: Phân tích vai trò, ý nghĩa, xu hướng phát triển của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử.
			Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	M	CLO1: Phân biệt được các khái niệm: kiểm tra, đo lường, lượng giá và đánh giá, các loại hình đánh giá trong dạy học Lịch sử, Địa lí ở trường phổ thông. CLO2: Trình bày được mục đích, chức năng của hoạt động đánh giá trong dạy học Lịch sử ở trường PT.
			Phát triển chương trình giáo dục Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO1: Trình bày được các khái niệm liên quan đến chương trình và phát triển chương trình giáo dục. CLO2: Phân tích được cấu trúc, quy trình phát triển của chương trình giáo dục và cấu trúc của kế hoạch giáo dục của nhà trường. CLO4: Giải thích được các tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá chương trình giáo dục và chương trình môn học.
			<i>Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí</i>	.R	CLO1: Thiết kế được kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông
			<i>Biến đổi khí hậu và Phòng chống thiên tai</i>	.I	CLO4. Trình bày được các nhóm giải pháp ứng phó với BĐKH và thiên tai và vai trò của giáo dục

		<i>Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông</i>	.R	CLO1: Trình bày được khái niệm, ý nghĩa của việc vận dụng phương pháp tích hợp trong Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông. CLO5: Sử dụng được các phương pháp đánh giá phù hợp khi tổ chức dạy học các chủ đề/bài học theo hướng tích hợp.
		Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	M	CLO1: Phân tích được đặc trưng, các nhân tố liên quan đến áp dụng các phương pháp tích hợp trong dạy học địa lí ở trường phổ thông CLO2: Sử dụng được các phương pháp, kỹ thuật, phần mềm hỗ trợ dạy học Địa lí ở trường phổ thông phù hợp với mục tiêu và bối cảnh dạy học CLO5: Phân tích được những yêu cầu về phát triển chuyên môn và nghề nghiệp đối với giáo viên dạy Địa lí ở trường phổ thông.
		Giao tiếp sư phạm	R	CLO1. Diễn giải được khái niệm giao tiếp sư phạm; các nguyên tắc giao tiếp sư phạm, quy tắc ứng xử trong trường học và các phong cách giao tiếp sư phạm
		<i>Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương</i>	.M	CLO1: Phân tích mối liên hệ giữa lịch sử Việt Nam và Lịch sử địa phương; vị trí, vai trò của nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông (2018)
		Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí	M,A	CLO1: Phân tích được chức năng, nhiệm vụ; mối liên hệ của lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí với các ngành khoa học khác. CLO3: Phân tích được hệ thống tri thức lịch sử, địa lí và quá trình hình thành tri thức Lịch sử, Địa lí cho học sinh trong nhà trường phổ thông.
		Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sư phạm Lịch sử và Địa lí	I	CLO1: Trình bày được khái niệm, ý nghĩa, các phương pháp nghiên cứu và các bước tiến hành một đề tài nghiên cứu khoa học chuyên ngành.
		Giáo dục học	R,A	CLO1: Trình bày được đối tượng, nhiệm vụ, và các phương pháp nghiên cứu của tâm lý học giáo dục. CLO2: Phân tích được điều kiện hình thành, quy luật, đặc điểm phát triển tâm lý cá nhân của học sinh trung học. CLO3: Phân tích được cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục học sinh trung học.
		Tâm lý học giáo dục	R	CLO1: Trình bày được đối tượng, nhiệm vụ, và các phương pháp nghiên cứu của tâm lý học giáo dục.
		Địa lí tự nhiên đại cương	I	CLO7: Vận dụng những kiến thức nền địa lý tự nhiên để nghiên cứu các vấn đề có liên quan và hoạt động giảng dạy địa lý ở trường trung học cơ sở

			Địa lí kinh tế - xã hội thế giới	I	CLO5: Vận dụng được kỹ năng bản đồ, biểu đồ, kỹ năng tìm kiếm, xử lý và phân tích dữ liệu, số liệu thống kê về kinh tế - xã hội từ các nguồn nghiên cứu trong nước và quốc tế.
PLO2	Tổ chức hoạt động giáo dục, dạy học lịch sử và địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.	PI 2.1: Phân tích và phát triển chương trình môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học, trung học cơ sở.	Phát triển chương trình giáo dục Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	.R	CL02: Phân tích được cấu trúc, quy trình phát triển của chương trình giáo dục và cấu trúc của kế hoạch giáo dục của nhà trường. CLO3: Phân tích được hệ thống các năng lực và yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử, Địa lí.
			Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	R,A	CLO1: Thiết kế được kế hoạch dạy học, bài giảng điện tử trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông
			Nhập môn Lịch sử và Địa lí	I	CLO3: Phân tích được đặc điểm quá trình phát triển của Khoa học Lịch sử và Khoa học Địa lí.
			Kiến tập sư phạm	R	CLO1: Hệ thống hóa thực tế giáo dục của cơ sở thực tập theo lĩnh vực và theo đối tượng. CLO2: Phân tích được tiến trình dạy học và giáo dục thực tiễn ở cơ sở thực tập thông qua hoạt động dự giờ chuyên môn, chủ nhiệm lớp.
			Thực tập sư phạm	R	CLO1: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục người học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.
			Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	I	CLO5: Xây dựng được các công cụ Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông học sinh. CLO6: Áp dụng được các phương pháp khác nhau vào hoạt động đánh giá trong quá trình dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông.
			<i>Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông</i>	.R	CLO2: Phân loại được các phương pháp tích hợp trong dạy học nói chung và phương pháp tích hợp các thành tố cơ bản của quá trình Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông. CLO3: Phân tích được quy trình xây dựng chủ đề tích hợp trong Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông
			Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí	R	CLO2: Phân tích được đặc điểm của bộ môn lịch sử và địa lí ở trường phổ thông. CLO3: Phân tích được hệ thống tri thức lịch sử, địa lí và quá trình hình thành tri thức Lịch sử, Địa lí cho học sinh trong nhà trường phổ thông.
		PI 2.2: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục và dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	M	CLO1: Thiết kế được kế hoạch dạy học, bài giảng điện tử trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông
			Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	R,A	CLO4: Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục, trải nghiệm trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông
			Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO6: Áp dụng được các phương pháp khác nhau vào hoạt động đánh giá trong quá trình dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông

		<i>Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông</i>	.M	CLO4: Vận dụng được phương pháp tích hợp để xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học một số chủ đề trong chương trình môn Lịch sử và Địa lí cấp THCS.
		Kiến tập sư phạm	R	CLO3: Thiết kế được kế hoạch bài dạy và kế hoạch chủ nhiệm theo quy định.
		Thực tập sư phạm	R	CLO1: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục người học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.
		Phát triển chương trình giáo dục Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	M	CLO5: Xây dựng được kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch giáo dục môn Lịch sử, Địa lí ở trường phổ thông của cá nhân.
		<i>Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường</i>	.M	CLO2: Thiết kế và tổ chức được một buổi sinh hoạt lớp
		Cơ sở văn hóa Việt Nam	I	CLO5: Xây dựng kế hoạch, đề xuất giải pháp phối hợp các lực lượng xã hội để giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa Việt Nam
		<i>Bản đồ giáo khoa</i>	M	CLO1: Giải thích được các khái niệm cơ bản, vai trò của bản đồ giáo khoa địa lí. Phân loại được các loại hình bản đồ giáo khoa. CLO2: Phân tích được đặc điểm của các loại hình bản đồ giáo khoa.
		Tâm lí học giáo dục	M,A	CLO2: Phân tích được điều kiện hình thành, quy luật, đặc điểm phát triển tâm lý cá nhân của học sinh trung học.
			R	CLO3: Phân tích được cơ sở tâm lý học của hoạt động dạy học và giáo dục học sinh trung học.
		Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	M,A	CLO3: Xây dựng được kế hoạch bài dạy Địa lí ở trường phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
		Bản đồ học đại cương	R	CLO5: Sử dụng được bản đồ trong giảng dạy và nghiên cứu Địa lí và Lịch sử
	PI 2.3: Thực hiện hoạt động giáo dục và dạy học theo hướng phát triển	Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	M	CLO4: Thực hiện được các kỹ năng dạy học cơ bản thông qua dạy học một nội dung trong chương trình Địa lí ở trường phổ thông

	phẩm chất, năng lực người học.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	M	CLO1: Thực hiện tốt kỹ năng viết bảng, trình bày bảng, vẽ và sử dụng bảng hiệu quả trong thực hành dạy học. CLO2: Vận dụng được kỹ năng diễn đạt trong thực hành thuyết trình theo chủ đề, đặt câu hỏi, kể chuyện. CLO3: Xử lý được tình huống sư phạm thường gặp/tiêu biểu trong dạy học
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	M,A	CLO2: Tổ chức hoạt động dạy học và đánh giá Lịch sử ở trường phổ thông.
		Giáo dục học	R	CLO6: Vận dụng được tri thức học phần để phát hiện mâu thuẫn trong quá trình dạy học và giáo dục; định hướng tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục; đánh giá các hoạt động dạy học và giáo dục
		Thực tế chuyên môn	R	CLO1: Tổng hợp, sưu tầm các nguồn tư liệu lịch sử hỗ trợ cho công tác giảng dạy và nghiên cứu
		Giao tiếp sư phạm	R	CLO4. Thực hiện việc đặt câu hỏi, phản hồi, thuyết trình, thuyết phục và giải quyết mâu thuẫn hiệu quả.
		<i>Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường</i>	.M	CLO2: Thiết kế và tổ chức được một buổi sinh hoạt lớp CLO4: Thiết kế và tổ chức được một hoạt động tập thể, hoạt động xã hội, hoạt động lao động, hoạt động hướng nghiệp cho học sinh
		<i>Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương</i>	.R	CLO5: Thiết kế được hoạt động giáo dục địa phương trong chương trình lịch sử ở trường phổ thông.
		<i>Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí</i>	.M	CLO2: Tổ chức thực hiện được kế hoạch của các hoạt động trải nghiệm trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông..
		Kiến tập sư phạm	R	CLO3: Thiết kế được kế hoạch bài dạy và kế hoạch chủ nhiệm theo quy định.
		Thực tập sư phạm	R,A	CLO2: Thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực
		Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí	I	CLO4: Phân tích ưu nhược điểm của các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông
	PI 2.4: Đánh giá kết quả giáo dục và dạy học theo hướng phát triển	Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	M,A	CLO3: Áp dụng được các nguyên tắc cơ bản của đánh giá trong giáo dục vào hoạt động đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông. CLO4: Trình bày được quy trình đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực học sinh.

	phẩm chất và năng lực người học.	<i>Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí</i>	.M	CLO3: Xây dựng được các công cụ đánh giá trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông.
		<i>Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông</i>	R	CLO5: Sử dụng được các phương pháp đánh giá phù hợp khi tổ chức dạy học các chủ đề/bài học theo hướng tích hợp.
		Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO4: Thực hiện được các kỹ năng dạy học cơ bản thông qua dạy học một nội dung trong chương trình Địa lí ở trường phổ thông
		Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	I	CLO1: Phân tích vai trò, ý nghĩa, xu hướng phát triển của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử.
		Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí	I	CLO4: Phân tích ưu nhược điểm của các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông
		Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sư phạm Lịch sử và Địa lí	R	CLO8: Thể hiện thái độ khách quan, trung thực trong nghiên cứu, đánh giá và tự đánh giá một đề tài nghiên cứu khoa học; áp dụng được các kết quả nghiên cứu vào đổi mới giáo dục.
		Phát triển chương trình giáo dục Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	I	CLO6: Đánh giá được kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch giáo dục môn Lịch sử và đề xuất hướng điều chỉnh hợp lí.
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	R,A	CLO2: Tổ chức hoạt động dạy học và đánh giá Lịch sử ở trường phổ thông.
		Kiến tập sư phạm	M	CLO3: Thiết kế được kế hoạch bài dạy và kế hoạch chủ nhiệm theo quy định.
		Thực tập sư phạm	R	CLO2: Thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực

PLO3	Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng ngoại ngữ trong hoạt động dạy học, nghiên cứu thuộc lĩnh vực lịch sử và địa lí.	PI 3.1: Vận dụng thành thạo kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản đạt chuẩn theo qui định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT vào hoạt động dạy học, nghiên cứu lịch sử và địa lí.	Tin học đại cương	M,A	CLO2: Vận dụng được các thao tác cơ bản và nâng cao trong Microsoft Word khi soạn thảo văn bản. CLO3: Vận dụng được các kỹ thuật, hàm cơ bản và nâng cao trong Microsoft Excel để làm việc với bảng tính.
			Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R,A	CLO2: Thiết kế được bài giảng điện tử, học liệu số trên các phần mềm chuyên dụng phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học lịch sử.
			Kiến tập sư phạm	R	CLO3: Thiết kế được kế hoạch bài dạy và kế hoạch chủ nhiệm theo quy định.
			Thực tập sư phạm	M	CLO1: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục người học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.
			Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	I	CLO4: Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục, trải nghiệm trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông
			<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>	.I	CLO7: Thiết kế power point nội dung nghiên cứu và Trình bày trước hội đồng đánh giá khóa luận
			<i>Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương</i>	.R	CLO5: Thiết kế được hoạt động giáo dục địa phương trong chương trình lịch sử ở trường phổ thông.
			Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	R	CLO1: Thiết kế được kế hoạch dạy học, bài giảng điện tử trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông
		PI 3.2: Sử dụng được các phần mềm hỗ trợ cho hoạt động dạy học và nghiên cứu lịch sử, địa lí.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	M,A	CO4: Ứng dụng hợp lí, hiệu quả công nghệ thông tin, các phần mềm, website tổ chức các hoạt động dạy học Lịch sử, quản lí lớp học, kiểm tra đánh giá ở trường phổ thông.
			Hệ thống thông tin Địa lí	M,A	CLO2: Sử dụng phần mềm GIS để thu thập, lưu trữ, quản lý, phân tích, xử lý, truy vấn và trình bày dữ liệu của hệ thống thông tin địa lí. CLO3: Thực hiện các phân tích GIS để giải quyết các vấn đề cụ thể, thành lập được bản đồ phục vụ dạy học và nghiên cứu Lịch sử, Địa lí
			Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sư phạm Lịch sử và Địa lí	R	CLO4: Lựa chọn và sử dụng được các phương pháp nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu để thu thập và xử lý thông tin, số liệu nghiên cứu.

		<i>Bản đồ giáo khoa</i>	.M	CLO3: Ứng dụng GIS để thành lập được một loại bản đồ giáo khoa phục vụ dạy học, nghiên cứu Địa lí và Lịch sử
		Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO2: Sử dụng được các phương pháp, kỹ thuật, phần mềm hỗ trợ dạy học Địa lí ở trường phổ thông phù hợp với mục tiêu và bối cảnh dạy học
		Địa lí tự nhiên các lục địa	I	CLO4: Luyện tập xác định vị trí của các đối tượng địa lý như địa hình, khoáng sản, thủy văn, ranh giới các đới khí hậu, cảnh quan trên bản đồ.
		Địa lí tự nhiên Việt Nam	R	CLO4: Hình thành được các kỹ năng vẽ và phân tích được các bản đồ, biểu đồ, phân tích bảng số liệu, sử dụng thành thạo Atlas Địa lí Việt Nam
		Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO8: Ứng dụng được một số phần mềm hỗ trợ đánh giá kết quả học tập trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông.
		Địa lí kinh tế - xã hội đại cương	R	CLO4: Thực hiện được các kỹ năng Địa lí cần thiết như thu thập, xử lý và phân tích số liệu, kỹ năng xây dựng biểu đồ.
	PI 3.3: Sử dụng ngoại ngữ hiệu quả đạt năng lực bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam trong hoạt động dạy học, nghiên cứu lịch sử và địa lí.	<i>Quan hệ Việt Nam - ASEAN</i>	.R	CLO3: Sử dụng được ngoại ngữ để giải thích các thuật ngữ và đọc hiểu được các tài liệu tiếng nước ngoài về quan hệ Việt Nam - ASEAN
		Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO3: Sử dụng ngoại ngữ để hỗ trợ khai thác các phần mềm chuyên ngành phục vụ dạy học Lịch sử.
		<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>	.R	CLO5: Sử dụng ngoại ngữ để khai thác thông tin từ các nguồn tài liệu tham khảo nước ngoài liên quan đến đề tài nghiên cứu
		<i>Chuyên luận tốt nghiệp 1 (Khoa học Lịch sử, Địa lí)</i>	.R	CLO4: Sử dụng ngoại ngữ để khai thác thông tin từ các nguồn tài liệu tham khảo nước ngoài liên quan đến đề tài nghiên cứu
		<i>Chuyên luận tốt nghiệp 2 (Khoa học Giáo dục)</i>	.R	CLO5: Sử dụng ngoại ngữ để khai thác thông tin từ các nguồn tài liệu tham khảo nước ngoài liên quan đến đề tài nghiên cứu

			Địa lí kinh tế - xã hội thế giới	I	CLO5: Vận dụng được kỹ năng bản đồ, biểu đồ, kỹ năng tìm kiếm, xử lý và phân tích dữ liệu, số liệu thống kê về kinh tế - xã hội từ các nguồn nghiên cứu trong nước và quốc tế.
			Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sử phạm Lịch sử và Địa lí	R	CLO5: Tiếp cận được tài liệu nước ngoài để hoàn thiện đề cương nghiên cứu và xác định danh mục tài liệu tham khảo.
			Lịch sử văn minh thế giới	M	CLO5: Vận dụng được ngoại ngữ để giải thích các thuật ngữ tiếng Anh, sử dụng được tài liệu Tiếng Anh liên quan đến các nền văn minh trên thế giới
			Lịch sử thế giới cận - hiện đại	R	CLO1: Giải thích được thuật ngữ chuyên ngành, thuật ngữ Tiếng Anh về lịch sử thế giới thời kỳ cận, hiện đại
			Hệ thống thông tin Địa lí	I	LO1: Nhận biết các thành phần và nguyên lí hoạt động của một hệ thống thông tin địa lí (GIS) CLO2: Sử dụng phần mềm GIS để thu thập, lưu trữ, quản lý, phân tích, xử lý, truy vấn và trình bày dữ liệu của hệ thống thông tin địa lí.
PLO4	Xây dựng môi trường giáo dục tích cực.	PI 4.1: Tư vấn tâm lý và học tập cho người học.	Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí	I	CLO1: Phân tích được chức năng, nhiệm vụ; mối liên hệ của lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí với các ngành khoa học khác.
			Tâm lí học giáo dục	I	CLO5: Nhận diện được các rối nhiễu tâm lý cơ bản của học sinh trung học, nguyên nhân gây ra các rối nhiễu đó và hướng phòng ngừa và can thiệp.
			Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	M	CLO3: Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, quản lý, xử lý tình huống trong quá trình dạy học lịch sử ở trường phổ thông
			Kiến tập sư phạm	R	CLO4: Vận dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp phù hợp với tâm lý lứa tuổi và môi trường sư phạm.
			<i>Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường</i>	.R	CLO6: Thực hành được hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý học sinh thông qua các tình huống sư phạm
			Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	I	CLO7: Sử dụng được thông tin phản hồi từ đánh giá để cải thiện hoạt động dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông.
			Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO4: Thực hiện được các kĩ năng dạy học cơ bản thông qua dạy học một nội dung trong chương trình Địa lí ở trường phổ thông

		Thực tập sư phạm	R,A	CLO4: Phát hiện và giải quyết những tình huống học tập đa dạng xảy ra trong cơ sở thực tập CLO5: Quản lý tập thể học sinh và quản lý hành vi học sinh
	PI 4.2: Quản lý tập thể học sinh và quản lý hành vi học sinh.	Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	I	CLO3: Xây dựng được kế hoạch bài dạy Địa lí ở trường phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh CLO4: Thực hiện được các kĩ năng dạy học cơ bản thông qua dạy học một nội dung trong chương trình Địa lí ở trường phổ thông
		Giáo dục học	R,A	CLO4: Trình bày được đặc điểm lao động và hoạt động sư phạm của người giáo viên trong nhà trường phổ thông CLO5: Phân tích được chức năng, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp của người giáo viên chủ nhiệm lớp ở nhà trường phổ thông
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	R	CLO3: Xử lý được tình huống sư phạm thường gặp/tiêu biểu trong dạy học
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	M	CLO3: Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, quản lý, xử lý tình huống trong quá trình dạy học lịch sử ở trường phổ thông
		<i>Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường</i>	.M	CLO1: Xây dựng được công cụ tìm hiểu đặc điểm học sinh lớp chủ nhiệm và lập kế hoạch chủ nhiệm lớp. CLO5: Sử dụng được các cách thức quản lý hành vi học sinh trong lớp để quản lý học sinh
		Thực tập sư phạm	M,A	CLO4: Phát hiện và giải quyết những tình huống học tập đa dạng xảy ra trong cơ sở thực tập CLO5: Quản lý tập thể học sinh và quản lý hành vi học sinh
		Kiến tập sư phạm	R	CLO1: Hệ thống hóa thực tế giáo dục của cơ sở thực tập theo lĩnh vực và theo đối tượng. CLO5: Thể hiện ý thức trách nhiệm, tính kỉ luật, tôn trọng tập thể và giải quyết tốt các tình huống trong môi trường sư phạm.
	PI 4.3: Xây dựng kế hoạch phối hợp các lực lượng giáo dục trong hoạt động dạy học và giáo dục.	Giáo dục học	R,A	CLO6: Vận dụng được tri thức học phần để phát hiện mâu thuẫn trong quá trình dạy học và giáo dục; định hướng tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục; đánh giá các hoạt động dạy học và giáo dục CLO7: Tích cực vận dụng kiến thức, kỹ năng của học phần giáo dục học vào thực tiễn giáo dục
		Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	I	CLO5: Vận dụng được những kiến thức và các kĩ năng đã được học trong học phần vào đánh giá các vấn đề liên quan đến cộng đồng các dân tộc ở Việt Nam

			Phát triển chương trình giáo dục Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO5: Xây dựng được kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch giáo dục môn Lịch sử, Địa lí ở trường phổ thông của cá nhân.
			Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	M,A	CLO4: Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục, trải nghiệm trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông
			Thực tập sư phạm	M	CLO3: Phối hợp với các lực lượng giáo dục tại cơ sở thực tập tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, phục vụ cộng đồng.
			<i>Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường</i>	.R	CLO7: Thiết kế và tổ chức hoạt động phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường trong giáo dục học sinh CLO3: Thiết kế và tổ chức được buổi họp phụ huynh theo lớp
			Cơ sở văn hóa Việt Nam	I	CLO5: Xây dựng kế hoạch, đề xuất giải pháp phối hợp các lực lượng xã hội để giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa Việt Nam
			Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO3: Xây dựng được kế hoạch bài dạy Địa lí ở trường phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh CLO4: Thực hiện được các kỹ năng dạy học cơ bản thông qua dạy học một nội dung trong chương trình Địa lí ở trường phổ thông
PLO5	Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học giáo dục, khoa học lịch sử và khoa học địa lí.	PI 5.1: Xác định vấn đề nghiên cứu.	<i>Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương</i>	.R	CLO2: Xác định, thực hiện một chủ đề nghiên cứu lịch sử địa phương phục vụ cho việc dạy học lịch sử địa phương ở trường phổ thông
			Thực tế chuyên môn	R,A	CLO2: Thực hiện báo cáo thực tế chuyên môn liên quan đến đề tài nghiên cứu về sử dụng các tư liệu lịch sử trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông
			<i>Bản đồ giáo khoa</i>	.R	CLO4: Sử dụng được các loại hình bản đồ giáo khoa trong dạy học và nghiên cứu Lịch sử, Địa lí.
			Địa lí tự nhiên Việt Nam	I	CLO5. Vận dụng được kiến thức Địa lí tự nhiên Việt Nam trong nghiên cứu và giảng dạy Địa lí địa phương
			Nhập môn Lịch sử và Địa lí	I	CLO4: Vận dụng những hiểu biết về các vấn đề lí luận Sử học để giải thích, nghiên cứu, dạy học lịch sử.
			<i>Chuyên luận tốt nghiệp 1 (Khoa học Lịch sử, Địa lí)</i>	.R	CLO2: Đề xuất hướng nghiên cứu, đề tài nghiên cứu về lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới, địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế xã hội và trao đổi với giáo viên hướng dẫn để xác định đề tài tiểu luận vừa có ý nghĩa về mặt lý luận và thực tiễn.
			<i>Chuyên luận tốt nghiệp 2 (Khoa học Giáo dục)</i>	.R	CLO1: Đề xuất hướng nghiên cứu, đề tài nghiên cứu về khoa học giáo dục lịch sử, địa lí và trao đổi với giáo viên hướng dẫn để xác định đề tài tiểu luận vừa có ý nghĩa về mặt lý luận và thực tiễn.

			<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>	M	CLO2: Đề xuất hướng nghiên cứu, đề tài nghiên cứu và trao đổi với giáo viên hướng dẫn để xác định đề tài khóa luận vừa có ý nghĩa về mặt lý luận và thực tiễn.
			Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sử phạm Lịch sử và Địa lí	M,A	CLO2: Xác định được các vấn đề nghiên cứu trong dạy học và giáo dục học sinh.
			Lịch sử Ngoại giao Việt Nam	R	CLO5: Xác định được vấn đề nghiên cứu, hoàn thiện và trình bày bài luận về Lịch sử Ngoại giao Việt Nam.
	PI 5.2: Xây dựng đề cương nghiên cứu.		Nhập môn Lịch sử và Địa lí	I	CLO4: Vận dụng những hiểu biết về các vấn đề lý luận Sử học để giải thích, nghiên cứu, dạy học lịch sử.
			<i>Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương</i>	.R	CLO2: Xác định, thực hiện một chủ đề nghiên cứu lịch sử địa phương phục vụ cho việc dạy học lịch sử địa phương ở trường phổ thông
			Thực tế chuyên môn	R,A	CLO2: Thực hiện báo cáo thực tế chuyên môn liên quan đến đề tài nghiên cứu về sử dụng các tư liệu lịch sử trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông
			Lịch sử Ngoại giao Việt Nam	R	CLO5: Xác định được vấn đề nghiên cứu, hoàn thiện và trình bày bài luận về Lịch sử Ngoại giao Việt Nam.
			<i>Chuyên luận tốt nghiệp 1 (Khoa học Lịch sử, Địa lí)</i>	.R	CLO3: Phân tích làm rõ về phần mở đầu, cấu trúc các chương mục và nguồn tài liệu nghiên cứu đề tài để hoàn thiện bản thuyết minh của đề tài. CLO5: Suu tầm tài liệu, chọn phương pháp tiếp cận phù hợp xây dựng nội dung đề tài tiểu luận.
			<i>Chuyên luận tốt nghiệp 2 (Khoa học Giáo dục)</i>	.R	CLO3: Phân tích làm rõ về phần mở đầu, cấu trúc các chương mục và nguồn tài liệu nghiên cứu đề tài để hoàn thiện bản thuyết minh của đề tài. CLO4: Tiến hành sưu tầm tài liệu, chọn phương pháp tiếp cận phù hợp xây dựng nội dung đề tài tiểu luận.
			<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>	M	CLO3: Phân tích làm rõ về phần mở đầu, cấu trúc các chương mục và nguồn tài liệu nghiên cứu đề tài để hoàn thiện bản thuyết minh của đề tài. CLO4: Tiến hành sưu tầm tài liệu, chọn phương pháp tiếp cận phù hợp xây dựng nội dung đề tài khóa luận.
			Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sử phạm Lịch sử và Địa lí	M,A	CLO3: Xây dựng được đề cương nghiên cứu cho đề tài.

		PI 5.3: Trình bày được kết quả nghiên cứu.	Tin học đại cương	I	CLO1: Sử dụng được máy tính và các dịch vụ phổ biến trên môi trường internet một cách an toàn. CLO4: Vận dụng Microsoft PowerPoint cơ bản và nâng cao vào thiết kế bài trình chiếu.
			<i>Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương</i>	.R,	CLO4: Trình bày và bảo vệ được kết quả nghiên cứu của nhóm.
			Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sử phạm Lịch sử và Địa lí	M,A	CLO6: Phân tích và trình bày được kết quả nghiên cứu.
			Lịch sử Ngoại giao Việt Nam	R	CLO5: Xác định được vấn đề nghiên cứu, hoàn thiện và trình bày bài luận về Lịch sử Ngoại giao Việt Nam.
			Hệ thống thông tin Địa lí	R,A	CLO3: Thực hiện các phân tích GIS để giải quyết các vấn đề cụ thể, thành lập được bản đồ phục vụ dạy học và nghiên cứu Lịch sử và Địa lí.
			<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>	M	CLO6: Viết được báo cáo kết quả nghiên cứu theo quy định của một công Trình nghiên cứu khoa học CLO8: Trình bày và trả lời được những câu hỏi liên quan đến đề tài khóa luận của mình trước hội đồng đánh giá khóa luận.
			<i>Chuyên luận tốt nghiệp 1 (Khoa học Lịch sử, Địa lí)</i>	.R	CLO6: Hoàn thiện bài tiểu luận về lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới, địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế xã hội theo đúng quy định.
			<i>Chuyên luận tốt nghiệp 2 (Khoa học Giáo dục)</i>	.R	CLO6: Hoàn thiện bài tiểu luận về phương pháp dạy học lịch sử theo đúng quy định.
PLO6	Thể hiện tư duy phản biện, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề phức tạp.	PI 6.1: Phát hiện vấn đề, đưa ra các lập luận logic, thuyết phục.	Lịch sử thế giới cổ trung đại	R	Phân tích nguồn gốc lịch sử, mối liên hệ lịch sử của những hiện tượng kinh tế, xã hội, văn hoá, chính trị; quan hệ quốc tế đang diễn ra ở một số quốc gia, khu vực và trên cả phạm vi thế giới.
			Địa lí kinh tế - xã hội thế giới	R	CLO6: Rèn luyện được kỹ năng làm việc độc lập, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, trình bày báo cáo và thuyết trình theo các nội dung được phân công.
			Lịch sử văn minh thế giới	I	CLO4: Đánh giá được những đóng góp của các nền văn minh đối với sự phát triển của văn minh nhân loại
			Lịch sử chủ quyền lãnh thổ Việt Nam	R	CLO5: Đánh giá được vai trò của một số nhân vật tiêu biểu đến quá trình mở mang bờ cõi của Việt Nam.

		Giao tiếp sư phạm	M,A	CLO5. Đánh giá đúng và xử lý hiệu quả các tình huống sư phạm phổ biến đối với giáo viên.
		<i>Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời cổ trung đại</i>	.R	CLO4: Giải thích được nguyên nhân thành bại của các cuộc cải cách. CLO5: So sánh các cuộc cải cách để rút ra được sự giống nhau và khác nhau
		Lịch sử thế giới cổ trung đại	R	CLO3. Phân tích được những vấn đề lịch sử thế giới cổ trung đại có liên quan đến các vấn đề quốc tế hiện nay.
		Lịch sử Việt Nam Cận - Hiện đại	I	CLO5: Rút ra được bài học kinh nghiệm từ những sự kiện lịch sử thời cận hiện đại vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn trong hiện tại và tương lai.
		Lịch sử thế giới cận - hiện đại	I	CLO5: Đánh giá được ảnh hưởng của cục diện thế giới thời cận – hiện đại đến tiến trình phát triển lịch sử Việt Nam.
		Chủ nghĩa xã hội khoa học	I	CLO4: Vận dụng những kiến thức đã học chủ động xử lý hiệu quả các vấn đề trong thực tiễn
		Kinh tế chính trị Mác - Lênin	I	CLO2: Giải thích được đặc điểm, bản chất của kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam.
		Tư tưởng Hồ Chí Minh	R	CLO1: Nhận thức được các kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức của Hồ Chí Minh, nhận diện các quan điểm sai trái.
		Lịch sử đô thị thế giới và Việt Nam	R,A	CLO3: So sánh được sự tương đồng và khác biệt giữa đô thị Việt Nam và thế giới.
		<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>	.R	CLO3: Phân tích làm rõ về phần mở đầu, cấu trúc các chương mục và nguồn tài liệu nghiên cứu đề tài để hoàn thiện bản thuyết minh của đề tài.
		Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	R	CLO4: Đánh giá được mối liên hệ lịch sử của những hiện tượng kinh tế, xã hội, văn hoá, chính trị của Việt Nam với khu vực và thế giới.
		Triết học Mác - Lênin	R	CLO7: Đấu tranh với các quan điểm duy tâm, tôn giáo và phản biện, bảo vệ được các vấn đề của triết học Mác- Lênin.
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	M	CLO3: Xử lí được tình huống sư phạm thường gặp/tiêu biểu trong dạy học
	PI 6.2: Đề xuất được các ý tưởng mới để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.	Thực tế chuyên môn	M	CLO3: Phát hiện và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tế lịch sử
		<i>Biến đổi khí hậu và Phòng chống thiên tai</i>	.R	CLO5. Đề xuất các giải pháp ứng phó với BĐKH và thiên tai cho địa phương
		Lịch sử quan hệ quốc tế	M	CLO3: Rút ra được những bài học kinh nghiệm trong lịch sử quan hệ quốc tế để nhìn nhận, đánh giá và đề xuất các hướng phát triển của quan hệ quốc tế hiện nay.
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	R	CLO3: Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, quản lý, xử lí tình huống trong quá trình dạy học lịch sử ở trường phổ thông

			<i>Quan hệ Việt Nam - ASEAN</i>	.R	CLO4: Vận dụng những kiến thức đã học vào giải thích những vấn đề về quan hệ Việt Nam - ASEAN hiện nay
			<i>Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời cổ trung đại</i>	.I	CLO6: Rút ra những bài học kinh nghiệm cho thực tiễn hiện nay
			Môi trường và phát triển bền vững	M,A	CLO5: Xây dựng được kế hoạch, hoạt động giáo dục môi trường vì sự PTBV để tổ chức hoạt động ngoại khóa hoặc các chương trình có liên quan trong cộng đồng.
			Lịch sử đô thị thế giới và Việt Nam	R	CLO4: Vận dụng những kinh nghiệm trong hoạt động xây dựng, phát triển các đô thị Việt Nam vào công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước hiện nay.
			Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam	R	CLO6: Đánh giá tính hợp lý về cơ cấu ngành và sự phân bố giữa các ngành kinh tế và các vùng kinh tế.
			Lịch sử thế giới cận - hiện đại	I	CLO5: Đánh giá được ảnh hưởng của cục diện thế giới thời cận – hiện đại đến tiến trình phát triển lịch sử Việt Nam.
			Cơ sở Khảo cổ học	R	CLO5: Vận dụng các kiến thức khảo cổ vào việc lí giải các vấn đề liên quan đến di tích, di vật khảo cổ tại bảo tàng hoặc thực địa khu khai quật.
			Lịch sử Việt Nam Cận - Hiện đại	I	CLO5: Rút ra được bài học kinh nghiệm từ những sự kiện lịch sử thời cận hiện đại vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn trong hiện tại và tương lai.
			Lịch sử Ngoại giao Việt Nam	R	CLO6: Vận dụng những kinh nghiệm trong hoạt động ngoại giao vào giải quyết các vấn đề xung đột và nâng cao hình ảnh Việt Nam trên trường quốc tế hiện nay
			Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	R	CLO4: Phân tích được quá trình Đảng lãnh đạo thực hiện đường lối công nghiệp hóa, đường lối kinh tế, kinh tế biển, đường lối đối ngoại, xây dựng hệ thống chính trị, nền văn hóa mới,...
			Lịch sử chủ quyền lãnh thổ Việt Nam	M,A	CLO6: Giải thích được các sự kiện liên quan đến vấn đề tranh chấp chủ quyền lãnh thổ trong lịch sử Việt Nam
	PI 6.3: Giải quyết được các vấn đề có tính đa diện, đòi hỏi sự phối hợp liên ngành.		<i>Biến đổi khí hậu và Phòng chống thiên tai</i>	.M	CLO6. Lập kế hoạch cho một dự án giáo dục ứng phó với BĐKH và thiên tai
			Lịch sử Ngoại giao Việt Nam	M,A	CLO7: Giới thiệu một số nước tiêu biểu có quan hệ ngoại giao với Việt Nam, đánh giá hiệu quả hợp tác và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả hợp tác.
			Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	I	CLO3: Vận dụng kiến thức lịch sử cổ trung đại Việt Nam để giải thích và xác định phương hướng giải quyết những vấn đề đặt ra trong lịch sử dân tộc ở hiện tại và tương lai.
			<i>Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam</i>	.I	CLO5: Đánh giá được đặc điểm của các tín ngưỡng, tôn giáo ở Việt Nam và vận dụng vào giải quyết các vấn đề tôn giáo hiện nay

			<i>Quản lí nhà nước về giáo dục</i>	R	CLO5: Đề xuất được các biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả quản lí giáo dục nhà trường, chất lượng giáo dục phổ thông, giáo dục mầm non và chất lượng công chức, viên chức giáo dục.
			Lịch sử thế giới cổ trung đại	I	CLO5: Phân tích được những vấn đề lịch sử thế giới cổ trung đại có liên quan đến các vấn đề quốc tế hiện nay.
			<i>Việt Nam với hội nhập kinh tế quốc tế</i>	M	CLO4: Đánh giá được vai trò của Việt Nam và ảnh hưởng của các hiệp định thương mại đối với nền kinh tế - xã hội của Việt Nam hiện nay
			Môi trường và phát triển bền vững	I	CLO4: Phân tích được mô hình của phát triển bền vững và các mục tiêu của phát triển bền vững
			Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	R,A	CLO3: Đánh giá được đặc điểm cơ bản của cộng đồng dân tộc ở Việt Nam, đặc điểm văn hóa của các vùng cộng đồng dân tộc ở Việt Nam
			Hệ thống thông tin Địa lí	R	CLO3: Thực hiện các phân tích GIS để giải quyết các vấn đề cụ thể, thành lập được bản đồ phục vụ dạy học và nghiên cứu Lịch sử và Địa lí.
			Pháp luật đại cương	I	CLO1: Phân tích được các nội dung cơ bản về Nhà nước và Pháp luật như: Khái niệm, bản chất, đặc trưng, chức năng, vai trò, các hình thức pháp luật, quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật, trách nhiệm pháp lý. CLO2: Phân tích được cơ cấu tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, nội dung cơ bản của một số ngành luật như: Luật dân sự, Luật Hình sự, Luật Hành chính, Luật Phòng chống tham nhũng.
			Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	R	CLO4: Phân tích được quá trình Đảng lãnh đạo thực hiện đường lối công nghiệp hóa, đường lối kinh tế, kinh tế biển, đường lối đối ngoại, xây dựng hệ thống chính trị, nền văn hóa mới,...
			Lịch sử quan hệ quốc tế	I	CLO3: Rút ra được những bài học kinh nghiệm trong lịch sử quan hệ quốc tế để nhìn nhận, đánh giá và đề xuất các hướng phát triển của quan hệ quốc tế hiện nay.
PLO7	Kỹ năng giao tiếp làm việc nhóm	PI 7.1: Sử dụng được các phương tiện ngôn ngữ, phi ngôn ngữ thuyết trình, trình bày báo cáo.	Địa lí kinh tế - xã hội thế giới	R	CLO4: Đánh giá được thuận lợi, khó khăn, một số vấn đề của nền kinh tế - xã hội trong bối cảnh hiện nay đối với thế giới, các châu, khu vực và một số quốc gia tiêu biểu.
			Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	R	CLO3: Xử lí được tình huống sư phạm thường gặp/tiêu biểu trong dạy học
			Cơ sở văn hóa Việt Nam	I	CLO6: Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện, năng lực đánh giá và tự đánh giá
			Tâm lí học giáo dục	R	CO7: Làm việc nhóm hiệu quả, thuyết trình báo cáo kết quả học tập
			Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	I	CLO4: Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tôn trọng bản sắc văn hóa vùng miền, bản sắc văn hóa các dân tộc ở Việt Nam.

		Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO6: Sử dụng linh hoạt các phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ trong thuyết trình, báo cáo và trình bày văn bản
		Lịch sử Ngoại giao Việt Nam	M	CLO7: Giới thiệu một số nước tiêu biểu có quan hệ ngoại giao với Việt Nam, đánh giá hiệu quả hợp tác và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả hợp tác.
		Giao tiếp sư phạm	R,A	CLO2: Sử dụng linh hoạt, hiệu quả các phương tiện giao tiếp trong giao tiếp sư phạm.
		<i>Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí</i>	.M	CLO5: Tích cực trong các hoạt động học tập và rèn luyện
		<i>Việt Nam với hội nhập kinh tế quốc tế</i>	.R	CLO5: Rèn luyện được kỹ năng tìm kiếm và phân tích dữ liệu, kỹ năng làm việc độc lập, giao tiếp, làm việc nhóm, trình bày báo cáo và thuyết trình theo các nội dung được phân công.
		<i>Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông</i>	.R	CLO6: Thể hiện tư duy phản biện và lập luận logic; kỹ năng tin học, làm việc nhóm, trình bày và thuyết trình vấn đề
		Lịch sử Việt Nam Cận - Hiện đại	R	CLO6: Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện, năng lực đánh giá và tự đánh giá
		Cơ sở Khảo cổ học	I	CLO6: Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện, năng lực đánh giá và tự đánh giá
		Kiến tập sư phạm	M,A	CLO4: Vận dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp phù hợp với tâm lý lứa tuổi và môi trường sư phạm.
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	R	CLO3: Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, quản lý, xử lý tình huống trong quá trình dạy học lịch sử ở trường phổ thông
		Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO7: Sử dụng được thông tin phản hồi từ đánh giá để cải thiện hoạt động dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông.
		<i>Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam</i>	.R	CLO5: Xác định được vấn đề nghiên cứu, hoàn thiện và trình bày một chủ đề nghiên cứu về Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam
		Thực tập sư phạm	M,A	CLO6: Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo

		Tin học đại cương	R	CLO1: Sử dụng được máy tính và các dịch vụ phổ biến trên môi trường internet một cách an toàn. CLO4: Vận dụng Microsoft PowerPoint cơ bản và nâng cao vào thiết kế bài trình chiếu.
	PI 7.2: Tham gia xây dựng, tổ chức hoạt động nhóm.	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí	.M	CLO5: Tích cực trong các hoạt động học tập và rèn luyện
		Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO7: Làm việc độc lập và theo nhóm thông qua thảo luận và trình bày các vấn đề liên quan đến lựa chọn và sử dụng phương pháp dạy học
		Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam	R	CLO8: Phát triển khả năng tự học, nghiên cứu và làm việc độc lập; tự tin trình bày quan điểm và những kết quả học tập, nghiên cứu
		Hệ thống thông tin Địa lí	R	CLO4: Thể hiện kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo.
		Địa lí tự nhiên các lục địa	I	CLO8: Phát triển các kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả.
		Tâm lí học giáo dục	R	CO7: Làm việc nhóm hiệu quả, thuyết trình báo cáo kết quả học tập
		Kiến tập sư phạm	M,A	CLO6: Làm việc theo nhóm, tham gia các hoạt động ngoại khóa và hình thành ý tưởng khởi nghiệp.
		Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sư phạm Lịch sử và Địa lí	R	CLO7: Có năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm trong quá trình nghiên cứu
		Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	I	CLO4: Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tôn trọng bản sắc văn hóa vùng miền, bản sắc văn hóa các dân tộc ở Việt Nam.
		Địa lí tự nhiên Việt Nam	R	CLO6. Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm một cách có hiệu quả thông qua việc chuẩn bị/thảo luận/thuyết trình nhóm về những nội dung cụ thể trong học phần
		<i>Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông</i>	.R	CLO6: Thể hiện tư duy phản biện và lập luận logic; kỹ năng tin học, làm việc nhóm, trình bày và thuyết trình vấn đề

			<i>Quản lí nhà nước về giáo dục</i>	.R	CLO6: Làm việc nhóm hiệu quả, thuyết trình báo cáo kết quả học tập.
			Thực tế chuyên môn	M	CLO5: Thể hiện ý thức trách nhiệm trong việc phát huy những bản sắc văn hóa dân tộc và phát triển tiềm năng của đất nước
			<i>Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường</i>	R	CLO8: Hình thành và phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm
			Thực tập sư phạm	M,A	CLO3: Phối hợp với các lực lượng giáo dục tại cơ sở thực tập tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, phục vụ cộng đồng.
		PI 7.3: Hợp tác và đánh giá hiệu quả hoạt động nhóm.	Thực tập sư phạm	R,A	CLO3: Phối hợp với các lực lượng giáo dục tại cơ sở thực tập tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, phục vụ cộng đồng.
			Tâm lí học giáo dục	R	CO7: Làm việc nhóm hiệu quả, thuyết trình báo cáo kết quả học tập
			Lịch sử Ngoại giao Việt Nam	R	CLO7: Giới thiệu một số nước tiêu biểu có quan hệ ngoại giao với Việt Nam, đánh giá hiệu quả hợp tác và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả hợp tác.
			<i>Bản đồ giáo khoa</i>	.R	CLO5: Kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, trình bày báo cáo và thuyết trình.
			<i>Quan hệ Việt Nam - ASEAN</i>	I	CLO5: Phát triển kỹ năng hợp tác làm việc nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ được giao
			Địa lí kinh tế - xã hội đại cương	R	CLO6: Thể hiện được kỹ năng làm việc nhóm, trình bày báo cáo và thuyết trình nhằm truyền đạt vấn đề đến người khác.
			Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO9: Làm việc độc lập và theo nhóm thông qua thảo luận và trình bày các vấn đề liên quan đến xây dựng công cụ, phương pháp đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông.
			Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	I	CLO5: Phát triển các kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả.
			<i>Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí</i>	.M	CLO4: Huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực (nhân lực, vật lực, trí lực) của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường khi tổ chức hoạt động trải nghiệm
			Phát triển chương trình giáo dục Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO7: Làm việc độc lập và theo nhóm để thảo luận và Trình bày các vấn đề liên quan tới xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục lịch sử, địa lí ở trường phổ thông.

			Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	R	CLO7: Làm việc độc lập và theo nhóm thông qua thảo luận và trình bày các vấn đề liên quan đến lựa chọn và sử dụng phương pháp dạy học
			<i>Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường</i>	.R	CLO9: Tích cực trong các hoạt động học tập và rèn luyện
			Địa lí tự nhiên các lục địa	R	CLO8: Phát triển các kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả.
			Địa lí tự nhiên Việt Nam	R	CLO6. Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm một cách có hiệu quả thông qua việc chuẩn bị/thảo luận/thuyết trình nhóm về những nội dung cụ thể trong học phần
			Kiến tập sư phạm	M,A	CLO6: Làm việc theo nhóm, tham gia các các hoạt động ngoại khóa và hình thành ý tưởng khởi nghiệp.
			Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí	R	CLO5: Trình bày được nội dung của các công việc cơ bản mà giáo viên phải thực hiện trong quá trình dạy học Lịch sử, Địa lí ở trường THCS.
PLO8	Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo; tham gia phục vụ cộng đồng và hình thành ý tưởng khởi nghiệp.	PI 8.1: Thể hiện tác phong nhà giáo.	Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông	M	CLO5: Phân tích được những yêu cầu về phát triển chuyên môn và nghề nghiệp đối với giáo viên dạy Địa lí ở trường phổ thông.
			Giao tiếp sư phạm	R	CLO3. Tạo ấn tượng tốt, lắng nghe và quản lý được cảm xúc của bản thân trong giao tiếp sư phạm;
			Pháp luật đại cương	I	CLO4: Thực hiện đúng các quy định của pháp luật, tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật.
			Kiến tập sư phạm	R,A	CLO5: Thể hiện ý thức trách nhiệm, tính kỉ luật, tôn trọng tập thể và xử lí các tình huống ứng xử trong môi trường sư phạm.
			Tâm lí học giáo dục	R	CLO4: Đánh giá được các đặc điểm tâm lý của lao động sư phạm và các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người giáo viên.
				R,A	CLO6: Xây dựng được kế hoạch phát triển phẩm chất và năng lực nghề nghiệp của giáo viên.
			Giáo dục học	R	CLO8: Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện năng lực và phẩm chất nhà giáo
			Tư tưởng Hồ Chí Minh	R	CLO4:Phân tích được một số nội dung cơ bản về tư tưởng, đạo đức của Hồ Chí Minh, nhất là những sáng tạo về lý luận và chỉ đạo thực tiễn cách mạng Việt Nam của Người.
			Thực tập sư phạm	M,A	CLO6: Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo

		PI 8.2: Thể hiện tinh thần trách nhiệm và tôn trọng sự khác biệt.	Lịch sử văn minh thế giới	R,A	CLO4: Đánh giá được những đóng góp của các nền văn minh đối với sự phát triển của văn minh nhân loại
			Lịch sử chủ quyền lãnh thổ Việt Nam	R	CLO7: Thể hiện được ý thức tôn trọng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ quốc gia
			Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	I	CLO4: Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tôn trọng bản sắc văn hóa vùng miền, bản sắc văn hóa các dân tộc ở Việt Nam.
			<i>Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam</i>	.R	CLO4: So sánh nét tương đồng và dị biệt giữa Phật giáo, Công giáo, đạo Tin lành, Hồi giáo, Bàlamôn giáo, Đạo giáo ở Việt Nam với Phật giáo, Công giáo, đạo Tin lành, Hồi giáo, Bàlamôn giáo, Đạo giáo nguyên thủy
			Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	R	Rèn luyện cho người học phong cách tư duy lý luận, khả năng nghiên cứu, học tập suốt đời, thuyết trình, giao tiếp, làm việc nhóm,...; chấp hành chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước và ý thức trách nhiệm của công dân trước xã hội.
			Giao tiếp sư phạm	R	CLO6. Thực hiện được các nguyên tắc, quy tắc ứng xử và phong cách giao tiếp sư phạm phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo.
			<i>Quan hệ Việt Nam - ASEAN</i>	.I	CLO3: Đánh giá được đặc điểm, thành tựu, hạn chế thời cơ, thách thức và triển vọng của quan hệ Việt Nam - ASEAN và vị thế của Việt Nam trong tổ chức ASEAN
			<i>Quản lý nhà nước về giáo dục</i>	.M	CLO7: Tích cực học tập, rèn luyện để hoàn thiện nhân cách người công chức, viên chức giáo dục.
			<i>Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí</i>	.R	CLO5: Tích cực trong các hoạt động học tập và rèn luyện
			<i>Địa danh học và địa danh Việt Nam</i>	.R	CLO5: Xác định tên gọi theo phân loại và phân vùng cũng như ý nghĩa của địa danh Việt nam.
			Thực tế chuyên môn	R	CLO5 Thể hiện ý thức trách nhiệm trong việc phát huy những bản sắc văn hóa dân tộc và phát triển tiềm năng của đất nước
			Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	M	CLO4: Hình thành ý thức trách nhiệm, chủ động rèn luyện tác phong, nghiệp vụ nhà giáo
			Kiến tập sư phạm	M	CLO5: Thể hiện ý thức trách nhiệm, tính kỉ luật, tôn trọng tập thể và giải quyết tốt các tình huống trong môi trường sư phạm.
			Lịch sử quan hệ quốc tế	R	CLO4: Thể hiện được sự trân trọng thành quả của nhân loại qua mỗi chặng đường phát triển; thận trọng, khách quan khi nhận định, đánh giá các nhân vật và sự kiện lịch sử trong quan hệ quốc tế thời hiện đại.

		Cơ sở văn hóa Việt Nam	R,A	CLO4: Phân tích những thành tố của văn hóa Việt Nam và đặc trưng của các vùng văn hóa ở Việt Nam
		Lịch sử đô thị thế giới và Việt Nam	R	CLO4: Vận dụng những kinh nghiệm trong hoạt động xây dựng, phát triển các đô thị Việt Nam vào công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước hiện nay.
		Các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam	I	CLO3: So sánh được sự tương đồng và khác biệt về bản chất của các nền văn minh trong lịch sử Việt Nam cổ trung đại.
		Chủ nghĩa xã hội khoa học	R	CLO5: Giải thích được những hiện thực chính trị- xã hội nảy sinh trong thực tiễn công cuộc xây dựng, đổi mới và phát triển đất nước.
		Kinh tế chính trị Mác - Lênin	R	CLO5: Vận dụng được thể giới quan, phương pháp luận khoa học để tiếp cận các học phần kinh tế chuyên ngành.
		Triết học Mác - Lênin	R	CLO7: Đấu tranh với các quan điểm duy tâm, tôn giáo và phản biện, bảo vệ được các vấn đề của triết học Mác- Lênin.
		Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	I	CLO6: Thể hiện niềm tự hào, trân trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa, truyền thống tốt đẹp của Việt Nam.
		Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	R	CLO5: Thể hiện được ý thức trách nhiệm, chủ động rèn luyện tác phong, nghiệp vụ nhà giáo
	PI 8.3: Tham gia các hoạt động tình nguyện phục vụ cộng đồng.	Thực tế chuyên môn	M	CLO1: Tổng hợp, sư tầm các nguồn tư liệu lịch sử hỗ trợ cho công tác giảng dạy và nghiên cứu
		Cơ sở văn hóa Việt Nam	I	CLO5: Xây dựng kế hoạch, đề xuất giải pháp phối hợp các lực lượng xã hội để giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa Việt Nam
		Các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam	R,A	CLO4: Thể hiện sự trân trọng với những giá trị văn hóa trên lãnh thổ Việt Nam.
		<i>Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam</i>	R	CLO5: Xác định được vấn đề nghiên cứu, hoàn thiện và trình bày một chủ đề nghiên cứu về Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam
		<i>Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương</i>	.M	CLO3: Đề xuất các ý tưởng để bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, lịch sử của địa phương
		<i>Địa danh học và địa danh Việt Nam</i>	.R	CLO7: Vận dụng được những kiến thức địa danh trong hoạt động hướng dẫn du lịch.
		Tư tưởng Hồ Chí Minh	R	CLO4: Phân tích được một số nội dung cơ bản về tư tưởng, đạo đức của Hồ Chí Minh, nhất là những sáng tạo về lý luận và chỉ đạo thực tiễn cách mạng Việt Nam của Người.
		Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	R,A	CLO6: Tham gia hoạt động cộng đồng

			Thực tập sư phạm	M	CLO3: Phối hợp với các lực lượng giáo dục tại cơ sở thực tập tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, phục vụ cộng đồng.
			Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	I	CLO6: Thể hiện niềm tự hào, trân trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa, truyền thống tốt đẹp của Việt Nam.
			Lịch sử văn minh thế giới	R	CLO6: Thể hiện niềm tự hào, trân trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị vật chất, tinh thần của nhân loại
			Môi trường và phát triển bền vững	R,A	CLO6: Thể hiện được ý thức trách nhiệm cá nhân và tập thể trong gìn giữ các tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường, biết quan tâm và hỗ trợ cộng đồng góp phần phát triển bền vững. CLO7: Thực hiện được kỹ năng làm việc nhóm để báo cáo, thuyết trình các vấn đề và tổ chức sáng tạo hoạt động hiệu quả.
			Lịch sử Việt Nam cận - hiện đại	I	CLO7: Thể hiện niềm tự hào, trân trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa, truyền thống tốt đẹp của Việt Nam.
		PI 8.4: Hình thành ý tưởng khởi nghiệp.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	M	CLO4: Hình thành ý thức trách nhiệm, chủ động rèn luyện tác phong, nghiệp vụ nhà giáo
			<i>Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương</i>	.R	CLO3: Đề xuất các ý tưởng để bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, lịch sử của địa phương
			<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>	.M	CLO2: Đề xuất hướng nghiên cứu, đề tài nghiên cứu và trao đổi với giáo viên hướng dẫn để xác định đề tài tiểu luận vừa có ý nghĩa về mặt lý luận và thực tiễn.
			<i>Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam</i>	.R	CLO5: Xác định được vấn đề nghiên cứu, hoàn thiện và trình bày một chủ đề nghiên cứu về Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam
			<i>Chuyên luận tốt nghiệp 1 (Khoa học Lịch sử, Địa lí)</i>	.R	CLO2: Đề xuất hướng nghiên cứu, đề tài nghiên cứu về lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới, địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế xã hội và trao đổi với giáo viên hướng dẫn để xác định đề tài tiểu luận vừa có ý nghĩa về mặt lý luận và thực tiễn.
			<i>Chuyên luận tốt nghiệp 2 (Khoa học Giáo dục)</i>	.R	CLO1: Đề xuất hướng nghiên cứu, đề tài nghiên cứu về khoa học giáo dục lịch sử, địa lí và trao đổi với giáo viên hướng dẫn để xác định đề tài tiểu luận vừa có ý nghĩa về mặt lý luận và thực tiễn.
			Thực tập sư phạm	M,A	CLO6: Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo
			Kiến tập sư phạm	R,A	CLO5: Thể hiện ý thức trách nhiệm, tinh kỉ luật, tôn trọng tập thể và giải quyết tốt các tình huống trong môi trường sư phạm.
			Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	R	CLO5: Thể hiện được ý thức trách nhiệm, chủ động rèn luyện tác phong, nghiệp vụ nhà giáo

PHỤ LỤC 5: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN

1. Danh sách giảng viên cơ hữu của chương trình đào tạo

TT	Họ và tên giảng viên	Học vị	Học hàm	Email	Khoa/bộ môn	Học phần tham gia giảng dạy
1	Trương Anh Thuận, 1983, Trưởng bộ môn	TS, Trung Quốc, 2016		tathuan@ued.udn.vn	Khoa Lịch sử/Bộ môn Lịch sử Việt Nam và phương pháp dạy học	- Cơ sở Khảo cổ học; - Nhập môn Lịch sử và Địa lí; - Lịch sử Việt Nam cổ trung đại; - Các nền văn minh trên lãnh thổ Việt Nam; - Lịch sử đô thị thế giới và Việt Nam - Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam thời cổ trung đại.
2	Nguyễn Duy Phương, 1985, Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính	TS, Việt Nam, 2016		ndphuong@ued.udn.vn	Khoa Lịch sử/Bộ môn Lịch sử Việt Nam và phương pháp dạy học	- Lịch sử Việt Nam cận – hiện đại - Lịch sử ngoại giao Việt Nam - Lịch sử chủ quyền lãnh thổ Việt Nam
3	Trương Trung Phương, 1988, Phó Trưởng khoa Lịch sử	ThS, Việt Nam, 2014 (NCS)		ttphuong@ued.udn.vn	Khoa Lịch sử/Bộ môn Lịch sử Việt Nam và phương pháp	- Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sư phạm Lịch sử và Địa lí - Đánh giá trong dạy học Lịch sử và

					dạy học	Địa lí ở trường phổ thông - Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông - Kiến tập sư phạm - Thực tập sư phạm
4	Đặng Thị Thùy Dương, 1992, Giảng viên	ThS, Việt Nam, 2017		dttduong@ued.udn.vn	Khoa Lịch sử/Bộ môn Lịch sử Việt Nam và phương pháp dạy học	- Thực tế chuyên môn - Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông - Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1 - Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2 - Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí - Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông - Phát triển chương trình Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông - Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông - Biên soạn, giảng dạy Lịch sử và Địa lí địa phương
5	Nguyễn Minh Phương, 1983, Trưởng bộ	TS, Việt Nam, 2018		nmpuong@ued.udn.vn	Khoa Lịch sử/Bộ môn Việt Nam	- Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam

	môn				học	
6	Lưu Trang, 1963, Hiệu trưởng	TS, Việt Nam, 2005	PGS, 2010	ltra@ued.udn.vn	Khoa Lịch sử/Bộ môn Lịch sử thế giới	- Lịch sử thế giới cận - hiện đại - Lịch sử quan hệ quốc tế
7	Nguyễn Thị Diệu, 1977, Trưởng bộ môn	ThS, Việt Nam, 2003		ntdieu@ued.udn.vn	Khoa Địa lí/Bộ môn Địa lí tự nhiên và phương pháp dạy học	- Bản đồ học đại cương - Hệ thống thông tin Địa lí - Bản đồ giáo khoa
8	Trương Văn Cảnh, 1987, Giảng viên	TS, Ba Lan, 2020		tvcanh@ued.udn.vn	Khoa Địa lí/Bộ môn Địa lí kinh tế - xã hội	- Địa lí kinh tế - xã hội đại cương
9	Nguyễn Văn Thái, Giảng viên	TS, Việt Nam, 2019		nvthai@ued.udn.vn	Khoa Địa lí/Bộ môn Địa lí tự nhiên và phương pháp dạy học	- Nhập môn Lịch sử và Địa lí - Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành sư phạm Lịch sử và Địa lí - Phát triển chương trình Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông - Đánh giá trong dạy học Lịch sử và

						Địa lí ở trường phổ thông - Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông - Phương pháp tích hợp trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông - Kiến tập sư phạm - Thực tập sư phạm
10	Đoàn Thị Thông, 1984, Giảng viên	ThS, Việt Nam, 2010		dtthong@ued.udn.vn	Khoa Địa lí/Bộ môn Địa lí tự nhiên và phương pháp dạy học	- Lý luận dạy học Lịch sử và Địa lí - Biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương

2. Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy chương trình đào tạo

TT	Họ và tên giảng viên	Học vị	Học hàm	Email	Khoa/bộ môn	Học phần tham gia giảng dạy
1	Nguyễn Văn Sang, 1988, Phó trưởng phòng Quan hệ quốc tế	TS, Ba Lan, 2019		nvsang@ued.udn.vn	Khoa Lịch sử/Bộ môn Lịch sử Thế giới	- Lịch sử Văn minh thế giới - Quan hệ Việt Nam – ASEAN
2	Lê Thị Mai,	TS, Trung		ltmai@ued.udn.vn	Khoa Lịch	- Lịch sử thế giới cổ trung đại

	1984, Giảng viên	Quốc, 2016			sử/Bộ môn Lịch sử Thế giới	- Lịch sử văn minh thế giới
3	Lê Thị Thu Hiền, 1981, Giảng viên	TS, Việt Nam, 2016		ltthien@ued.udn.vn	Khoa Lịch sử/Bộ môn Việt Nam học	- Cơ sở văn hóa Việt Nam - Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam
4	Trần Thị Mai An, 1976, Giảng viên	TS, Thái Lan, 2013		maiansp@ued.udn.vn	Khoa Lịch sử/Bộ môn Việt Nam học	- Cộng đồng các dân tộc Việt Nam
5	Nguyễn Đăng Thảo Nguyên, 1985, Giảng viên	ThS, Việt Nam, 2010, NCS		ndtnguyen@ued.udn.vn		- Địa lí kinh tế xã hội Việt Nam
6	Hoàng Thị Diệu Hương, 1989, Giảng viên	TS, LB Nga, 2015		htdhuong@ued.udn.vn		- Địa lí tự nhiên các lục địa
7	Nguyễn Thị Hồng, 1991, Giảng viên	ThS, Hungari, 2016		nthong@ued.udn.vn		- Địa lí kinh tế - xã hội thế giới - Việt Nam với hội nhập kinh tế quốc tế
8	Nguyễn Thị Kim Thoa, 1987, Giảng viên	ThS, Việt Nam,		ntkthoa@ued.udn.vn		- Môi trường và phát triển bền vững

	viên	2011				
9	Trương Phước Minh, 1959, Trưởng khoa	TS, Việt Nam, 2003		tpminh@ued.udn.vn		- Địa danh học và địa danh Việt Nam
10	Đinh Thị Phương, 1985, Trưởng Khoa	TS, Trung Quốc, 2010		dtphuong@ued.udn.vn	Khoa chính trị/Bộ môn Lý luận chính trị	Triết học Mác-Lênin
11	Nguyễn Thị Hương, 1981, Phó trưởng khoa	ThS, Việt Nam, 2010		nthuong@ued.udn.vn	Khoa chính trị/Bộ môn Lý luận chính trị	Kinh tế chính trị
12	Nguyễn Hải Như, 1987, Giảng viên	ThS, Việt Nam, 2013 (NCS)		nhnhu@ued.udn.vn	Khoa chính trị/Bộ môn Lý luận chính trị	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam -
13	Nguyễn Duy Quý, 1986, Giảng viên	ThS, Việt Nam, 2012 (NCS)		ndquy@ued.udn.vn	Khoa chính trị/Bộ môn Lý luận chính trị	Tư tưởng Hồ Chí Minh
14	Nguyễn Văn Đông, 1977,	ThS, Việt Nam, 2011 (NCS)		nvdong@ued.udn.vn	Khoa chính trị/Bộ môn	Pháp luật đại cương

	Trưởng bộ môn				Giáo dục công dân	
15	Vương Bích Thủy, 1964, Giảng viên	TS, Việt Nam, 2003		vbthuy@ued.udn.vn	Khoa chính trị/Bộ môn Lý luận chính trị	Chủ nghĩa xã hội khoa học
16	Lê Thị Duyên, 1987, trưởng bộ môn	ThS, Việt Nam, 2014		ltduyen@ued.udn.vn	Khoa tâm lý/Bộ môn giáo dục	- Thực hành hoạt động giáo dục ở trường phổ thông - Giáo dục học
17	Bùi Văn Vân, 1964, Phó trưởng khoa	ThS, Việt Nam, 1998		bvvan@ued.udn.vn	Khoa tâm lý/Bộ môn giáo dục	- Thực hành hoạt động giáo dục ở trường phổ thông - Giáo dục học
18	Bùi Thị Thanh Diệu, 1987, trưởng bộ môn	TS, Việt Nam, 2008		bttdieu@ued.udn.vn	Khoa tâm lý/Bộ môn Tâm lý	Tâm lý học giáo dục
19	Hoàng Thế Hải, 1982, Giảng viên	TS, Trung Quốc, 2018		hthai@ued.udn.vn	Khoa tâm lý/Bộ môn Tâm lý	Giao tiếp sư phạm
20	Trần Xuân Bách, 1963, Phó hiệu trưởng	TS, Việt Nam, 2010	PGS, 2018	txbach@ued.udn.vn	Khoa tâm lý/Bộ môn Quản lý giáo dục	QUản lý nhà nước về giáo dục

3. Danh sách giảng viên thỉnh giảng tham gia giảng dạy chương trình đào tạo

STT	Họ và tên giảng viên	Học vị	Học hàm	Email	Cơ quan	Kinh nghiệm giảng dạy	Học phần tham gia giảng dạy
1	(họ và tên), (năm sinh), (chức vụ)	Học vị, (nước), (năm)	Học hàm, (năm)				
...							

Ghi chú: Kinh nghiệm giảng dạy: Nơi giảng dạy, thời gian, ngôn ngữ

PHỤ LỤC 6. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng được đầu tư, xây dựng về mặt cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu. Với hệ thống các nguồn cơ sở vật chất phục vụ hoạt động đào tạo và nghiên cứu như sau:

1. Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu:

1.1. Thống kê số lượng, diện tích đất, diện tích sàn xây dựng, ký túc xá:

- Tổng diện tích đất của trường: 47585,0 m²
- Số chỗ ở ký túc xá sinh viên: 146 phòng, 7.280 m²
- Diện tích sàn xây dựng trực tiếp phục vụ đào tạo thuộc sở hữu của trường tính trên một sinh viên chính quy:

1. Hội trường, giảng đường, phòng học các loại, phòng đa năng

TT	Loại phòng	Số lượng	Diện tích xây dựng (m ²)
1	Hội trường, phòng học lớn trên 200 chỗ	2	1818
2	Phòng học từ 100 - 200 chỗ	11	4263
3	Phòng học từ 50 - 100 chỗ	51	7839
4	Số phòng học dưới 50 chỗ	37	2028
5	Số phòng học đa phương tiện	1	80
6	Thư viện, trung tâm học liệu	1	1330
7	Trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, thực nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập, luyện tập	36	8088
	TỔNG	142	25686

2. Thống kê các phòng thực hành, phòng thí nghiệm và các trang thiết bị phục vụ cho chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lí.

TT	Tên	Tên thiết bị	Phục vụ môn học /học phần
1	Phòng thí nghiệm Địa lí	Vật mẫu CN địa lí, bảng	Địa lí
2	Nhà tập đa năng	Các dụng cụ thiết yếu phục vụ TĐTT	Thể dục
3	Phòng tư vấn tâm lý học đường	Bàn ghế, bảng	Tâm lí học, giáo dục học
4	Phòng TH Multimedia III	Máy vi tính, máy chiếu	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí
5	Phòng Thực hành Tin học	Máy vi tính, máy chiếu	Tin học đại cương
6	Phòng Máy tính Đại cương	Máy vi tính, máy chiếu	Tin học đại cương
7	Phòng học Ngoại ngữ	Máy vi tính, head phone	Ngoại ngữ
	Phòng thực hành phương pháp giảng dạy	Máy vi tính, máy chiếu	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1, Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2

PHỤ LỤC 7

THƯ VIỆN, GIÁO TRÌNH, SÁCH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. THƯ VIỆN.

1.1. Thư viện Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng

Thư viện thuộc Trường Đại học Sư phạm có tổng diện tích mặt bằng là 1.330 m², diện tích phòng đọc: 672 m² với 9.490 đầu sách, với số lượng là 95.134 bản (bao gồm sách tiếng Việt và sách tiếng nước ngoài) và có đủ các loại báo ngày, báo tuần cũng như các loại tạp chí chuyên ngành để phục vụ theo nhu cầu của bạn đọc. Thư viện có quy mô 120 chỗ đọc, một phòng máy tính nối mạng Internet đủ chỗ cho 28 học viên truy cập cùng một lúc.

1.2. Phòng tư liệu khoa Lịch sử:

Phòng tư liệu khoa Lịch sử có 1 máy tính kết nối internet, nối kết với các thư viện số hóa của Đại học Sư phạm Đà Nẵng và Trung tâm Thông tin Học liệu Đà Nẵng; có 200 đầu sách có giá trị nghiên cứu được chọn lựa trong khoảng gần 1000 đầu sách. Trong đó, (tính từ năm 2010 đến nay), có nhiều đầu sách và giáo trình tiếng Việt phục vụ chuyên ngành; các đề tài NCKH phục vụ trực tiếp cho giảng dạy sau đại học.

2. DANH MỤC GIÁO TRÌNH, SÁCH, TÀI LIỆU THAM KHẢO TẠI THƯ VIỆN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG VÀ PHÒNG TƯ LIỆU KHOA LỊCH SỬ

2.1. Danh mục sách chuyên khảo, tạp chí của chuyên ngành đào tạo tại Thư viện Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng từ năm 2017 - 2021.

STT	Tên sách, Tạp chí	Nước xuất bản, Năm xuất bản	Số lượng	Tên học phần chính sử dụng sách, tạp chí
SÁCH THAM KHẢO				
1	Trí thức Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc	Việt Nam, 2021	4	Nhiều học phần
2	Lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến cuối thế	Việt Nam, 2021	5	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại

	kỷ XIX - Quyền thượng			
3	Lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến cuối thế kỷ XIX - Quyền hạ	Việt Nam, 2021	5	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
4	Đàng Trong thời chúa Nguyễn - Kinh tế, văn hóa, xã hội	Việt Nam, 2021	4	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
5	Đàng Trong thời chúa Nguyễn - Xác lập chủ quyền và bộ máy nhà nước	Việt Nam, 2021	4	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
6	Ba thế hệ trí thức người Việt (1862-1954) - Nghiên cứu lịch sử xã hội	Việt Nam, 2021	3	Lịch sử Việt Nam cận đại; Lịch sử Việt Nam hiện đại
7	Hỏi đáp về lịch sử vùng đất Nam bộ Việt Nam	Việt Nam, 2021	4	Nhiều học phần
8	Hoạt động chống Pháp trong các xứ An Nam từ 1905 đến 1920	Việt Nam, 2021	1	Lịch sử Việt Nam cận đại;
9	Cộng đồng ngư dân ở Việt Nam	Việt Nam, 2020	3	Cộng đồng các dân tộc Việt Nam; CƠ sở văn hóa
10	Lịch sử cách mệnh Việt Nam từ 1862 đến 1930	Việt Nam, 2020	1	Lịch sử Việt Nam cận đại;
11	Đại Nam quốc cương giới vụng biên	Việt Nam, 2020	1	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại;
12	Truyện danh nhân Lê Quý Đôn	Việt Nam, 2020	3	Nhiều học phần
13	Nghìn năm gồm cổ Champa	Việt Nam, 2020	4	Nhiều học phần
14	Các giá trị truyền thống và con người Việt Nam hiện nay	Việt Nam, 2020	4	Nhiều học phần

15	Lược sử vùng đất Nam Bộ Việt Nam	Việt Nam, 2020	3	Nhiều học phần
16	Việt Nam 1919-1930 thời kỳ tìm tòi và định hướng	Việt Nam, 2020	4	Lịch sử Việt Nam cận đại;
17	Hoạt động chống Pháp trong các xứ An Nam từ 1905 đến 1918	Việt Nam, 2019	1	Lịch sử Việt Nam cận đại;
18	Quốc sử di biên	Việt Nam, 2019	4	Nhiều học phần
19	Nhà trường Pháp ở Đông Dương	Việt Nam, 2019	4	Lịch sử Việt Nam cận đại;
20	Việt Nam quốc dân Đảng trong lịch sử cách mạng Việt Nam (1927-1954)	Việt Nam, 2019	4	Lịch sử Việt Nam cận đại;
21	Ức trai di tập dư địa chí	Việt Nam, 2019	4	Nhiều học phần
22	Tìm hiểu nông cụ cổ truyền Việt Nam	Việt Nam, 2019	4	Cơ sở văn hóa Việt Nam
23	Cửa sổ lịch sử văn hóa Việt Nam	Việt Nam, 2019	4	Nhiều học phần
24	Tổ chức bộ máy nhà nước quân chủ Việt Nam (từ năm 939 đến năm 1884)	Việt Nam, 2019	4	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
25	Đà Nẵng buổi đầu đánh Pháp (1858-1860)	Việt Nam, 2019	4	Lịch sử Việt Nam cận đại;
26	Khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427)	Việt Nam, 2019	3	Nhiều học phần
27	54 vị hoàng hậu Việt Nam	Việt Nam, 2019	4	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
28	54 vị hoàng đế Việt Nam	Việt Nam, 2019	4	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
29	Huế và triều Nguyễn	Việt Nam, 2019	4	Nhiều học phần
30	Một số trận quyết chiến chiến lược trong lịch sử dân tộc	Việt Nam, 2019	3	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại

31	Địa dư các tỉnh Bắc Kỳ	Việt Nam, 2019	3	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
32	Bộ sưu tập sử liệu Pháp xâm lược Việt Nam 1847-1887	Việt Nam, 2019	1	Lịch sử Việt Nam cận đại
33	Cội nguồn chính sách dân tộc Việt Nam	Việt Nam, 2019	4	Cộng đồng các dân tộc Việt Nam
34	Phòng trào chống chủ nghĩa thực dân ở Việt Nam	Việt Nam, 2019	2	Nhiều học phần
35	Tiến trình lịch sử Việt Nam	Việt Nam, 2019	2	Nhiều học phần
36	Đại cương lịch sử VN - T4	Việt Nam, 2019	1	Nhiều học phần
37	Đại cương lịch sử VN - T5	Việt Nam, 2019	1	Nhiều học phần
38	Đại cương lịch sử VN - T6	Việt Nam, 2019	1	Nhiều học phần
39	Giáo trình Lịch sử Việt Nam từ 1945 đến nay	Việt Nam, 2019	1	Lịch sử Việt Nam hiện đại
40	Đại cương lịch sử Việt Nam(toàn tập)	Việt Nam, 2018	2	Nhiều học phần
41	Đại cương lịch sử VN - T1	Việt Nam, 2017	1	Nhiều học phần
42	Đại cương lịch sử VN - T2	Việt Nam, 2017	1	Nhiều học phần
43	Đại cương lịch sử VN - T3	Việt Nam, 2017	1	Nhiều học phần
44	Huyện Hoàng Sa qua tư liệu và hồi ức	Việt Nam, 2018		Nhiều học phần
45	Biển đảo Việt Nam - Một số vấn đề về văn hóa, quản lý và bảo vệ: Hỏi –đáp	Việt Nam, 2019	4	Lịch sử chủ quyền lãnh thổ Việt Nam
46	Khảo cổ học biển đảo Việt Nam: Tiềm năng và triển vọng	Việt Nam, 2018	5	Lịch sử chủ quyền lãnh thổ Việt Nam

47	Đảo Lý Sơn với đại dương và biển đảo Việt Nam	Việt Nam, 2018	5	Địa lí tự nhiên Việt Nam
48	Lý Sơn - Đảo du lịch lý tưởng	Việt Nam, 2018	4	Địa lí tự nhiên Việt Nam
49	Niên giám thông tin Khoa học xã hội Tập 14	Việt Nam, 2019	4	Nhiều học phần
50	Đường phố nội thành Thành phố Hồ Chí Minh	Việt Nam, 2020	3	Nhiều học phần
51	Bình Định danh thắng và di tích	Việt Nam, 2020	4	Cơ sở văn hóa Việt Nam
52	<i>Cẩm nang du lịch: Việt Nam non sông gấm vóc - Miền Bắc</i>	Việt Nam, 2019	1	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam
53	<i>Cẩm nang du lịch: Việt Nam non sông gấm vóc - Miền Trung</i>	Việt Nam, 2019	3	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam
54	<i>Cẩm nang du lịch: Việt Nam non sông gấm vóc - Miền Nam</i>	Việt Nam, 2019	1	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam
55	Di sản văn hóa Việt Nam dưới góc nhìn lịch sử	Việt Nam, 2018	1	Cơ sở văn hóa Việt Nam
56	Ham học và trọng lễ nghĩa của người xưa	Việt Nam, 2018	3	Cơ sở văn hóa Việt Nam
57	Hang, động nổi tiếng ở Việt Nam	Việt Nam, 2018	4	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam
58	Địa dư các tỉnh Bắc Kỳ	Việt Nam, 2019	3	Nhiều học phần
59	<i>Nguồn năng lượng mới đang vẫy gọi - Năng lượng mới</i>	Việt Nam, 2019	4	Nhiều học phần
60	<i>Nguồn năng lượng mới đang vẫy gọi - Năng</i>	Việt Nam, 2017	1	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam

	lượng gió			Môi trường và phát triển bền vững
61	<i>Nguồn năng lượng mới đang vẫy gọi</i> - Năng lượng mặt trời	Việt Nam, 2017	4	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam Môi trường và phát triển bền vững
62	<i>Nguồn năng lượng mới đang vẫy gọi</i> - Năng lượng khinh khí	Việt Nam, 2017	4	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam Môi trường và phát triển bền vững
63	<i>Nguồn năng lượng mới đang vẫy gọi</i> - Năng lượng nước	Việt Nam, 2017	4	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam Môi trường và phát triển bền vững
64	<i>Nguồn năng lượng mới đang vẫy gọi</i> - Năng lượng địa nhiệt và băng cháy	Việt Nam, 2017	4	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam Môi trường và phát triển bền vững
65	<i>Nguồn năng lượng mới đang vẫy gọi</i> - Năng lượng nguyên tử	Việt Nam, 2017	4	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam Môi trường và phát triển bền vững
66	Luật tài nguyên, môi trường biển, hải đảo và các văn bản hướng dẫn thi hành	Việt Nam, 2017	4	Địa lí tự nhiên Việt Nam Môi trường và phát triển bền vững
67	Cơ sở môi trường sinh thái	Việt Nam, 2016	4	Địa lí tự nhiên Việt Nam Môi trường và phát triển bền vững
68	Những kiến thức cơ bản về biến đổi khí hậu	Việt Nam, 2018	4	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
69	Biến đổi khí hậu và tăng trưởng xanh	Việt Nam, 2018	3	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
70	Biến đổi khí hậu và các biện pháp thích ứng, giảm thiểu ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến vùng ven biển	Việt Nam, 2018	4	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai

71	Giải pháp kiểm soát, khắc phục và giảm thiểu thiệt hại từ sự cố môi trường biển	Việt Nam, 2016	4	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
72	Sổ tay tuyên truyền về biến đổi khí hậu	Việt Nam, 2016	4	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
73	Những thông tin cập nhập về biến đổi khí hậu dùng cho các đối tượng cộng đồng	Việt Nam, 2017	3	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
74	Biến đổi khí hậu và nông nghiệp Việt Nam	Việt Nam, 2017	3	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
75	Dự báo khí tượng biển đông	Việt Nam, 2017	1	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
76	Kiến thức phòng ngừa, ứng phó thiên tai từ biển	Việt Nam, 2017	4	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
77	Một số kiến thức khoa học phổ thông về biển	Việt Nam, 2016	2	Nhiều học phần
78	Biến động đường bờ biển các tỉnh nam bộ dưới tác động của biến đổi khí hậu và mực nước biển dâng	Việt Nam, 2016	2	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
79	Những điều cần biết về lũ quét	Việt Nam, 2018	1	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
80	Nước và con người	Việt Nam, 2017	1	Nhiều học phần
81	Địa mạo và thay đổi môi trường toàn cầu	Việt Nam, 2017	1	Nhiều học phần
82	Môi trường và đa dạng sinh học	Việt Nam, 2018	1	Môi trường và phát triển bền vững

83	Sổ tay truyền thông phòng, chống và khắc phục hậu quả thiên tai	Việt Nam, 2018	1	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
84	Kỹ thuật xử lý chất thải rắn sinh hoạt	Việt Nam, 2020	2	Môi trường và phát triển bền vững
85	<i>Những câu hỏi khoa học lý thú nhà trường chưa dạy</i> - Bí ẩn tự nhiên vũ trụ	Việt Nam, 2019	2	Nhiều học phần
86	<i>Những câu hỏi khoa học lý thú nhà trường chưa dạy</i> - Khoa học đời sống	Việt Nam, 2017	2	Nhiều học phần
87	<i>Những câu hỏi khoa học lý thú nhà trường chưa dạy</i> - Bí ẩn cơ thể người	Việt Nam, 2017	2	Nhiều học phần
88	<i>Những câu hỏi khoa học lý thú nhà trường chưa dạy</i> - Động vật, thực vật	Việt Nam, 2017	1	Nhiều học phần
89	<i>Khám phá khoa học</i> - Địa lí lý thú	Việt Nam, 2017	4	Nhiều học phần
90	<i>Khám phá khoa học</i> - Sinh vật lý thú	Việt Nam, 2017	5	Nhiều học phần
91	<i>Giải mã tự nhiên</i> - Bí ẩn không trung	Việt Nam, 2017	5	Nhiều học phần
92	<i>Giải mã tự nhiên</i> - Bí ẩn dưới nước	Việt Nam, 2017	4	Nhiều học phần
93	<i>Giải mã tự nhiên</i> - Bí ẩn dưới lòng đất	Việt Nam, 2017	4	Nhiều học phần
94	Hướng dẫn dạy học môn Địa lí cấp THPT theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Việt Nam, 2017	3	Nhiều học phần
95	Dạy học phát triển năng lực môn Địa lí (THPT)	Việt Nam, 2019	4	Nhiều học phần
96	Ôn luyện trắc nghiệm môn Địa lí lớp 10	Việt Nam, 2018	1	Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông

97	Ôn luyện trắc nghiệm môn Địa lí lớp 11	Việt Nam, 2018	3	Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông
98	Ôn luyện trắc nghiệm thi THPT Quốc gia năm 2020- Khoa học Xã hội (Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân)	Việt Nam, 2018	1	Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông
99	Hướng dẫn thực hành Địa lí, lớp 10 (theo hình thức trắc nghiệm)	Việt Nam, 2019	1	Nhiều học phần
100	Hướng dẫn thực hành Địa lí, lớp 11 (theo hình thức trắc nghiệm)	Việt Nam, 2018	3	Nhiều học phần
101	Hướng dẫn thực hành Địa lí, lớp 12 (theo hình thức trắc nghiệm)	Việt Nam, 2018	4	Nhiều học phần
102	Bồi dưỡng năng lực môn Địa lí THPT theo chủ đề	Việt Nam, 2018	4	Nhiều học phần
103	Hướng dẫn dạy học môn Lịch sử và Địa lí cấp THCS theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Việt Nam, 2017	3	Nhiều học phần
104	Ôn tập - kiểm tra, đánh giá năng lực năng lực môn Địa lí lớp 9	Việt Nam, 2019	1	Đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông
105	Hướng dẫn thực hành Địa lí, lớp 6 (theo hình thức trắc nghiệm)	Việt Nam, 2018	4	Nhiều học phần
106	Hướng dẫn thực hành Địa lí, lớp 7 (theo hình thức trắc nghiệm)	Việt Nam, 2018	4	Nhiều học phần
107	Hướng dẫn thực hành Địa lí, lớp 8 (theo	Việt Nam, 2018	4	Nhiều học phần

	hình thức trắc nghiệm)			
108	Hướng dẫn hành Địa lí, lớp 9 (theo hình thức trắc nghiệm)	Việt Nam, 2018	4	Nhiều học phần
109	Ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 môn Địa lí	Việt Nam, 2018	4	Nhiều học phần
TẠP CHÍ				
STT	TÊN TẠP CHÍ	CƠ QUAN CHỦ QUẢN		
110	Tạp chí Nghiên cứu Lịch sử	Viện Sử học		
111	Tạp chí Dân tộc học	Viện Dân tộc học		
112	Tạp chí Dân tộc và thời đại	Hội Dân tộc học		
113	Tạp chí Di sản Văn hóa	Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch		
114	Tạp chí Văn hóa Nghệ thuật	Viện Văn hóa Nghệ thuật Việt Nam		
115	Tạp chí Khảo cổ học	Viện Khảo cổ học		
116	Tạp chí Nghiên cứu văn hóa dân gian	Viện Văn hóa dân gian		
117	Tạp chí Hán Nôm	Viện Nghiên cứu Hán Nôm		
118	Tạp chí Nghiên cứu tôn giáo	Viện nghiên cứu tôn giáo		
119	Tạp chí Khoa học xã hội miền Trung	Phân viện Khoa học xã hội miền Trung		
120	Tạp chí Khoa học xã hội Việt Nam	Viện Khoa học xã hội Việt Nam		
121	Tạp chí Xưa và nay	Hội Khoa học Lịch sử Việt Nam		

2.2. Danh mục sách, giáo trình của chuyên ngành đào tạo tại Thư viện Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng từ trước năm 2017.

Số TT	Tên giáo trình	Nước, Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho môn học/học phần
1	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin	Việt Nam, 2009	1410	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác -Lênin (1)
2	Tin học cơ sở	Việt Nam, 2007	2	Tin học đại cương (Tin học CN1)
3	Lịch sử văn minh thế giới	Việt Nam, 1998	232	Lịch sử văn minh thế giới
4	Lịch sử Việt Nam đại cương toàn tập		205	Lịch sử Việt Nam đại cương
5	Lịch sử văn minh thế giới	Việt Nam, 2015	242	Lịch sử văn minh thế giới
6	Almanach những nền văn minh thế giới	Việt Nam, 2014	2	Lịch sử văn minh thế giới
7	Các công trình kiến trúc nổi tiếng trong lịch sử thế giới cổ trung đại	Việt Nam, 2005	20	Lịch sử thế giới cổ trung đại
8	Lịch sử sử học Việt Nam	Việt Nam, 2005	23	Nhập môn sử học và Lịch sử sử học
9	Lịch sử sử học thế giới	Việt Nam, 2005	10	Nhập môn sử học và Lịch sử sử học
10	Nhập môn sử học	Việt Nam, 1999	14	Nhập môn sử học và Lịch sử sử học
11	Phương pháp luận sử học	Việt Nam, 2003	20	Nhập môn sử học và Lịch sử sử học
12	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Việt Nam, 1997	10	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục
13	Phương pháp dạy học lịch sử (tập 1)	Việt Nam, 2014	37	Lý luận dạy học lịch sử
14	Phương pháp dạy học lịch sử (tập 2)	Việt Nam, 2014	42	Phương pháp dạy học lịch sử
15	Giáo trình Kiểm tra đánh giá trong giáo dục	Việt Nam, 2015	15	Kiểm tra đánh giá trong giáo dục
16	Rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ sư phạm	Việt Nam, 2011	20	Thực hành dạy học
17	Lịch sử nhà Nguyễn một cách tiếp cận mới	Việt Nam, 2011	10	Một số vấn đề về triều Nguyễn

18	Đất nước Việt Nam qua các đời	Việt Nam, 1964	9	Một số vấn đề về biển đảo Việt Nam
19	Lý luận về tôn giáo và tình hình tôn giáo ở Việt Nam	Việt Nam, 2003	10	Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam
20	Lịch sử văn minh thế giới	Việt Nam, 2015	10	Lịch sử văn minh thế giới
21	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Việt Nam, 2000	120	Cơ sở văn hóa Việt Nam
22	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Việt Nam, 1998	170	Cơ sở văn hóa Việt Nam
23	Việt Nam phong tục	Việt Nam, 1995	14	Phong tục tập quán và lễ hội VN
24	Lễ hội truyền thống của các dân tộc Việt Nam khu vực phía Bắc	Việt Nam, 2002	11	Phong tục tập quán và lễ hội Việt Nam
25	Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và ứng dụng trong quản lý tài nguyên - môi trường	Việt Nam, 2018		Hệ thống thông tin Địa lí
26	Địa lí tự nhiên đại cương tập 1	Việt Nam, 2005	1	Địa lí tự nhiên đại cương
27	Địa lí tự nhiên đại cương tập 2	Việt Nam, 2005	03	Địa lí tự nhiên đại cương
28	Địa lí tự nhiên đại cương tập 3	Việt Nam, 2005	01	Địa lí tự nhiên đại cương
29	Địa lí kinh tế xã hội Việt Nam	Việt Nam, 2005	01	Địa lí kinh tế xã hội Việt Nam
30	Địa lí kinh tế xã hội đại cương	Việt Nam, 2005	01	Địa lí kinh tế xã hội đại cương
31	Địa lí tự nhiên Việt Nam 1 và 2	Việt Nam, 2007	01	Địa lí tự nhiên Việt Nam
32	Biến đổi khí hậu	Việt Nam, 2014	01	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai
33	Địa lí kinh tế - xã hội thế giới	Việt Nam, 2008	01	Địa lí kinh tế - xã hội thế giới
34	Khoa học Môi trường	Việt Nam, 2002	01	Khoa học môi trường
35	Hội nhập Kinh tế Quốc tế - 30 năm nhìn lại	Việt Nam, 2015	2	Hội nhập kinh tế thế giới của Việt Nam

36	Địa lí tự nhiên các lục địa, tập 1 và 2	Việt Nam, 2006	01	Địa lí tự nhiên các lục địa
37	Một số vấn đề về Địa danh học Việt Nam	Việt Nam, 2000	1	Địa danh học và địa danh Việt Nam
38	Chủ quyền quốc gia Việt Nam trên hai quần đảo Hoàng Sa – Trường Sa	Việt Nam, 2010	01	Lãnh thổ và chủ quyền lãnh thổ Việt Nam trong lịch sử
39	Các triều đại Việt Nam	Việt Nam, 1995	01	Nhiều học phần
40	Chế độ ruộng đất ở Việt Nam từ thế kỷ XI – XVIII	Việt Nam, 1982	07	Một số vấn đề về làng xã Việt Nam
41	Chuyện ba vua Dục Đức - Thành Thái - Duy Tân	Việt Nam, 1995	01	Một số vấn đề về triều Nguyễn
42	Chiến thắng Điện Biên Phủ, Ký sự	Việt Nam, 1975	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
43	Chuyên đề bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông môn Lịch sử	Việt Nam, 2013	01	Nhiều học phần
44	Cơ cấu kinh tế - xã hội Việt Nam thời thuộc địa (1858 -1945)	Việt Nam, 2004	01	Kinh tế Việt Nam thời cận đại
45	Cổ Luỹ trong luồng văn hoá biển Việt Nam	Việt Nam, 2012	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
46	Cổ sử Việt Nam- một cách tiếp cận vấn đề	Việt Nam, 2007	01	Nhiều học phần
47	Kỉ yếu hội thảo quốc tế Việt Nam học lần thứ nhất, tập III	Việt Nam, 2011	01	Nhiều học phần
48	Đà Nẵng xưa và nay	Việt Nam, 1998	01	Nhiều học phần
49	Văn hoá, tín ngưỡng, và thực hành tôn giáo người Việt. 3 tập	Việt Nam 2010	01	Nhiều học phần
50	Cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của nhân dân Việt Nam	Việt Nam, 1987	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
51	Cuộc kháng chiến chống xâm lược Nguyên Mông	Việt Nam, 1975	01	Những vấn đề về nghệ thuật quân sự Việt

	thế kỷ XIII			Nam
52	Đại cương Lịch sử Việt Nam	Việt Nam, 1998	01	Nhiều học phần
53	Đại Nam điển lệ toát yếu	Việt Nam, 1993	01	Nhiều học phần
54	Đại Nam nhất thống chí	Việt Nam, 2005	01	Nhiều học phần
55	Đại thắng mùa xuân 1975	Việt Nam, 1977	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
56	Đại thắng mùa xuân 1975 bước ngoặt vĩ đại trong lịch sử dân tộc Việt Nam	Việt Nam, 2010	16	Lịch sử Việt Nam hiện đại
57	Đại tướng Võ Nguyên Giáp với chiến dịch Điện Biên Phủ	Việt Nam, 2004	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
58	Đại Việt Quốc Thư	Việt Nam, 1995	01	Nhiều học phần
59	Đại Việt sử ký tiền biên	Việt Nam, 1997	01	Nhiều học phần
60	Lịch sử Đông Nam Á	Việt Nam, 2008	01	Quan hệ Việt Nam - Á - Âu
61	Điện Biên Phủ - Trận thắng thế kỷ	Việt Nam, 2004	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
62	Điện Biên Phủ mốc vàng thời đại	Việt Nam, 2004	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
	Điện Biên Phủ từ góc nhìn của người lính Pháp	Việt Nam, 2004	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
63	Điện Biên Phủ, Đại Tướng Võ Nguyên Giáp	Việt Nam, 1979	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
64	Điện Biên trong lịch sử	Việt Nam, 1979	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
65	Đường Hồ Chí Minh	Việt Nam, 1985	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
66	Giá trị tinh thần truyền thống của dân tộc Việt Nam	Việt Nam, 1980	01	Nhiều học phần
67	Giáo trình Lịch sử Việt Nam	Việt Nam, 2008	01	Nhiều học phần

68	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Việt Nam, 2009	01	Phương pháp nghiên cứu khoa học Lịch sử
69	Góp phần tìm hiểu một số vấn đề lịch sử cận đại Việt Nam	Việt Nam, 2003	10	Lịch sử Việt Nam cận, hiện đại
70	Hà Nội thủ đô nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Việt Nam, 1984	01	Nhiều học phần
71	Hải quân nhân dân Việt Nam trong cuộc chiến đấu chống chiến tranh phá hoại của Mỹ	Việt Nam, 2013	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
72	Hành trình về thời đại Hùng Vương dựng nước	Việt Nam, 1982	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
73	Hiệp định Pari 40 năm nhìn lại	Việt Nam, 2013	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
74	Một số vấn đề phát triển kinh tế của Việt Nam hiện nay	Việt Nam, 2005	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
75	Văn hóa phương Đông	Việt Nam, 2011	01	Tiếp xúc, giao lưu văn hóa Đông Tây trên thế giới và ở Việt Nam thời cổ trung đại
76	Hồ sơ vĩ tuyến 17 (1954-1975)	Việt Nam, 2011	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
77	Văn hóa phương Tây	Việt Nam, 2011	05	giao lưu văn hóa Đông Tây trên thế giới và ở Việt Nam thời cổ trung đại , Lịch sử văn minh thế giới
78	Hội An di sản thế giới	Việt Nam, 2004	01	Giao lưu văn hóa Đông Tây trên thế giới và ở Việt Nam thời cổ trung đại
79	Huyền thoại thành cổ Quảng Trị - 81 ngày đêm khói lửa	Việt Nam, 2012	01	Giao lưu văn hóa Đông Tây trên thế giới và ở Việt Nam thời cổ trung đại
80	Kể chuyện tên làng Việt	Việt Nam, 2011	01	Một số vấn đề về làng xã Việt Nam

81	Đại Nam thực lục	Việt Nam, 2004	01	Nhiều học phần
82	Khâm định Đại Nam hội điển sự lệ	Việt Nam, 1993	01	Nhiều học phần
83	Khoảnh khắc, Ảnh phóng sự về chiến tranh Việt Nam	Việt Nam, 2002	01	Nhiều học phần
84	Lễ hội cung đình triều Nguyễn	Việt Nam, 2000	01	Một số vấn đề về triều Nguyễn
85	Lê Quý Đôn toàn tập	Việt Nam, 1978	01	Lịch sử ngoại giao Việt Nam
86	Lịch sử cổ đại Việt Nam	Việt Nam, 2005	01	Nhiều học phần
87	Lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến năm 1884	Việt Nam, 2000	01	Nhiều học phần
88	Lịch sử vương quốc Champa	Việt Nam, 2004	01	Lịch sử văn Việt Nam cổ trung đại
89	Lịch triều hiến chương loại chí	Việt Nam, 1992	01	Nhiều học phần
90	Một số chuyên đề lịch sử Việt Nam	Việt Nam, 2007	02	Nhiều học phần
91	Mười cuộc cải cách, đổi mới lớn trong lịch sử Việt Nam	Việt Nam, 2006	01	Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam
92	Nguyễn Duy Hiệu và Nghĩa hội Quảng Nam	Việt Nam, 1985	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
93	Những tác phẩm của Phan Bội Châu	Việt Nam, 1982	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
94	Nước Mỹ và Đông Dương từ Ru-dơ-ven đến Ních-xon	Việt Nam, 1986	01	Lịch sử thế giới hiện đại
95	Phố cảng Đà Nẵng từ 1802 đến 1860	Việt Nam, 2005	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
96	Phong trào Đông Du và Phan Bội Châu	Việt Nam, 2005	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
97	Phong trào Duy Tân với các khuôn mặt tiêu biểu	Việt Nam, 2006	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
98	Phong trào Tây Sơn & anh hùng dân tộc Quang Trung	Việt Nam, 2005	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại

99	Quảng Nam trong hành trình mở cõi và giữ nước	Việt Nam, 2005	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
100	Quang Trung - Nguyễn Huệ con người và sự nghiệp	Việt Nam, 1986	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
101	Việt Nam ba lần đánh quân Nguyên toàn thắng	Việt Nam, 1981	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
102	Việt Nam sử lược	Việt Nam, 1971	01	Nhiều học phần
103	Việt Nam thời kỳ kháng chiến chống Pháp 1945 – 1954	Việt Nam, 1997	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
104	Việt sử thông giám cương mục khảo lược	Việt Nam, 2009	1	Nhiều học phần
105	Mối quan hệ giữa lịch sử thế giới và lịch sử Việt Nam trong dạy học	Việt Nam, 2004	03	Nhiều học phần
106	Một số chuyên đề lịch sử thế giới	Việt Nam, 2012	01	Nhiều học phần
107	Một thế kỷ văn minh nhân loại	Việt Nam, 2006	01	Nhiều học phần
108	Văn hóa Việt Nam truyền thống – Một góc nhìn	Việt Nam, 2014	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
109	Phác thảo lịch sử nhân loại	Việt Nam, 1999	01	Nhiều học phần
110	Quốc tế thứ nhất (1864-1876)	Việt Nam, 2005	01	Nhiều học phần
111	Văn minh Đại Việt	Việt Nam, 2000	01	Nhiều học phần
112	Tìm hiểu chế độ ruộng đất Việt Nam đầu thế kỉ XIX	Việt Nam, 1979	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
113	Tìm hiểu tổ tiên ta đánh giặc	Việt Nam, 1977	2	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
114	Vương quốc Phù Nam	Việt Nam, 2009	01	Nhiều học phần
115	Vương quốc Phù Nam, Lịch sử và văn hoá	Việt Nam, 2005	1	Nhiều học phần
116	GT Tin học cơ sở	Việt Nam, 2007	2	Tin học đại cương (Tin học CN1)

117	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Việt Nam, 1999	2	PPL NCKH CN
118	Lịch sử văn minh nhân loại thời tiền sử	Việt Nam, 2001	1	Cơ sở khảo cổ học
119	Thời đại đồ đồng	Việt Nam, 2004	6	Cơ sở khảo cổ học
120	Almanach những nền văn minh thế giới	Việt Nam, 2014	2	Lịch sử văn minh thế giới
121	Một số vấn đề lý luận sử học	Việt Nam, 2007	5	Nhập môn sử học và Lịch sử sử học
122	Lịch sử là gì	Việt Nam, 1987	3	Nhập môn sử học và Lịch sử sử học
123	Giáo trình Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Việt Nam, 2014	2	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục
124	Việt Nam, lãnh thổ và các vùng địa lí	Việt Nam, 2001	3	Một số vấn đề về biển đảo Việt Nam
125	Một số tôn giáo ở Việt Nam	Việt Nam, 2017	1	Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam
126	Tín ngưỡng Việt Nam (quyển thượng)	Việt Nam, 2005	5	Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam
127	Tín ngưỡng Việt Nam (quyển hạ)	Việt Nam, 2005	5	Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam
128	Các hình thái tín ngưỡng tôn giáo ở Việt Nam	Việt Nam, 2001	3	Tín ngưỡng và các tôn giáo ở Việt Nam
129	Việt Nam văn hóa sử cương	Việt Nam, 1992	8	Cơ sở văn hóa Việt Nam
130	Địa lí KT-XH thế giới	Việt Nam, 2009	2	Địa lí KT-XH thế giới
131	Tài nguyên Môi trường và phát triển bền vững	Việt Nam, 2002	3	Khoa học môi trường
132	Quản lý môi trường cho sự phát triển bền vững	Việt Nam, 2001	1	Khoa học môi trường
133	Thiết kế - Biên tập và Thành lập bản đồ	Việt Nam, 2002	2	Bản đồ học
134	Địa lí các quốc gia	Việt Nam, 2001	4	Địa lí tự nhiên các lục địa
135	Địa danh học Việt Nam	Việt Nam, 2011	5	Địa danh học và địa danh Việt Nam

2.3. Danh mục sách chuyên khảo của chuyên ngành đào tạo tại Phòng học liệu, Khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.

Stt	Tên sách/ tạp chí, tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản	Số lượng	Tên học phần sử dụng chính
01	Đại Nam nhất thống chí (bộ)	Thuận Hóa, 2006	01	Nhiều học phần
02	Đại Nam thực lục (bộ)	Giáo dục, 2004	01	Nhiều học phần
03	Đại Việt sử kí toàn thư (bộ)	KHXXH, 2004	01	Nhiều học phần
04	Khâm định Đại Nam hội điển sự lệ (bộ)		01	Nhiều học phần
05	Những mẩu chuyện bang giao trong lịch sử Việt Nam	Giáo dục, 1999	01	Lịch sử ngoại giao Việt Nam
06	Xứ Đàng Trong	Nxb Trẻ, 1999	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
07	Hải ngoại ký sự	Viện ĐH Huế, 1963	01	Kinh tế việt Nam thời cận đại
08	Chế độ ruộng đất trong lịch sử Việt Nam	Giáo dục, 2000	01	Một số vấn đề về làng xã Việt Nam
09	Phố cảng Đà Nẵng	Đà Nẵng, 2005	01	Lịch sử Việt Nam Cận đại
10	Phủ biên tạp lục	KHXXH, 1977	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
11	Văn hóa Việt Nam, tìm tòi và suy ngẫm	Văn học, 2003	01	Nhiều học phần
12	Mười cuộc cải cách, đổi mới lớn trong lịch sử Việt Nam	ĐHSP, 2006	01	Các cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam
13	Việt sử lược	Thuận Hóa, 2005	01	Nhiều học phần
14	Lược sử ngoại giao Việt Nam các thời trước	QĐND, 2000	01	Lịch sử Ngoại gia Việt Nam
15	Hồ Quý Ly	VHTT, 1997	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
16	Một số chuyên đề lịch sử Việt Nam	ĐHQG Hà Nội, 2002	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
17	Nguyễn Trãi đánh giặc giữ nước	QĐND, 2003	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại

18	Tìm hiểu thiên tài quân sự của Nguyễn Huệ	QĐND, 2003	01	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
19	Phong trào Duy Tân	Đà Nẵng, 1995	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
20	Nguyễn Trường Tộ, con người và di thảo	TP HCM, 2002	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
21	Hoàng Diệu (1829 – 1882)	Đà Nẵng, 2001	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
22	Đô thị Việt Nam dưới thời Nguyễn	Thuận Hóa, 2000	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
23	Sự chuyển biến của phong trào yêu nước và cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam trong 30 năm đầu TK XX	ĐHQG Hà Nội, 2011	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
24	Quảng Nam và những vấn đề Sử học	VHTT, 1998	01	Nhiều học phần
25	Đại Nam liệt truyện (bộ)	Thuận Hóa, 2008	01	Nhiều học phần
26	Việt Nam sử lược	TP HCM, 2005	01	Nhiều học phần
27	Đại cương lịch sử Việt Nam (toàn tập)	Giáo dục, 2006	01	Nhiều học phần
28	An Nam chí lược	Thuận Hóa, 2002	01	Nhiều học phần
29	Đà Nẵng buổi đầu đánh Pháp	Đà Nẵng, 2005	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
30	Lịch sử Đà Nẵng (1858 – 1945)	Đà Nẵng, 2007	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
31	Điện Biên Phủ nhớ lại và suy ngẫm	Nxb Trẻ, 1996	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
32	Ô châu cận lục	KHXXH, 1997	01	Nhiều học phần
33	Chân dung năm cố bộ trưởng ngoại giao	CTQG, 2005	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
34	Hồ sơ chiến tranh Việt Nam	QĐND, 2004	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
35	Những bí mật về chiến tranh Việt Nam	CAND, 2006	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
36	Lịch sử quân sự Việt Nam	CTQG, 2001	01	Nhiều học phần

37	Công cuộc xây dựng và bảo vệ chính quyền nhân dân ở Việt Nam	KHXXH, 1999	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
38	Tổng kết cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, thắng lợi và bài học	CTQG, 1996	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
39	Đại thắng mùa xuân năm 1975, nguyên nhân và bài học	QĐND, 2003	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
40	Cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân Việt Nam	Sự thật, 1975	01	Lịch sử Việt Nam cận, hiện đại
41	Cuộc đàm phán siêu cấp	VHTT, 2006	01	Một số vấn đề mới về lịch sử Việt Nam
42	Hà Nội 60 ngày giữ lửa	Hà Nội, 2006	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
43	Lịch sử cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước 1954 – 1975	CTQG, 1996	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
44	Chiến dịch Hồ Chí Minh giữa lòng Paris	QĐND, 2005	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
45	Giai cấp công nhân Việt Nam (1936 – 1939)	KHXXH, 1979	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
46	Về sự lãnh đạo của Đảng trên mặt trận văn hóa – tư tưởng	Sự thật, 1960	01	Nhiều học phần
47	Đường số 4 rực lửa	Giáo dục, 1999	01	Lịch sử Việt Nam hiện đại
48	Góp phần nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh	CTQG, 1995	01	Lịch sử Việt Nam cận, hiện đại
49	Bản án chế độ thực dân Pháp	Sự thật, 1975	01	Lịch sử Việt Nam cận đại
50	Việt Nam đất nước anh hùng	Sự thật, 1975	01	Lịch sử Việt Nam cận, hiện đại